



ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
GRAD SAMOBOR

Dječji vrtić Izvor
Gustava Krkleca 2, Samobor

KLASA : 601-04/19-01-08
URBROJ:238/27-80/19-1-8

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
za pedagošku godinu 2018./2019.

Samobor, kolovoz 2019.

Sadržaj

1. USTROJSTVO RADA.....	4
1.1. UKUPNO ZAPOSLENIH RADNIKA SVIH STRUKTURA	5
1.2. REALIZACIJA PROGRAMA	6
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	7
2.1. PROSTORNI UVJETI OBJEKATA U SASTAVU DV Izvor	7
2.2. TEKUĆE I INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE	8
2.3. Olakšice za korisnike.....	8
2.4. Ekonomska cijena po djetetu za 2018. godinu je bila 2.075,46 kn u kojoj:.....	9
2.5. UPISI djece za pedagošku godinu 2019./2020.	11
3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE	13
3.1. Evidencija ozljeda	14
3.2. Praćenje stanja uhranjenosti – antropometrijska mjerenja.....	15
3.3. Evidencija epidemioloških indikacija	15
3.4. Evidencija sanitarnog nadzora.....	16
3.5. Prevencija karijesa.....	18
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	20
4.1. Formiranje skupina	22
4.2. Zajednički rad odgojiteljica u odgojnoj skupini	23
4.3. Kapacitiranost i prisutnost	24
4.4. Praćenje prilagodbe.....	29
4.5. Osvrt na planiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa	29
4.6. Osvrt na oblikovanje razvojno-poticajne sredine.....	30
4.7. Događanja u vrtiću i izvan vrtića	30
4.8. Rad ljeti.....	37
4.9. Priprema za školu	37
4.10. Program predškole	38
4.11. Rad s djecom s posebnim potrebama	38
5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH RADNIKA	43
5.1. Interni stručni aktivni.....	43
5.2. Stručno usavršavanje izvan ustanove.....	44

5.3. Odgojiteljice – pripravnice	44
5.4. Obavljanje stručno pedagoške prakse.....	45
6. SURADNJA S RODITELJIMA	46
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	47
8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA	48
Popis tablica	49
Popis slika	49

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić IZVOR je javna predškolska ustanova, koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja i skrbi djece rane i predškolske dobi.

Tablica 1 - Lokacije DV Izvor

R/B	LOKACIJA	Br. vrtićkih skupina	Br. jasličkih skupina	Ukupno
1.	GUSTAVA KRKLECA 2	4	2	6 = 136
2.	MLINSKA 16 A	5	1	6 = 137
3.	BREGANA	8	3	11 = 220
4.	CELINE	1	0	1 = 22
UKUPNO				515

Ukupan broj upisane djece u 10-satnom programu za pedagošku godinu 2018./2019. na 4 lokacije je bio 515, raspoređenih u 24 odgojne skupine.

U centralnom vrtiću, na lokaciji Gustava Krkleca 2, radi 6 odgojnih skupina, od kojih je 1 Montessori skupina i 3 skupine vrtićkog uzrasta djece (u dobi od navršene 3.g. – polaska u osnovnu školu), te 2 jasličke skupine: (1 jaslička skupina djece, u dobi od 12 – 24 mj., i starija jaslička – u dobi od 20 – 36 mj. starosti).

Ukupan broj djece u objektu Gustava Krkleca je bio 136.

U područnom vrtiću Mlinska je ukupno 6 odgojnih skupina, od kojih je jedna skupina starija jaslička – mlađa dob (od 20 – 36 mj.), jedna skupina je posebni 5 satni program - s učešćem njemačkog jezika, a ostale skupine su redovni 10-satni program. Ukupan broj upisane djece je 137.

U područnom objektu Celine radi 1 mješovita odg. skupina - broj upisane djece je 22.

Bregana je područno odjeljenje s ukupno 11 odgojnih skupina od kojih su 8 skupine vrtićkog uzrasta, 3 skupine jasličkog mješovitog uzrasta. Ukupno 220 djece.

Objekti u Mlinskoj ulici, Ul. Gustava Krkleca i Ul. Grigora Viteza u vlasništvu su Grada Samobora. Područni objekt u Celinama u iznajmljenom je prostoru OŠ Samobor. Obzirom na dogradnju objekta u Bregani, G.Viteza 30, od početka pedagoške 2018./19. godine, u objektu Bregana, Samoborska cesta 12 djeca više nisu boravila, a ugovor o najmu je raskinut s 30. rujna 2018.g. Dograđeni dio objekta počeo je s radom s novom pedagoškom godinom, te time i povećanim smještajnim kapacitetom za dodatne dvije odgojne skupine.

Kao što je vidljivo iz prethodne tablice, primarnim programom obuhvaćeno je 515-ero djece raspoređeno u 24 odgojne skupine i to: 16 skupina djece vrtićke dobi, 6 odgojnih skupina djece jasličke dobi, jedna skupina specijaliziranog programa s učešćem njemačkog jezika, te jedna skupina Montessori programa.

Tijekom pedagoške 2018./2019. godine, u DV Izvor ukupno je radilo 97 djelatnika od čega 4 zamjene za porodni dopust (H.A.,H.K.,P.M.,Š.K.).

Ugovor o radu na neodređeno vrijeme ima 78 djelatnik, od toga 77 s punim radnim vremenom od 40 h tjedno, a 1 djelatnica ima ugovor na neodređeno vrijeme od 20 h tjedno. 19 djelatnika bilo je na određeno vrijeme i to 15 na puno radno vrijeme od čega 11 djelatnica pomoćne radnice za njegu, pratnju i skrb djece, 4 djelatnika bila su na određeno puno radno vrijeme (zamjena za komplikacije u trudnoći i porodni dopust.), te 4 djelatnice kao asistentice za djecu s teškoćama u razvoju na nepunom radnom vremenu od 20 sati tjedno.

U studenom 2018. imali smo jedan prekid ugovora o radu radi nezadovoljavanja radnice u probnom roku. Po dobivenom prekidu, radnica se žalila te je digla tužbu protiv vrtića. Prvostupanjska presuda je dobivena u korist vrtića. Temeljem presude, ponovno je dignuta žalba od strane odgojiteljice, te je predmet još u postupku.

1.1. UKUPNO ZAPOSLENIH RADNIKA SVIH STRUKTURA

- ravnateljica – 1
- psihologinja – 1
- pedagoginja - 1
- logopedinja – 2
- zdravstvena voditeljica - 1
- računovođa – 1
- tajnik - 1
- odgojitelji – 53 (od toga 45 VŠS, 5 SSS i 3 VSS)
- kuharice – 4
- pomoćne kuharice - 3
- spremačice – 12
- domar-ložač – 3
- tehnička pomoć u jaslicama – treća osoba - 4
- asistent za dijete s teškoćom u razvoju – 9

Tablica 2 - Prikaz bolovanja po mjesecima

MJESEC	ODGOJITELJI	OSTALO OSOBLJE
Rujan	56	40
Listopad	448	292
Studeni	592	200
Prosinac	472	224
Siječanj	384	416
Veljača	480	176
Ožujak	320	199
Travanj	512	64
Svibanj	672	228
Lipanj	456	256
Srpanj	752	212
Kolovoz	920	176
UKUPNO	6064	2483

Problem bolovanja i nadalje se ističe kao jedan od bitnih ometajućih čimbenika pri realizaciji Godišnjeg plana i programa rada, najviše zbog činjenice da vrtić nema osigurana financijska sredstva za zamjene odsutnih odgojitelja, unutar 42 dana bolovanja (mjesec i pol rada). U odnosu na prošlu pedagošku god., primjećuje se da je broj sati bolovanja znatno povećan i kod tehničkog osoblja i kod odgojitelja.

Problem se ističe kao bitan jer broj djece u odg. grupi ne pada odlaskom odgojiteljica na bolovanje, a međusmjennom drugog odgojitelja se ne osigurava kvaliteta realizacije programa. Najčešći oblik rada, u slučaju bolovanja odgojitelja, je rad u međusmjeni, kada je bolovanje kraće – do tjedan dana, za duže odsustvo (više od 42 dana) osigurava se zamjena.

Prema Pravilniku o evidenciji radnika (NN 73/17.), ako na zamjeni radi odgojitelj iz vrtića, sati efektivne zamjene se obračunavaju kao višak sati, prikazuju se u realizaciji, a naknada za višak sati se realizira u vidu slobodnog dana.

Tablica 3 - Prikaz ocjene rada odgojitelja u međusmjeni

djece	roditelja	odgojitelja
nezadovoljni pri jutarnjem dolasku (jer drugi odgojitelj radi u međusmjeni, adaptacija na novog odgojitelja)	svjesni da se na bolovanja odgojitelja ne možemo utjecati - ne žele novog odgojitelja zbog adaptacije djece na novu osobu, podržavaju organizaciju rada s međusmjennom drugog, poznatog odgojitelja, osim kad je u pitanju dugo bolovanje	nezadovoljni, ističu da je međusmjena posebno otežavajući oblik rada za odgojitelja, zbog visokog broja djece u skupini, te i nadalje traže smanjenje broja djece. Osim toga odgojitelj gubi kontinuitet u suradnji s roditeljem (ne vidi ga zbog međusmjene).

1.2. REALIZACIJA PROGRAMA

Tijekom pedagoške 2018./ 2019.g. u DV IZVOR je realiziran:

A) REDOVNI PROGRAM:

- 10-satni redovni program - 22 odg. skupina – na lokacijama: Gustava Krkleca 2, Mlinska, Bregana i Celine = ukupno 474-ero djece,
- Montessori - 1 odgojna skupina – G. Krkleca = 23 dijete
- 5-satni posebni program (s učešćem njem. jezika) - 1 odg. skupina (Mlinska) = 18 djece

B) KRAĆI PROGRAM – u izvođenju odgojiteljica vrtića

- program PREDŠKOLE - 2 skupine = 29 djece
- FOLKLORNA IGRAONICA - 1 skupina = 26 djece

C) KRAĆI PROGRAM – u izvođenju s vanjskim suradnicima

- ENGLESKI jezik (vanjski suradnik LITTERA) - 3 skupine
- ZBOR (vanjski suradnik) - 1 skupina
- KERAMIKA- 1 skupina

UKUPNO:

- | | |
|---|---------------------|
| - 22 odgojnih skupina 10 – satnog REDOVNOG programa | = ukupno 474 dijete |
| - 1 skupina 10-satnog posebnog programa (njemački) | = ukupno 18 djece |
| - 1 skupina Montessori programa | = ukupno 23 djece |
| - 2 odgojne skupine – program PREDŠKOLE | = ukupno 29 djece |

Zaključak:

I nadalje, unapređivati organizaciju rada, koja će zadovoljiti potrebe djece i roditelja u odnosu na njihove radne i druge obveze.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Pedagošku 2018./2019.g., DV IZVOR je započeo u dograđenim prostornim uvjetima, na područnom objektu u Bregani, te s dodatne dvije otvorene odgojne skupine.

2.1. PROSTORNI UVJETI OBJEKATA U SASTAVU DV Izvor

Centralni vrtić – Gustava Krkleca 2

Ukupne je stambene površine 1.300 m². Vanjskog prostora ima ukupno cca 12.000 m², od kojih se 6.000 m² koristi kao dječje igralište, a ostalih 6.000 m² je livada vrtića, povremeno korištena za programe iz razvoja motoričkih sposobnosti.

Zgrada u Gustava Krkleca 2 iziskuje velika materijalna sredstva za popravke zbog starosti od 40-tak godina. Ukupno ima 6 odgojnih skupina, dobne starosti djece, od jaslica do škole.

Područni vrtić Mlinska

Bitno je naglasiti da je zgrada Dječjeg vrtića u Mlinskoj najstariji objekt svih vrtića grada Samobora. Ukupne je korisne površine 612 m², s pripadajućim dvorištem, terasom i parkom, ukupno 9.535 m².

Ukupno ima 6 odgojnih skupina, dobne starosti djece, od dvije godine do polaska u školu i svega 3 sanitarna prostora. Kvadraturom premala (prema Državnim pedagoškim standardima), ali je usprkos tome najtraženiji vrtić u Samoboru. Zgrada je trošna što se najbolje vidi po zidovima i stropovima koji su ispucali.

Područni vrtić Celine

Područni vrtić u Celinama je prostor Osnovne škole Samobor u kojem Vrtić korисти jednu iznajmljenu učionicu. Specifičnost rada tog objekta je rad u 1 mješovitoj skupini s tri odgojitelja. Osim specifičnosti sastava grupe, ovdje je problem i boravak na zraku, budući da je park za djecu udaljen od zgrade, tako da je treća osoba više nego iskorištena i opravdana.

U zadnje dvije godine potražnja roditelja je sve veća za lokacijama u gradu, najviše zbog ponude kraćih programa koji se ne mogu realizirati zbog premalog broja djece na toj lokaciji. Uvjeti rada bi bili znatno bolji kada bi postojala mogućnost zasebnog ulaza u vrtić te povezanosti sanitarnog čvora sa sobom dnevnog boravka.

Područni vrtić BREGANA

Ukupne je stambene površine 2.100 m², u okviru kojih se nalazi 11 dnevnih boravaka, 5 sanitarna prostora (dvije susjedne skupine koriste 1 zajednički sanitarni prostor). Nova

sportska dvorana koja omogućava potrebne uvijete za kretanjem, provođenje raznih motoričkih aktivnosti te organizaciju raznih manifestacija, prostor za stručna usavršavanja, te roditeljske sastanke i sl. druženja.

Uz sobe dnevnog boravka, zgrada ima prostorije za rad stručno razvojne službe, kabinete, garderobe za sve osoblje, sanitarni prostor za odrasle, veliku kuhinju sa svim potrebnim sadržajima i samostalnu kotlovnicu. Dogradnjom ovog objekta uvelike se podigla i kvaliteta rada.

2.2 TEKUĆE I INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE

U skladu s uputom Osnivača, Vrtić nije donosio Investicijski plan za 2019.g. Sve planirane investicije realizirao je direktno Osnivač. Tijekom godine realizirani su sitni popravci i održavanja dvorišta vrtića prema hitnosti, kroz poziciju usluge tekućeg održavanja, te materijala za domare. Znatna dio sredstava odlazi na popravke raznih uređaja koji se svakodnevno koriste i već su pomalo dotrajali.

Investicijski radovi su za proteklu pedagošku godinu planirani su samo na objektu u Gustava Krkleca, pa su uređene terase koje su bile u jako lošem stanju te je svakodnevno prijetila mogućnost ozljeda. Terasa su smještene uz sobe dnevnih boravaka, te sada djeca mogu boraviti na njima i za vrijeme lošeg vremena. Radovi su se izvodili tijekom ljetnih mjeseci kada je bilo prisutno manje djece, te smo djecu za to vrijeme radi sigurnosti i organizacije rada smjestili u područni objekt u Mlinskoj. Sredstva su osigurana Proračunom Grada Samobora. Sljedeće što je potrebno planirati je uređenje dječjeg igrališta.

2.3. Olakšice za korisnike

Odlukom Gradskog vijeća Grada Samobora, o mjerilima za utvrđivanje visine roditeljskih uplata za ostvarivanje predškolskog programa, cijena boravka djeteta za 10-satni redovni program bez olakšice iznosi 580,00 kn.

Pravo na umanjenje visine roditeljske uplate ostvaruje se temeljem dokumentacije koju roditelji dostavljaju uz zahtjev za upis djeteta.

Po osnovi olakšica, za pedagošku godinu 2018./2019.g. vrtiću se umanjuju ukupna sredstva za 224.112,00 kn, bez obračuna dana bolovanja.

Pregled umanjenja po pojedinim vrstama olakšica, bez bolovanja:

Tablica 4 - Pregled umanjenja po pojedinim vrstama olakšica (bez bolovanja)

Osnova za umanjenje	% umanjenja	Broj korisnika	Ukupno godišnje (bez bolovanja)
Dječji doplatak	15% (87,00 kn)	54	56.376,00 kn
Drugo dijete u vrtiću/jaslicama	20% (116,00 kn)	54	75.168,00 kn
Treće dijete u vrtiću/jaslicama	100% (580,00 kn)	4	27.840,00 kn
samohranost	30% (174,00 kn)	5	10.440,00 kn
HRVI	30% (174,00 kn)	1	2.088,00 kn
TUR	50% (290,00 kn)	11	38.280,00 kn
Socijalno ekonomski uvjeti	100%(580,00kn)	2	13.920,00
SVEUKUPNO		131	224.112,00 kn

U smislu poboljšanja materijalnih uvjeta rada, u periodu od 01.09.2018. – 30.03.2019.godine, izvršena je neophodna nabava:

- nabava opreme i uređaja	= ukupno	233.932,37 kn
- nabava didaktike	= ukupno	47.626,88 kn
- nabava sitnog inventara	= ukupno	32.511,10 kn
- potrošni materijal za odg.gr.	= ukupno	35.042,67 kn
- tekuće održavanje zgrada	= ukupno	218.351,90 kn
- materijal za tekuće održavanje parkova i opreme	= ukupno	91.863,60 kn
		40.813,59 kn

2.4. Ekonomska cijena po djetetu za 2018. godinu je bila 2.075,46 kn u kojoj:

- Grad Samobor sudjeluje sa	73,91%
- učešće roditelja je	25,08%
- sredstva vrtića su	0,3%
- sredstva držav. proračuna	0,44%
- donacije	0,21%
- refundacija šteta s naslova osiguranja	0,06%

Prosječna uplata roditelja / po djetetu (prosjek 506-ero djece) = 521,49 kn

Postotak naplate roditelja = 90,56%

Postotak naplate mjesečnih roditeljskih uplata pao je za 1,49 postotnih poena i varira iz mjeseca u mjesec iz čega se zaključuje da uplate roditelja nisu redovite. Usprkos opomenama, podsjetnicima i zamolbama, veći dio roditelja i nadalje vrtić plaća sa zakašnjenjem. Krajnja mjera je, temeljem Procedure naplate prihoda, je ovrha. Ovršne postupke za Vrtić vodi opunomoćeno odvjetnik.

Godišnja proračunska sredstva za 2018. godinu, ostvarena su, u iznosu 8.954.462,59 kn.

Prosječna plaća djelatnika za razdoblje 01.09.2018. - 31.08.2019. =

- bruto = 7.277,76 kn
- neto = 5.389,78 kn

Proračunska osnovica za isplatu plaća radnika za 2018.i 2019. g. iznosi 3.515,00 kn.

Tijekom godine su izvršena sva zakonska ispitivanja (atestiranje).

S obzirom na ekonomsku i gospodarsku situaciju u cijeloj zemlji, protekla se radna godina može ocjeniti skromnom, ali uspješnom.

Najveći ometajući faktor je, po ocjeni odgojitelja, skučenost prostora u pojedinim objektima, zatim nedostatak dvorane ili polivalentnog prostora, zbog čega su uvjeti rada u svim grupama otežani. Derutnost objekata je vrlo važan ometajući faktor, jer su troškovi režija visoki, što odnosi financijska sredstva, koja bi u suprotnom bila usmjerena ka nabavci didaktičkih sredstva i pomagala u odgojnim skupinama.

Procjena odgojitelja, izražena kroz godišnju valorizaciju rada, u okviru ovog poglavlja, kreće se od djelomičnog zadovoljstva s povremenim uređenjem cijelog objekta i vanjskog

prostora do zadovoljstva oko redovne dopune didaktičkog i potrošnog materijala. I nadalje se ističu prostorni problemi, skučenost, nemogućnost uvođenja atraktivnih programa, itd.

Procjena roditelja se više odnosi na prostorne uvjete nego na sam rad s djecom. Izražavaju pohvale za uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora, traže proširenje objekta (Mlinska i Gustava Krkleca), dizanje ograda oko vrtića na višu razinu. Odgojitelji smatraju da je ipak važniji odgojitelj, a ne bogatstvo sredstava. Kroz cjelovitu i opsežnu anketu, veći dio roditelja izražava zahvalnost odgojiteljima na njihovom primjerenom odnosu prema djeci, posebice zbog velikog broja u skupini. Traže smanjenje broja djece za sve odgojne skupine.

Ublažavanje materijalnih uvjeta postiglo se upravo kroz suradnju s roditeljima, koji su na različite načine, uz puno razumijevanja, pomogli pri dopuni PNM, papirom raznog formata, donacijom potrošnog materijala, audio vizualnih sredstava, PC –a, monitora i dr.

U usporedbi s proteklom kalendarskom godinom, socio-ekonomski status roditelja je isti, gotovo na pragu izdržljivosti, što neprekidno otežava radnu atmosferu kroz sve vidove djelovanja, pa tako i financiranja.

Na realizaciji zadataka koji se odnose na unapređivanje materijalnih uvjeta rada, od početka godine je u najvećoj mjeri radila ravnateljica, u suradnji s članovima SRS i odgojiteljicama.

Zaključak:

Vrtić nije u mogućnosti zadovoljiti potrebe roditelja za smještajem djece u predškolsku ustanovu u potpunosti. Unatrag dvije godine, sve se više traže lokacije u gradu. Glede uvjeta rada u odgojnim skupinama, neprestano se, kao ometajući čimbenik, nameće broj djece u odgojnim skupinama. Pedagoški standard nije do kraja ispoštovan, iako se trudimo iz godine u godinu upisati manje djece. To nam stvara dodatnu otegodnu okolnost jer je zahtjeva za upis sve više, pa se tako stvaraju i liste neprimljenih u vrtić. U cilju što kvalitetnije realizacije odgojno obrazovnog rada, a naročito zadovoljavanja potreba svakog djeteta, neophodno je uskladiti broj djece po skupinama s DPS, što je moguće jedino proširenjem prostornih kapaciteta. Tek tada će biti osigurani uvjeti za potpuno zadovoljnu djecu, roditelje i odgojitelje (povratna informacija sa sastanka roditelja, ankete, izvješća o pobolu djece, godišnja izvješća odgojiteljica).

2.5. UPISI djece za pedagošku godinu 2019./2020.

Tablica 5 - Planirani broj djece koja će biti ispisana do 31. kolovoza 2019., zbog odlaska u školu

OBJEKT	Broj djece koja odlaze u školu
Krklecova	30
Mlinska	53
Bregana	49
Celine	8
UKUPNO	140

Tablica 6 - Broj djece prijavljene za upis u vrtić

GODIŠTE	BROJ PRIJAVA
2019	2
2018	66
2017	60
2016	24
2015	15
2014	7
2013	4
2012	3
UKUPNO:	181

Tablica 7 - Broj djece prijavljene za upis u vrtić - zahtjevi predani nakon isteka roka za prijavu

GODIŠTE	BROJ PRIJAVA
2018	2
2017	2
2012	1
UKUPNO:	5

Tablica 8 - Broj primljene djece

GODIŠTE	BROJ PRIMLJENIH
2018	38
2017	38
2016	14
2015	5
2014	4
2013	4
2012	3
UKUPNO:	106

Tablica 9 - Prednosti pri upisu

VRSTA PREDNOSTI	Broj razmatrane djece	Broj upisane djece
Dječji doplatak	19	12
Samohrani roditelj	0	0
Dijete HRVI-a	3	3
TUR	15	12
Preporuka centra za socijalnu skrb	0	0
3 i više malodobne djece u obitelji	23	18
Zaposleni	166	105
Nezaposleni	15	1

Tablica 10 - Broj neprimljene djece

GODIŠTE	BROJ DJECE	Nema uvjete za upis
2019	2	2
2018	28	18
2017	22	6
2016	10	1
2015	10	0
2014	3	0
UKUPNO:	75	27

ZAKLJUČAK:

1. Razmatrani su svi zahtjevi primljeni u roku, njih 181.
2. Od primljenog 181 zahtjeva, zajedničkih molbi istih roditelja, u oba gradska vrtića je 60 (omogućuje Zakon o predškolskom odgoju).
3. Nije primljeno ukupno 73-oje djece. Od njih 73 uvjete za upis nema 27, a prema informacijama DV Grigor Vitez iz zajedničkih molbi je upisano 20-ero djece.
4. Na listi neprimljene djece DV Izvor ostaje 26-ero djece koja imaju uvjete za upis, ali nisu primljena zbog nedostatka mjesta u vrtiću. U koliko će biti ispisa tijekom godine, ta su djeca na prioritetoj listi upisa.

3. RAD NA NJEZI, SKRBI ZA TJELESNI RAST DJECE I BRIZI ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Zdravstvena zaštita djece provodila se u suradnji s ugovornim zdravstvenim ustanovama pedijatrijskih ordinacija.

Od vanjskih suradnika uključena je Dječja bolnica "Zagreb", ZZJZ Grada Zagreba i Zagrebačke županije, Dom zdravlja Samobor (pedijatrijske ordinacije i higijensko epidemiološki odjel), ordinacije dentalne medicine dr. Domitrović - Krušlin iz Bregane i dr. Šimurine iz Doma zdravlja Samobor, Odjel medicine rada DZ Samobor, Ljekarne Zagrebačke županije, HUMS, HKMS.

Tablica 11 - Broj bolovanja djece

UKUPAN BROJ BOLOVANJA	8880
JASLICE	3157
VRTIĆ	5723

Analiza pobola pokazuje da su i nadalje respiratorni infekti najčešći uzrok bolovanja(54%).

Tablica 12 - Utvrđene bolesti

UTVRĐENE BOLESTI	ŠIFRA BOLESTI	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
INFEKCIOSNE I PARAZ. BOLESTI	A00 – B99	595	1543	2138
Infektivne bolesti probavnog sustava	A00 – A09	104	272	376
Šarlah	A38	8	13	21
Varicellae	B01	10	10	20
Virusne infekcije (viroze)	B33 – B34	339	984	1323
Druge vir.inf.bol.karak.promjenama na koži	B08.4	0	67	67
Enterobijaza	B80	21	20	41
Infekciozna mononukleoza	B27	0	77	77
Mentalni por.i por. ponašanja	F80-F89	0	48	48
BOLESTI OKA I UHA	H00 – H95	46	559	1022
Upala oka	H10	47	23	70
Upala uha	H60,H61.2	278	150	428
Upala srednjeg uha	H65,H66	0	336	339
BOLESTI RESPIRATORNOG SUSTAVA	J00 – J22	1724	3089	4813
Akutnlri nazofaringitis(prehlade)	J00	214	405	619
Akutna upala sinusa	J01-J01.9	38	105	143
Ak.upala ždrijela	J02-J02.9	50	56	106
Ak.upala tonzila	J03-J03.9	76	325	401

Ak.upala grkljana i dušnika	J04,J04.5	103	278	381
Ak.upala gornjeg dišnog sustava	J06-J06.9	562	895	1457
Gripa	J10 – J11	57	282	339
Pneumonija	J12 – J18	137	135	272
Ak.bronhitis	J20-J20.9	349	309	658
BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA	K00-K93	95	26	121
Preponska kila	K40	62	0	62
Bolesti kože i potkožnog tkiva	L00-L99	126	42	168
Impetigo	L01	63	0	63
BOLESTI GENITOURINARNOG SUSTAVA	N00 – N99	30	35	65
Ak.tubulointerst.nefritis	N10	11	4	15
Upala mokraćnog mjehura	N30	0	12	12
Bolesti muškog spolnog organa	N45,N47	0	19	19
SIMPTOMI I ZNAKOVI	R00-R99	39	171	210
Mućnina i povraćanje	R11	0	22	22
Vrućica s tresavicom	R50	24	83	107
OZLJEDE	S00-T98	11	141	152
Ozljede glave	S00,S00.5	0	51	51
Prijelom potkoljenice	S52,S52,8	8	28	36
Prijelom stopala	S92,S92.4	0	27	27
NEZGODE I NESREĆE/PAD	W00-W19	0	12	12
OSTALE BOLESTI I STANJA	M,Q,Z	74	57	131
UKUPNO		3157	5723	8880

3.1. Evidencija ozljeda

Tijekom godine evidentirano je 6 ozljeda od čega su 4 zahtjevale kiruršku intervenciju-šivanje (2 PO Mlinska,1 PO Bregana i 1 PO Celine).Ostale su ozljede bile lakšeg karakterai nisu zahtjevale liječničku pomoć.

Djeca s posebnim potrebama u prehrani:

- alergija na jagode – 5
- alergija na bobičasto voće - 1
- alergija na maline - 1
- alergija na citrično voće – 2
- alergija na grožđe-1
- alergija na kivi – 1
- alergija na sljez – 1
- alergija na cvjetaču-1
- alergija na celer-1
- alergija na med i propolis – 2
- alergija na jaja u čistom obliku – 2
- alergija na jaja u svakom obliku – 4

- alergija na čisto kravlje mlijeko – 4
- alergija na kravlje mlijeko i mliječne proizvode – 4
- alergija na soju – 4
- alergija na rižu - 1
- alergija na sezam – 1
- alergija na gluten - 2
- alergija na lješnjak – 3
- alergija na kikiriki – 11
- alergija na orah – 1
- alergija na orašaste plodove – 5
- alergija na ribu - 1
- alergija na konzervanse – 1
- alergija na umjetne boje - 1

Sedmero djece ne jede svinjetinu iz vjerskih razloga.

Ostale alergije:

- alergija na ubod komarca – 1
- alergija na pelud trava i korova – 2
- alergija na pelud lijeske, breze, kesten i topole – 1
- alergija na dlaku mačke i psa – 1
- alergija na lijekove – 2

3.2. Praćenje stanja uhranjenosti – antropometrijska mjerenja

Provedena su antropometrijska mjerenja u listopadu 2018.g. kod 417– ero djece: 16-ero djece je pothranjeno, 42-oje djece preuhranjeno, a 359-ero djece je normalno uhranjeno. U travnju 2019.g. nakon antropometrijskih mjerenja kod 357 –ero djece; 38-ero djece je umjereno do jače pothranjeno, 70-ero djece je umjereno preuhranjeno do pretilo, a 330 djece je normalno uhranjeno.

3.3. Evidencija epidemioloških indikacija

Tijekom cijele pedagoške godine surađivalo se s higijensko-epidemiološkom službom u vidu konzultacija, naročito tijekom zimskih mjeseci kod češćih pojava respiratornih infekcija te kod pojave uši i malih dječjih glista.

- Rujan / 2018 CO Krklecova, OS Bomboni – uši
- Rujan / PO Mlinska, OS Bubamare, Zvezdice, Ribice, Schmetterling – uši
- Listopad 2018 / PO Mlinska, OS Bubamare - uši
- Listopad / 2018 PO Bregana, OS Pilić – uši
- Studeni / 2018 PO Bregana, OS Žabice – uši
- Studeni / 2018 PO Bregana, OS Pilići – uši
- Studeni / 2018 PO Bregana, OS Žabice – uši

- Studeni / 2018 PO Mlinska, OS Bubamare, Ribice – uši
- Studeni / 2018 PO Bregana, OS Gljivice, Medvedjici, Pilići – gliste
- Studeni / 2018 CO Krklecova, OS Bomboni – gliste
- Siječanj / 2019 PO Bregana, OS Pilići – gliste
- Siječanj / 2019 PO Mlinska, OS Bubamare - uši
- Ožujak / 2019 PO Bregana, OS Žabice - uši
- Svibanj / 2019 PO Mlinska, OS Schmetterling – gliste
- Lipanj / 2019 PO Bregana, OS Školjkice – gliste
- Lipanj / 2019 PO Mlinska , OS Ribice - streptokok

Roditelji su obaviješteni i po potrebi upućeni pedijatrima i educirani o načinu tretiranja i higijenskim postupcima. Djeca su se po završetku terapije vratila u vrtić uz liječničku ispričnicu.

3.4. Evidencija sanitarnog nadzora

Izvršena su po 4 uvida sanitarne inspekcije ZZJZ Dr. Andrija Štampar u centralnu i područne kuhinje (Mlinska i Bregana I) te po dva uvida u područne kuhinje Celine i Bregana II. Pri svakom uvidu uzeti su brisevi suđa, radne površine i ruku djelatnika u kuhinji. Redovito je kontrolirana kalorijska i mikrobiološka vrijednost gotovih obroka. Provedena je analiza vode na svim objektima. Svi nalazi odgovarali su propisanim normativima.

14.05.2019.g. obavljen je inspekcijски nadzor Županijske sanitarne inspekcije – kontrola sanitarnih uvjeta PO Bregana.

Redovito su obavljani zdravstveno-higijenski pregledi svih djelatnika jednom godišnje. Mjere dezinfekcije, dezinskcije i deratizacije provođene su redovito po ugovoru.

Tablica 13 - Evidencija o zdravstvenom odgoju

Datum	Tema	Ciljana skupina	Oblik rada
05.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Vjeverice PO Bregana	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
06.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Bubamare PO Mlinska	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
07.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Medvedjici PO Bregana	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi

07.11.2018.	Bol	OS Gljivice PO Bregana	Ljekarne Zagrebačke županije - radionica
08.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Ribice, PO Mlinska	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
09.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Gljivice PO Bregana	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
12.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Zvezdice PO Mlinska	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
13.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Hobotnice PO Bregana	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
14.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Leptirići PO Mlinska OS Kockice CO Krklecova	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
16.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Bomboni, CO Krklecova	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
20.11.2018.	Prevenција karijesa	OS Lavići CO Krklecova	Posjet stomatološkoj ordinaciji i pregled zubi
17.01.2019.	Šmrcko u vrtiću	OS Schmetterling CO Mlinska	Radionica u odgojnoj skupini
02.05.2019.	<i>Sunce – sve njegove dobre i loše strane</i>	<i>OS Zvezdice PO Mlinska</i>	<i>Ljekarne Zagrebačke županije</i>
02.05.2019.	<i>Tablete nisu bomboni</i>	<i>OS Lavići PO Krklecova</i>	<i>Ljekarne Zagrebačke županije</i>

04.07.2019.	Pranje ruku	OS Zvezdice, PO M. PO Bomboni, CO K.	Crveni križ, Samobor
05.07.2019.	Pranje ruku	OS Pilići, OS Gljivice PO Bregana	Crveni križ, Samobor

3.5. Prevencija karijesa

- ✓ Svakodnevno pranje zubi nakon ručka u starijim i predškolskim odgojnim skupinama
- ✓ 11. mj. 2018.g. – CO Krklecova - OS Kockice, Lavići, Bomboni te PO Mlinska – OS Ribice, Bubamare, Zvezdice, Schmetterling - posjete ordinaciji dent.med. dr. Šimurine u DZ Samobor – djeci su pregledani zubi, namazani preparatom fluora, a roditelji su dobili povratnu informaciju
- ✓ 11. mj. 2018. g. – PO Bregana – OS Medvjedići, Gljivice, Vjeverice i Hobotnice – posjete ordinaciji dent.med. dr. Domitrović – Krušlin u Bregani – djeci su pregledani zubi, namazani preparatom fluora, a roditelji su dobili povratnu informaciju
- ✓ roditelji su putem letaka informirani o nicanju zubi te nastanku i spriječavanju karijesa od najranije dobi djeteta

Tablica 14 - Prevencija karijesa – pregled liječnika dentalne medicine

ODGOJNA SKUPINA	BROJ PREGLEDANE DJECE	BROJ DJECE BEZ KARIJESA	BROJ DJECE S 1 ILI 2 KARIJESA	BROJ DJECE S 3 ILI VIŠE KARIJESA
GLJIVICE PO Bregana	16	9	3	4
MEDVJEDIĆI PO Bregana	18	6	3	9
VJEVERICE PO Bregana	18	6	7	5
HOBOTNICE PO Bregana	17	9	4	4
KOCKICE CO Krklecova	12	7	3	2
LAVIĆI CO Krklecova	19	6	4	9
BOMBONI CO Krklecova	20	11	4	5
SCHMETTERLING PO Mlinska	10	6	1	3
RIBICE PO Mlinska	17	7	3	7
BUBAMARE PO Mlinska	20	9	4	7
ZVJEZDICE PO Mlinska	26	11	5	10
UKUPNO	193	98	39	80

Zaključak

Tijekom cijele pedagoške godine najveći je broj djece oboljelo je od bolesti respiratornog sustava. Prisustvo bolesne djece u vrtiću je više nego prošle pedagoške godine. Potrebno je i dalje nastaviti raditi na prevenciji zaraznih bolesti, naročito respiratornih infekcija. Stoga je i dalje potrebna stalna suradnja s pedijatrijskom i epidemiološkom službom te intenzivna suradnja s roditeljima, individualno i u obliku roditeljskih sastanaka.

4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Planiranje, ostvarivanje i vrednovanje odgojno obrazovnog procesa vodilo se u skladu sa smjernicama utvrđenima u Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece i Državnom pedagoškom standardu.

Eko program

DV Izvor nastavlja s međunarodnim programom Eko-vrtić u svim objektima ,ali različitim intenzitetom. U PO Mlinska i CO Krklecova jača kompetencija odgojitelja na tom području, dok u PO Bregana malo laganijim intenzitetom. Obnovili smo potrebne zadatke i zadovoljili sve potrebne korake kako bi u novoj pedagoškoj godini mogli konkurirati za srebrni status Eko škola. Kroz godinu su obilježeni važni datumi iz područja ekologije, kako bi i djecu i roditelje podsjetili na važnosti odvajanja otpada te čuvanja okoliša.

Njemački program

Program ranog učenja njemačkog jezika ostvaruje se kao poludnevni u sklopu redovnog desetosatnog programa. Program se provodi u jednoj odgojnoj obrazovnoj skupini Schemetterling (Leptirići) u područnom objektu Mlinska i obuhvaća djecu u od 3-7godina života.

Program je verificiran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Djeca uče njemački jezik kroz igru i svakodnevne životne situacije – situacijsko učenje. Proces učenja njemačkog jezika, sadržaji i aktivnosti, primjereni su djetetovom razvojnom stupnju. U proces učenja njemačkoga jezika uvode se razvojno primjerene metode koje poštuju njihovu potrebu za igrom i kretanjem. Polazi se od djetetovih interesa i potreba. Prepoznavanje interesa i potreba svakog pojedinog djeteteta , čini temelj za planiranje daljnjih aktivnosti na njemačkom jeziku. Svojim radom odgojitelji skupine osiguravaju uvjete za cjelokupni razvoj svakog pojedinog djeteta kao u skupinama redovitog vrtićkog programa.

Montessori program

Montessori program se provodi kao cjeloviti 10-satni program u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini u centralnom objektu u Krklecovoju. U radu se slijedi suvremeni kurikulum odgoja i obrazovanja predškolske djece. Namijenjen je djeci od 3. do 7. godine života.

Odgojiteljice provode odgojno-obrazovni rad - individualiziranim pristupom u skupini djece, posebno oblikovanim i pripremljenim materijalima, u strukturiranoj okolini i potiču cjeloviti razvoj djeteta (tjelesni i psihomotorni, socio-emocionalni i spoznajni razvoj, komunikaciju i stvaralaštvo), ozračje za mir, toleranciju i slobodu.

Rukovođenje osnovnim načelom rada u Montessori odgojnoj skupini je upoznavanje djeteta, promatranje njegovog razvoja i uočavanje njegovih posebnih interesa montessori metodom- „POMOZI MI DA TO UČINIM SAM“.

Radi povećanog interesa za tim programom, integracijom djece s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama,te specifičnim pristupom koji iziskuje velika preklapanja odgojitelja, uključuje je i treći odgojitelj u skupinu kako bi se omogućila što veća kvaliteta odgojno obrazovnog rada.

Folklorna igraonica

Folklorna igraonica u centralnom objektu Krklecova provodila se od listopada 2018. do svibnja 2019., dva puta tjedno u trajanju od jednog sata, pod stručnim vodstvom odgojiteljice Tijane Kupres. Sati su se odvijali tijekom jutra, jer je tako odgovaralo gotovo svim roditeljima, a djeca su bolje koncentrirana i lakše prate program u tim satima.

Igraonicu je pohađalo 26-ero djece u dobi od 3 do 7 godina, od toga djevojčica 16 i 10 dječaka.

Putem dječjih tradicijskih pokretnih igara, plesova, pjesama, sviranja na tradicijskim instrumentima, pričanja i prepričavanja starih običaja naših baka i djedova. djeca su upoznala hrvatsku kulturnu baštinu i narodne običaje.

Polaznici igraonice svojim su nastupom na Trgu kralja Tomislava uveličali gradsku manifestaciju Proljetni sajam. Izuzetno uspješni i djeci omiljeni su bili kratki nastupi pred djecom u vrtiću za jesensku svečanost, povodom sv. Nikole, nastup na Cvjetnom korzu, te pred roditeljima za božićne blagdane i kraj pedagoške godine.

Kontinuiranim stručnim usavršavanjem odgojiteljica, voditeljica igraonice unapređuje kvalitetu programa te predlaže :

- redovita sudjelovanja na manifestacijama Grada
- obogaćivanje fundusa narodnih nošnji – šivanje novih, popravak već postojećih
- posjete i susrete vezane uz tradicijske običaje

Vrtić se kontinuirano javlja na razne natječeaje na kojima se može predstaviti odgojno obrazovni rad. Tako je i prošlogodišnja prijava na natječaj HRT- a, Najljepši školski vrtovi prepoznata kao kvaliteta u radu, te smo osvojivši treće mjesto u kategoriji najljepšeg vrtića osvojili i nagradu od 3 000 kn. Prilikom dodjele nagrade prikazana je i snimljena kratka reportaža o radu vrtića i brizi za okoliš, a emitirana je i nekoliko puta na HRT-u. Osim što smo zadovoljni da je naš rad prepoznat, drago nam je što smo kao najmlađi članovi dostojno predstavili i svoj Grad.

Uz taj natječaj, Vrtić se kontinuirano javlja i na različite natječeaje sličnog karaktera, kao Svjetlost na zajedničkom putu od HEP-a, Uniqa osiguranje, INA i sl. Ni na jednom od tih natječaja u protekloj godini nije bilo uspjeha, no to nas ne obeshrabruje.

4.1. Formiranje skupina

Poštujući Pravilnik o upisu djece te uvjete koji su stečeni pri upisu, konačno stanje po skupinama prikazano je u tablici.

Tablica 15 - Broj upisane djece po odgojnim skupinama

	ODGOJNA SKUPINA	DOB	2018/2019	DOB	2019./2020.	
1	Lavići	4-7	24	1,5-3	16	Tri odgojitelja
2	Tratinčice	1-2	20	2-3	20	Tri odgojitelja
3	Zečići	2-3	22	3-4	21	
4	Loptice	3-4	23	4-5	23	Tri odgojitelja
5	Kockice	2-7	23	3-7	21	Tri odgojitelja/ Montessori
6	Bomboni	5-6	24	6-7	22	
7	Sovice	2-7	22	3-7	22	Tri odgojitelja/po Celine
8	Zvezdice	6-7	27	2-3	18	
9	Mravi	2-3	22	3-4	21	
10	Pčelice	3-4	23	4-5	22	
11	Leptirići	3-7	18	3-7	18	
12	Ribice	4-5	23	5-6	20	
13	Bubamare	5-6	24	6-7	19	
14	Vjeverice	6-7	19	1,5-3	18	Tri odgojitelja
15	Pilići	4-5	23	5-6	23	
16	Kolačići	3-4	19	4-5	21	
17	Sunce	1,5-3	18	3-4	20	
18	Žabice	2-3	18	3-4	20	
19	Tintilinići	3-4	19	4-5	20	
20	Hobotnice	4-5	22	5-6	22	
21	Školjkice	3-4	22	4-5	21	
22	Gljivice	5-6	24	2-3	18	Tri odgojitelja
23	Medvjedići	5-6	23	6-7	21	
24	Gumbeki	1-1,5	15	1,5-2	16	Tri odgojitelja
	UKUPNO		515		483	

Tablica 16 - Broj upisane djece po objektima

OBJEKT	2018./2019.	2019./2020.
GUSTAVA KRKLECA	136	126
MLINSKA	137	122
BREGANA	221	213
CELINE	22	22
UKUPNO	515	483

Zaključak:

U pedagoškoj godini 2018./2019. po prijavi roditelja na prekomjeran broj djece u odgojim skupinama, zaprimili smo mjeru Prosvjetne inspekcije. Sukladno Rješenju od 01. ožujka 2019. godine KLASA: UP/I-600-04/19-01/00023, URBROJ: 533-07-19-0002, a po završenom postupku upisa djece u pedagošku godinu 2019./2020. dostavljeni su i gore navedeni podaci o planiranom broju djece u odgojnim skupinama od 01.09.2019., u Dječjem vrtiću IZVOR Samobor. Iz priložene tablice s podacima o broju upisane djece u Dječjem vrtiću IZVOR, po odgojnim skupinama, vidljivo je da je ukupan broj djece smanjen. Ranije upisanu djecu radi socijalizacije s vršnjacima i prilagodbe na odgojitelje i objekte nismo premještali, ni ispisivali. U postojećim grupama nismo povećavali upise već zadržali postojeće stanje.

Daljnje smanjenje planira se sukladno povećanju kapaciteta upisnih mjesta u Gradu Samoboru.

4.2. Zajednički rad odgojiteljica u odgojnoj skupini

Zajednički rad odgojiteljica organiziran je prema potrebama odgojne skupine i fleksibilan je. Rad je organiziran većinom na sljedeći način: u jaslicama je zajednički rad bio do 2,5 sata, od 10.00 do 12.30. U vrtiću zajednički rad je bio između 11.30 do 13.00 sati; 1,5 sat. Tijekom perioda prilagodbe pristup je fleksibilniji. Odgojiteljice su bile prisutne koliko je bilo potrebno.

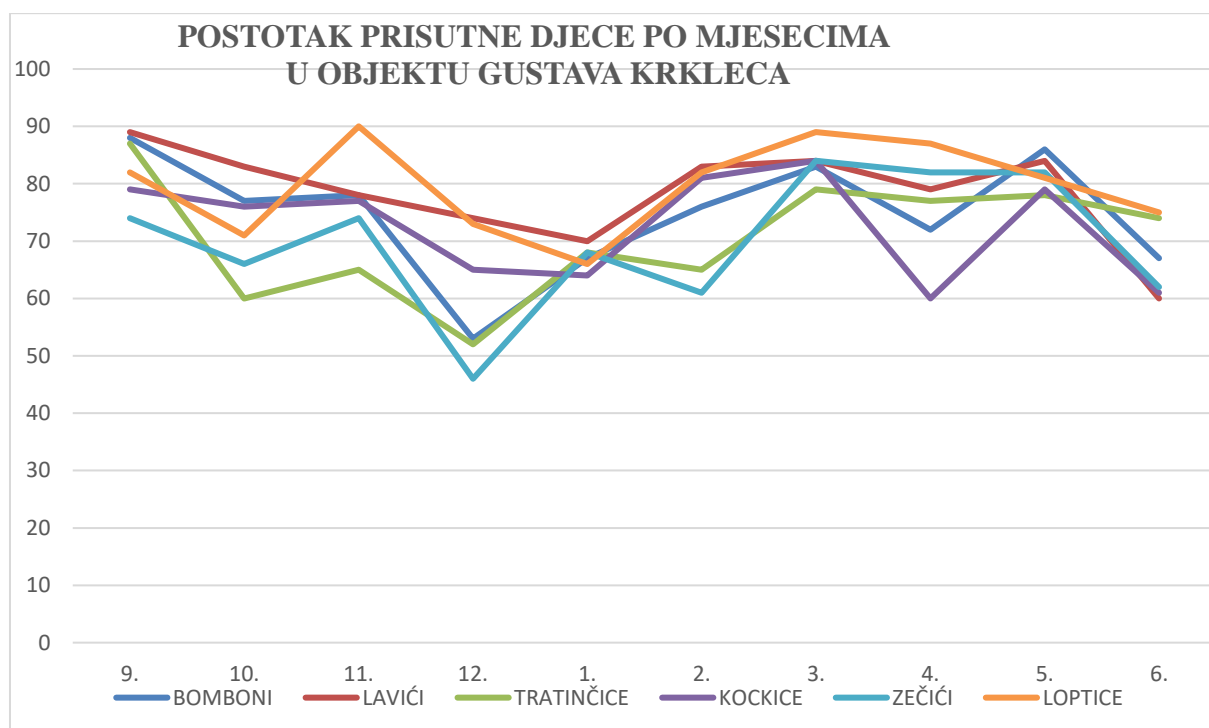
Pogodnost u procesu prilagodbe je prisutnost treće osobe (osobe za njegu, pratnju i skrb djece, tehničkog osoblja, sukladno Državnim pedagoškim standardima i odluci Osnivača u novoformiranim jasličkim skupinama što omogućava jaslicama stalno prisustvo dvije osobe). Problem je uočen u Montessori skupini radi većeg preklapanja odgojitelja zbog specifičnosti rada u programu. Stvara se neizbježan višak sati u efektivnom radu, koji povlači za sobom pomicanje radnog vremena u jutarnjim satima, a nedostatak adekvatnog odgojitelja za djecu te skupine u poslijepodnevnom dijelu. Ukoliko dođe do povećanja interesa za program dogodine, potrebno je uključivanja trećeg montessori odgojitelja kako bi se omogućila kvaliteta izvođenja programa.

4.3. Kapacitiranost i prisutnost

Tablica 17 – Prosječna polaznost djece u ped. 2018/2019. godini u objektu G.Krkleca

OBJEKT: GUSTAVA KRKLECA																						
MJESEC	PROSJEČNA PRISUTNOST												BROJ UPISANE DJECE									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk	%uk	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
BOMBONI	21	18	19	13	16	18	20	17	21	16	18	75	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
LAVIĆI	21	20	19	18	17	20	20	19	20	14	19	79	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
TRATIN.	17	12	13	10	14	13	16	15	16	15	14	70	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
KOCKICE	18	17	18	15	15	19	19	14	18	13	17	74	23	23	23	23	23	23	23	23	22	23
ZEČIĆI	16	15	16	10	15	14	18	18	18	14	15	68	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
LOPTICE	19	16	21	17	15	19	20	20	19	17	18	78	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Nukupno	113	99	105	83	91	102	114	103	111	89	101		136	136	136	136	136	136	136	136	135	136
%mj	83	73	77	61	67	75	84	76	82	66		74										

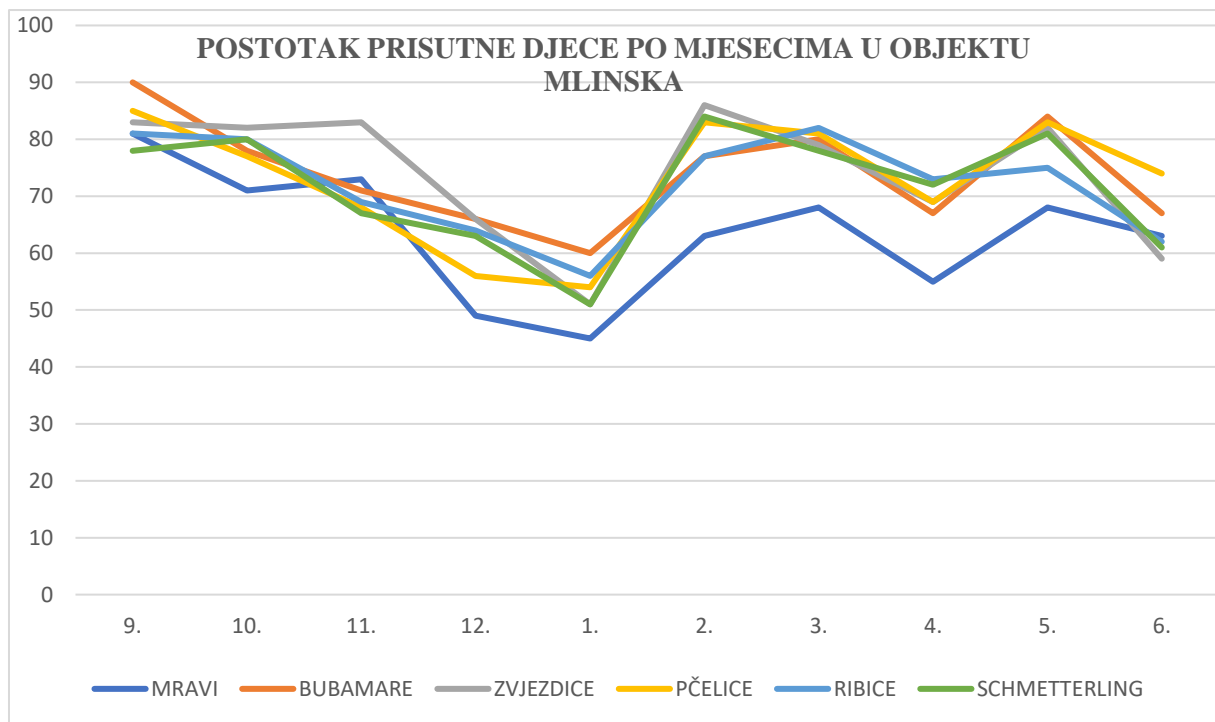
Slika 1 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Gustava Krkleca



Tablica 18 - Prosječna polaznost djece u pedagoškoj godini 2018/2019 u objektu Mlinska

OBJEKT: MLINSKA																								
	PROSJEČNA PRISUTNOST												BROJ UPISANE DJECE											
MJESEC	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk	%uk	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk	
MRAVI	18	16	16	11	10	14	15	12	15	14	14	64	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
BUBAM.	22	19	17	16	14	19	19	16	20	15	18	75	24	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	24
ZVJEZD.	22	22	22	18	14	23	21	19	22	14	20	74	27	27	27	27	27	27	27	27	27	24	27	27
PČELICE	19	18	16	13	13	18	18	15	18	16	16	70	23	23	23	23	23	22	22	22	22	22	23	23
RIBICE	19	18	16	15	13	18	19	17	17	14	17	74	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
SCHMET.	14	14	12	11	9	15	14	13	15	11	13	72	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Nukupno	114	107	99	83	72	107	106	92	107	85	97		137	137	137	137	137	136	136	136	136	132	136	
%mj	83	78	72	61	53	79	78	68	79	64		71												

Slika 2 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018/2019 u objektu Mlinska

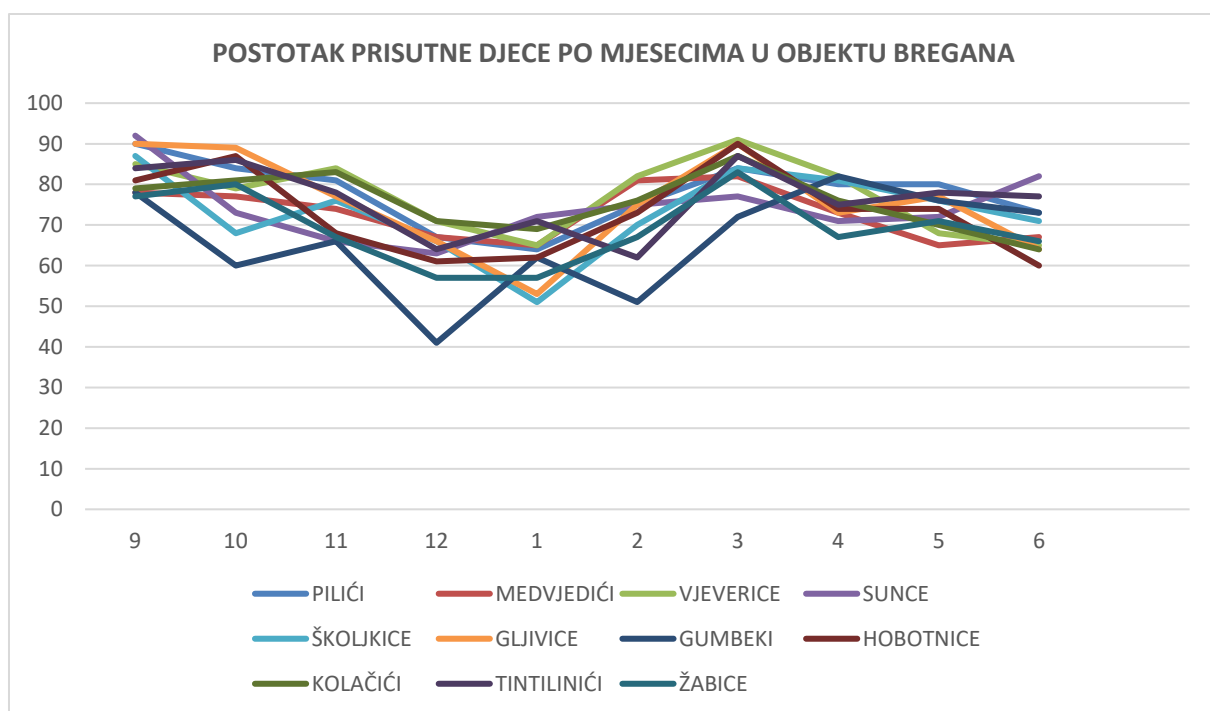


Tablica 19 - Prosječna polaznost djece u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Bregana

OBJEKT: BREGANA

MJESEC	PROSJEČNA PRISUTNOST												BROJ UPISANE DJECE										
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk	%uk	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk
PILIĆI	21	19	19	15	15	17	19	18	18	17	18	78	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
MEDVJED.	18	18	17	15	15	19	19	17	15	13	17	73	23	23	23	23	23	23	23	23	23	20	22,7
VJEVER.	16	15	16	13	12	16	17	16	13	10	14	78	19	19	19	19	19	19	19	19	19	16	18,7
SUNCE	17	13	12	11	12	14	14	13	13	15	13	74	18	18	18	18	17	18	18	18	18	18	17,9
ŠKOLJK.	19	15	17	15	11	15	18	18	17	16	16	73	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
GLJIV.	22	21	19	16	13	18	22	18	18	14	18	76	24	24	24	24	24	24	24	24	24	22	23,8
GUMBEK	12	9	10	6	8,6	7	10	11	11	10	9	66	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14	14,4
HOBOTN.	18	19	15	13	14	16	20	16	15	12	16	73	22	22	22	22	22	22	22	22	20	20	21,6
KOLAČ.	16	16	17	14	14	15	17	15	14	13	15	76	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
TINTIL.	15	15	14	12	14	12	17	14	15	15	14	76	18	18	18	18	19	19	19	19	19	19	18,6
ŽABICE	14	14	12	10	10	12	16	13	14	12	14	78	18	18	18	18	18	18	19	19	19	18	18,3
Nukupno	186	180	174	147	138	161	189	169	162	146	165		222	222	222	222	221	222	223	223	221	212	221
%mj	84	81	78	66	63	72	85	76	73	69		75											

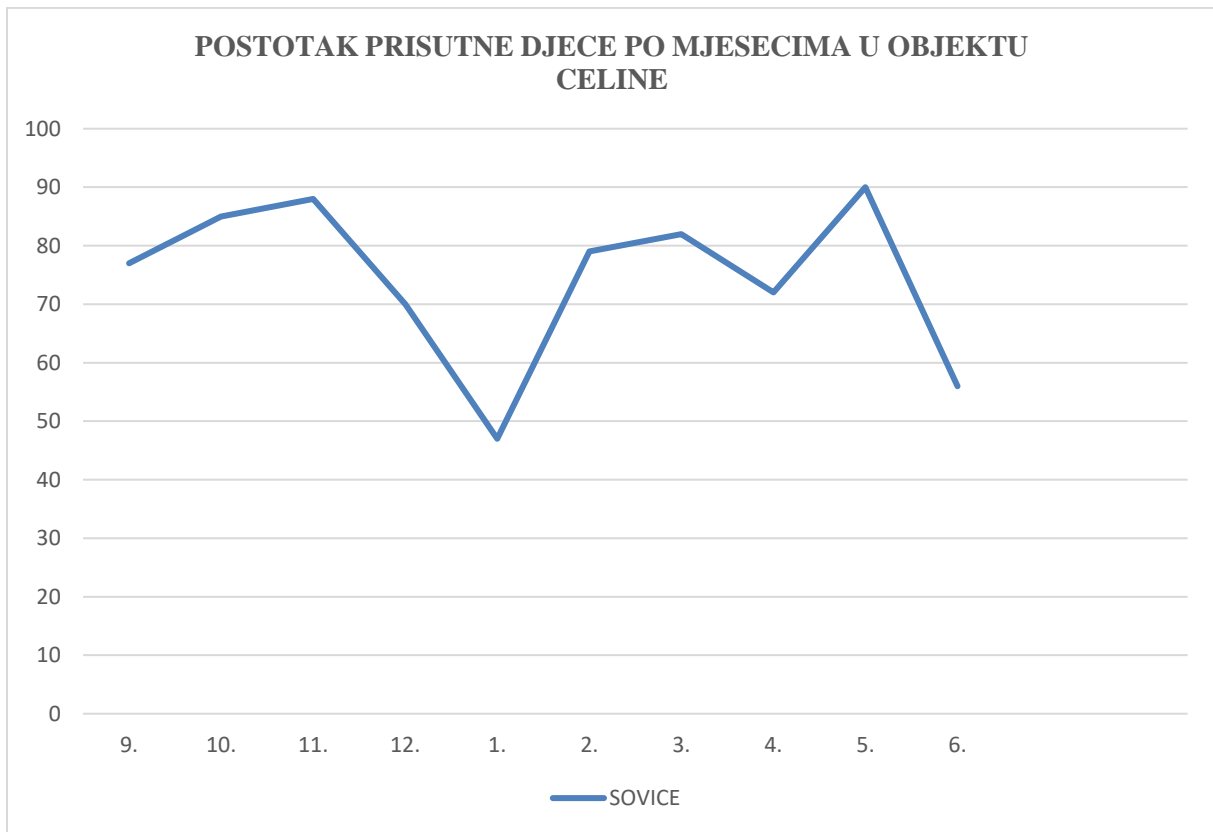
Slika 3 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Bregana



Tablica 20 - Prosječna polaznost djece u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Celine

OBJEKT: CELINE																						
	PROSJEČNA PRISUTNOST											BROJ UPISANE DJECE										
MJESEC	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk
SOVICE	17	19	19	15	10	17	18	16	20	10	16	22	22	22	22	22	22	22	22	22	17	21,5
%mj	77	85	88	70	47	79	82	72	90	56	75											

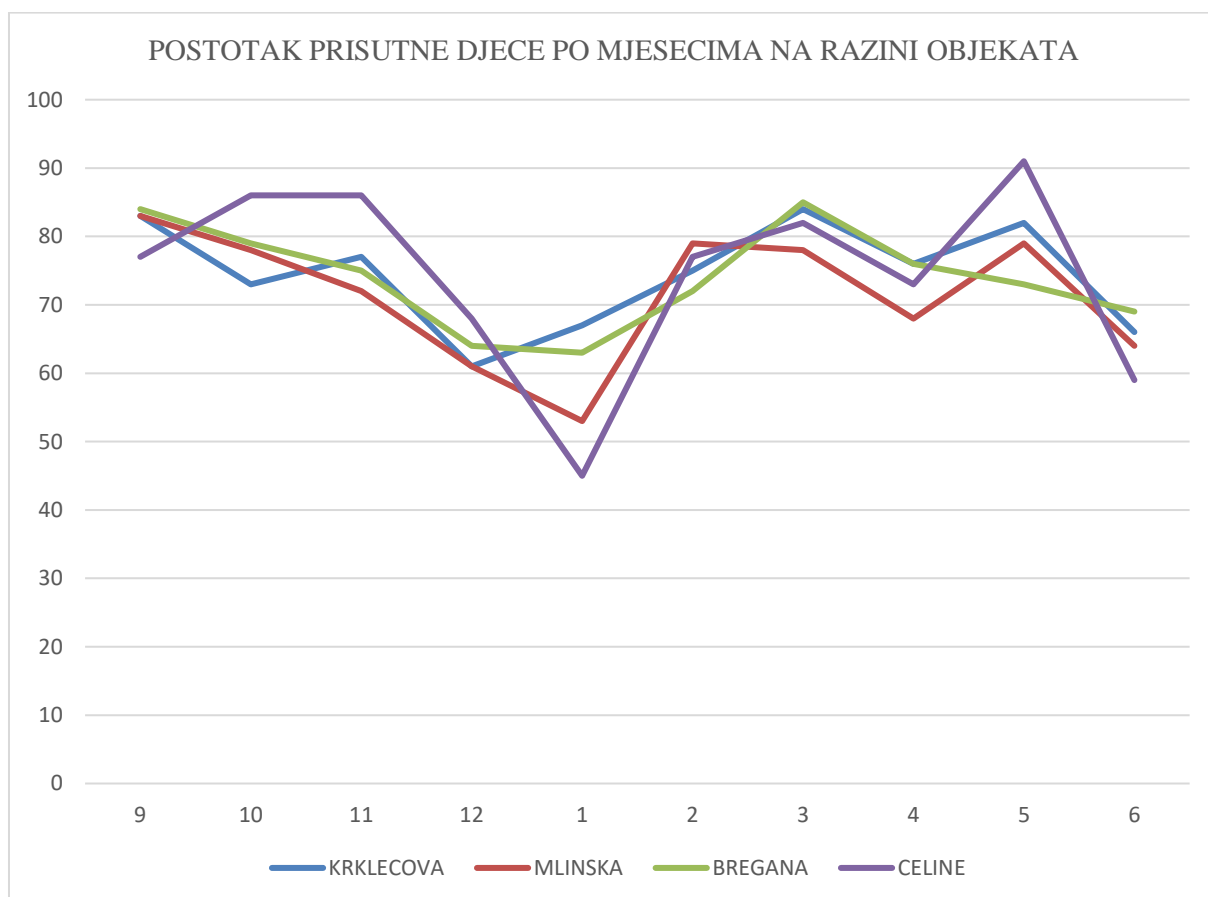
Slika 4 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Celine



Tablica 21 - Prosječna polaznost djece u pedagoškoj godini 2018./2019. na razini objekata

OBJEKT: SVI OBJEKTI																							
MJ	PROSJEČNA PRISUTNOST												BROJ UPISANE DJECE										
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk	%uk	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Muk
GK	113	99	105	83	91	102	114	103	111	89	101	74	136	136	136	136	136	136	136	136	135	136	
M	114	107	99	83	72	107	106	92	107	85	97	71	137	137	137	137	137	136	136	136	136	136	
B	186	176	166	142	138	161	189	169	162	146	164	74	222	222	222	222	221	222	223	223	221	212	221
C	17	19	19	15	10	17	18	16	20	10	16	75	22	22	22	22	22	22	22	22	22	17	22
Nuk	430	401	389	323	311	387	427	380	400	330	378		517	517	517	517	516	516	517	517	515	496	515
%mj	83	78	75,3	62	60	75	83	73	78	67		74											

Slika 5 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018./2019. na razini ustanove



4.4. Praćenje prilagodbe

Obzirom da je ove godine rad stručno razvojne službe koncipiran tako da je pojedini član stručno-razvojne službe zadužen za jedan objekt, praćenje prilagodbe je organizirano po istom principu. Prilagodba je bila dokumentirana adaptacijskom check listom te foto i video-zapisima, a na kraju svakog dana se radio osvrt i dogovor s odgojiteljima novih odgojnih skupina. Uz zaduženje svakog pojedinog člana stručno-razvojne službe za pojedini objekt dječjeg vrtića Izvor, članovi stručno-razvojne službe su po potrebi te sukladno njihovim profilom, radili u svim objektima.

Sve novo formirane odgojne skupine imale su pripremni roditeljski sastanak s temom: priprema na adaptaciju, zadnji tjedan kolovoza. Sama priprema dodatno je pomogla usmjeriti roditelje da budu više usredotočeni na kako provesti efikasnu adaptaciju u vrtiću i kod kuće.

Nakon svakog dana boravka roditeljima i djeci su slane fotografije na zajednički email kako bi roditelji imali više informacija što se događa u vrtiću kada njih nema u procesu adaptacije. Time je umanjena razina stresa kod roditelja i povećana kvaliteta razmjene informacija kod dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića, jer se roditelji zadržavaju na bitnim informacijama, a ostale informacije prime putem foto i video materijala svaki dan tijekom adaptacije.

Nakon prvog mjeseca organiziran je i drugi roditeljski sastanak na temu: osvrt na adaptaciju i usklađivanje očekivanja između vrtića i roditelja. Nakon roditeljskog sastanka roditelji su pozvani da se upišu na termine za individualne izvještaje o napredovanju djeteta.

Također, odgojitelj za djecu ispunjava listu ponašanja tijekom adaptacije podijeljenu na ponašanja tijekom 1 dana, 1 dana bez roditelja, 7 dana, 15 dana i 30 dana adaptacijskog procesa. Rezultati dokumentiranja pojedinačnih adaptacija prema grupa nalaze se u tablici 6.

Roditelji, a i odgojitelji, izuzetno su pozitivno reagirali na prošireni pristup adaptacije kroz rad s roditeljima, te će se i ubuduće primjenjivati, te longitudinalno dokumentirati kako bi se vidjelo da li ovakvo proširenje adaptacijskog procesa na roditelje, utječe na skraćivanje adaptacijskog perioda pojedinog djeteta, a time i čitave odgojne skupine.

Tablica 22 - Broj opserviranih adaptacija i readaptacija jasličkih skupina, po objektima

OBJEKT:	GUSTAVA KRKLECA	MLINSKA	BREGANA	CELINE	UKUPNO
TEŠKA	4	2	8	4	18
LAKA I NORMALNA	38	20	25	0	93
UKUPNO:	42	22	33	4	101

4.5. Osvrt na planiranje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa

Tijekom cijele godine održavala su se redovita tjedna okupljanja članova stručnog tima i odgojitelja u svrhu davanja osnovnih smjernica za rad i rješavanja tekuće problematike.

Nastavljeno je s praksom korištenja i ispunjavanja obrazaca za vrednovanje ostvarenog odgojno-obrazovnog rada u elektronskom obliku, koji su potom ispisani i umetnuti u knjigu

pedagoške dokumentacije odgojne skupine za to razdoblje. Stoga odgojitelji na kraju pedagoške godine nisu ispunjavali obrazac „Godišnje izvješće – vrednovanje odgojno obrazovnog rada“, jer se svi potrebni podaci nalazi u prethodno ispunjenim i dostavljenim vrednovanjima odgojno-obrazovnog rada na tromjesečnoj bazi. Kroz cijelu pedagošku godinu održana su planiranja i vrednovanja po objektima, radi specifičnosti rada. Sveukupno 7 susreta; u listopadu, studenom, siječnju, veljači, ožujku, travnju i svibnju. Kroz iskustvene radionice razmjene i podrške, odrađena je razmjena mišljenja, ideja, iskustva, stavova, osvještavanja i potvrđivanja zajedničke problematike svih odgojitelja. Teme koje su obrađene na zajedničkim radionicama:

- Adaptacija (ugrizi i dude)
- Važnost pričanja priča i bajki
- Odgoj novog doba, Dječja igra-dječji posao
- Protokoli
- Uloga odgojitelja u jačanju glazbene kompetencije djeteta
- Kvalitetna analiza pedagoške dokumentacije
- Suradnja (odgojitelji, roditelji, stručni suradnici)

Nastavljeno je i s praksom kvalitativne nadopune redovne pedagoške dokumentacije informacijama o razvoju dinamike odnosa unutar svake pojedine odgojne skupine prema tromjesečjima pedagoške godine kroz sociograme odgojnih skupina.

Odstupanja od razvojnih linija sve djece u odgojnim skupinama također se dokumentiraju kroz nadopunu redovne pedagoške dokumentacije putem razvojnih mapa odgojnih skupina.

Takav način doprinosi preglednijem, sažetijem i potpunijem dokumentiranju procesa razvoja međusobnih odnosa djece unutar odgojnih skupina i razvojnih odstupanja za svako dijete zasebno u svim odgojnim skupinama.

4.6. Osvrt na oblikovanje razvojno-poticajne sredine

U svakoj odgojnoj skupini razvijali su se centri specifični za interes djece koja borave u tom prostoru, međutim dio soba dnevnih boravaka nisu adekvatno opremljena, no razmjennom iskustva radi se na poboljšanju poticaja. Potrebna je i nabavka namještaja i didaktike. Zadnjih nekoliko godina prioriteta su stavljeni na veće investicije koje su bile neophodne, pa je tako nabavnajamještaja i didaktike potisnuta u drugi plan.

Većina odgojnih skupina bavi se stvaralačkim i spoznajnim temama. Istraživao se biljni i životinjski svijet te instrumenti i zanimanja. Pojačan rad u svim skupinama evidentiran je na odvajanju otpada, recikliranju i korištenju pedagoški neoblikovanog materijala, uređenju vanjskih igrališta, te rada u povrtnjacima i cvjetnjacima. Što se tiče dokumentiranja rada, svi odgojitelji se služe elektroničkim dokumentiranjem, te foto i video dokumentiranjem. Novina i napredak se vidi kod evaluacije odgojno-obrazovnog programa koje se rade putem obrasca, te elektronskim putem.

4.7. Događanja u vrtiću i izvan vrtića

Tijekom godine realizirani su razni događaji koji su bili organizirani i provedeni kao poticaj i dopuna razvijanju interesa djeteta, aktivnosti djece, njihovom druženju i kreativnosti.

Uspješnost se mjeri prije svega zadovoljstvom uključene djece i to je, osim razvojne svrsishodnosti i pozitivnih pedagoških utjecaja, glavni kriterij u vrednovanju i odabiru u masi različitih ponuda.

Prigodnim aktivnostima u odgojnim skupinama redovito su se obilježavali važniji datumi i promjene u prirodi vezano uz izmjenu godišnjih doba. Tradicionalno, djeca su se osobito radovala u vrijeme igara s tijestom te aktivnosti s plodinama (Dani kruha) i u vrijeme Fašnika.

U obilježavanje važnih datuma ubrajaju se i svi oni dječji rođendani koje su odgojitelji nastojali učiniti sadržajno bogatima i vrijednim uspomene na vesele dane djetinjstva.

Posebno sadržajno bilo je i vrijeme blagdana, pa se tako za Uskrs bojalo jaja na tradicionalni način karakterističan za naše područje. U suradnji s kazalištima iskustva su i više nego dobra. Poteškoća prilikom usklađivanja želja odgojitelja i prilikom biranja vanjskih suradnika, nije bilo. Možemo istaknuti zadovoljstvo roditelja te njihovu podršku pri organizaciji istog. Suradnja sa svim vanjskim suradnicima i organizatorima se može ocijeniti zadovoljavajućom.

Tablice s prikazom realiziranih događanja, posjeta i izleta su u nastavku.

Tablica 23 - Događanja van vrtića

DOGAĐANJA VAN VRTIĆA	BROJ SKUPINA
Samoborski fašnik	6 odgojnih skupina Medvjedići, Vjeverice, Gljivice, Zvezdice, Lavići, Kockice,
Cvjetni korzo	6 odgojnih skupina (Zvezdice, Schmetterling, Bubamare, Lavići, Bomboni, Kockice,)
Olimpijski festival dječjih vrtića	2 odgojne skupine (Medvjedići i Lavići)
Kićenje bora na Trgu Samobor	2 odgojne skupine Bubamare i Zvezdice
Kićenje bora na Trgu-Bregana	2 odgojne skupine Vjeverice ,Gljivice
Posjet stomatologu	7 odgojnih skupina Gljivice, Medvjedići, Vjeverice, Kockice, Lavići, , Schmetterling, , Bubamare,
Posjet osnovnoj školi	11 odgojnih skupina + 2 Male škole Kockice, Bomboni, Lavići, + Malaškola Sovice, Schmetterling, , Zvezdice, Bubamare, Vjeverice, Hobotnice , Medvjedići , Gljivice + Mala škola
Posjet Crvenom križu	1 skupina-Lavići
Posjet samoborskom muzeju	2 odgojne skupine (Ribice, Lavići, Sovice,)
Posjet restoranu :Samoborska klet	1 skupina (Bubamare)
Posjet glazbenoj školi	3 odgojne skupine (Schmetterling, Zvezdice, Kockice)
Posjet radionici –Dan Planete Zemlje	1 odgojna skupina Kockice

Odlazak na vježbanje u STK	6 odgojnih skupina (Leptirići, Zvezdice, Bubamare, Kockice, Lavići, Bomboni)
Posjet Akvariju -Karlovac	3 odgojne skupine Kockice, Lavići, Bomboni
Posjet mobilnom Planetariju	6 odgojnih skupina Leptirići, Ribice, Bubamare, Zvezdice, Kockice, Lavići
Posjet slastičarni -Monika	1 skupina-Lavići
Posjet medicarnici i svjećarnici- Arko	1skupina- Sovice
Posjet muzeju Iluzija	Lavići, Kockice, Bomboni,
Posjet muzeju suvremene umjetnosti-MSU	3 skupine , Gljivice, Medvjedići, Vjeverice
Posjet dječjoj knjižnici	2 odgojne skupinae Ribice ,Loptice
Izložbe -slika -Čisto i krivo- umjetnice Ane Sladetić	1 odgojna skupina (Kockice,
- Marko svijet	1 odgojna skupina- Kockice
- Mačke	1 odgojna skupina Lavići
-Božićne jaslce“ – galerija Pric	3 odgojne skupine (Kockice, Lavići, Leptirići
-Opsesija	2 odgojne skupine Kockice ,Leptirići
Irena Podvorac - -Buđenje iz hibernacije	2 odgojne skupine skupina Kockice ,leptirići
-Vizualne kompozicije	1 skupina - Kockice
-Konfrontacija prostora“	1 skupina -Leptirići
-Energija- B.Roca	1 skupina -Leptirići
Cu'Fus ulični festival	3 odgojne skupine Ribice, Pčelice ,Kockice ,Loptice
Kazališne predstave -POU	Starije odgojne skupine
- Mali princ	6 odgojnih skupina Leptirići, Zvezdice, Ribice, Bubamare, Bomboni ,Kockice
-Orašar-plesno -dramska	5 odgojnih skupina Bomboni ,Kockice Gljivice, Vjeverice -Medvjedići
- Špelunkica- pričanje priča	2 odgojne skupine Kockice, Lavići

Pinocio (Žar ptica)	3 odgojne skupine Lavići,Kockice,Bomboni
Pinocio (ZKL)	3 odgojne skupine Gljivice,Vjeverice-Medvjedići
Klepetan i Malena (Žar ptica)	6 odgojnih skupina Lavići,Kockice,Bomboni,Hobotnice, Medvjedići,Vjeverice
Cjelodnevni izleti	
- Kupjak-sanjkanje	3 odgojne skupine Bubamare , Zvezdice,Bomboni
- Contessa	2 odgojne skupine Gljivice,Medvjedići
- Veliki Tabor i Grešna Gorica	2 odgojne skupine Vjeverice,Lavići
- Budinjak (roditelji i djeca - i odgojitelji)	1 odgojna skupina Kockice
- Japetić(roditelji i djeca - i odgojitelji)	1 odgojna skupina Medvjedići
Poludnevni izlet	
- Moj grad Samobor	1 odgojna skupina Sovice
-ZOO-vrt	4 odgojne skupine Pilići , Hobotnice , Gljivice,Medvjedići
Zimovanje -Sljeme	2 odgojne skupine Vjeverice, Gljivice
Festival „Vrazova Ljubica“	1 odgojna skupina Zvezdice
POU Samobor	
Animirani film - Leonardo	1 odgojna skupina Leptirići
Animirani film-Luis i vanzemaljci	1 odgojna skupina Leptirići
Film-Družba Pere Kvržice	2 odgojne skupine Lavići , Zvezdice ,
Film-Grinch	2 odgojne skupine Ribice,Leptirići
Maraton kratkometražnih animiranih filmova	6 odgojnih skupina Kockice,Lavići Bubamare,Ribice Leptirići,Zvezdice ,

Tablica 24 - Događanja u vrtiću

DOGAĐANJA UNUTAR VRTIĆA	BROJ SKUPINA
Kazališne predstave	
Kuhar Maestro	7 odgojnih skupina Sovice , Lavići,Kockice,Bomboni Zečići ,Tratinčice,Loptice
- Pauli , ti zločesti Pauli	4 odgojne skupine Sunce , Medvjedići,Školjkice,Kolačići
Snježna djevojčica (dramska grupa odgojitelja –Br)	CO Krklecova .PO Mlinska,PO Bregana,PO Celine
Juha od bundeve(dramska grupa odgojitelja iz Krklecove)	CO Krklecova .PO Mlinska,PO Bregana,PO Celine
Priča o Bogici (kazalište-Prijatelji)	4 odgojne skupine Lavići,Kockice,Loptice,Bomboni,
Djed Mraz i šumske životinje (Produkcija Z1)	6 odgojnih skupina Lavići,Bomboni,Loptice,Kockice,Tratinčice,Zečić
Priča o kotaču(Mala scena)	10 odgojnih skupina Bomboni,Lavići,Kockice,Zečići,Tratinčice, Loptice, Leptirići Pčelice,Mravi,Ribice,
Četiri čarobne riječi (mađioničar Vidović),	6 odgojnih skupina Leptirići,Pčelice,Zvezdice, Ribice,Mravi, ,Bubamare
Jesenske svečanosti	svi
Dani otvorenih vrata	PO Mlinska
Dani kruha	svi
Dani jabuka	svi
Posjet prometnih policajaca	7 odgojnih skupina Leptirići,Pčelice,Mravi,Ribice,Bubamare, Zvezdice ,Lavići
Posjet GPS (roditelj-gost)	1 odgojna skupina Bubamare
Posjet DVD-a	CO Krklecova
Posjet lovca (roditelj-član lovačkog društva-gost)	1 odgojna skupina Lavići,
Posjet gđe. Zajc iz Udruge gluhih i nagluhih osoba,-Znakovni jezik(roditelj-gost)	1 odgojna skupina Vjeverice
Posjet gosp.Kos iz odvodnje(roditelj)	1 odgojna skupina Vjeverice
Posjet princa Fašnika	CO Krklecova

Posjet kustosice iz Galerije Prica – upoznavanje slike „Velika regata“ Zlatka Price	1 odgojna skupina Kockice
Turnir u malom nogometu	3 odgojne skupine Vjeverice ,Gljivice,Medvjedići
Planetarij	5 skupina Medvjedići,Školjkice,Vjeverice,Hobotnice,Gljivice
Prezentacija kluba Okami	PO Bregana i PO Mlinska
Obilježavanje Dana Grada	svi
Obilježavanje blagdana (Božić,Uskrs)	svi
Radionica Rudarske greblice	PO Mlinska-6 skupina
Obilježavanje eko datuma(Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan zaštite okoliša,Sunca, i sl..)	svi
HOD	svi

Važno za istaknuti:

Realizacija raznih projekata koji su nastali iz dječjih interesa također je povećana. Neki od realiziranih projektata: ;“ „Putovanje patuljka Putuljka“, „Sretni koraci-Volim sport“ „Picasso““ „;„Moj grad Samobor“(Moja domovina Hrvatska); „Čuvajmo slikovnice“ ; Takva vrsta provođenja odgojno obrazovnog rada traži suradnju drugih ustanova, pojedinaca i udruga. Odaziv je velik, a time i odgojno obrazovni rad bogatiji. Podrška je došla i od strane Udruge Lijepa Naša, POU Samobor , gospodina Dalibora Paara na području Kvantne fizike,radionica povodom Dana Planete Zemlje Javne Ustanova za zaštitu Zelenog prstena Zagrebačke županije, Komunalca Samobor,Odvodnje Samobor s provedene tri radionice s djecom,Crvenog Križa Samobor u Zagrebačke ljekarne s vrlo atraktivnim temam o prevenciji zdravlja, Samoborskih vrtova, Stolnoteniskog kluba Samobor, Javne vatrogasne postrojbe Samobor i DVD-a Samobor, MUP Samobor-prometna policija)POU Samobor, te roditelja.

Razvijanje poznavanja tradicijske kulturne baštine (narodni običaji i folklor), koji se ostvaruje kroz aktivno djelovanje folklorne skupine.

Rad na Eko programu u koji se svake godine uključe nove odgojne skupine, pa tako sad aktivno sudjeluju svi objekti. Prijavom na natječaj „ Najljepši vrtovi“ osvojili smo priznanje na koje smo vrlo ponosni.

Obilježavanje Dana rudarske greblice u područnom objektu Mlinska u suradnji s KUD-om Oštrc.

Razvijanje stvaralaštva i kreativnosti kroz keramičku radionicu djece i odgojitelja.

Rad na području senzomotorike vidljiv je intenzivnije u odgojnim skupinama gdje su odgojitelji polaznici usavršavanja. Riječ je o posebnom programu poticanja senzomotoričkog razvoja djece rane i predškolske dobi. Međusobnom suradnjom odgojiteljica, vidljivi su elementi tog programa u sobama dnevnog boravka, a vidi se i određeni napredak kod djece, osobito djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju, te zadovoljstvo roditelja,.

Važno je istaknuti i našu amatersku scensko-dramsku grupu odgojiteljica koje obogaćuju i potiču interes djece za razvoj stvaralaštva –govorno,dramsko ,kulturno,kreativno...

Važno je istaknuti izgradnju sportske dvorane u p.o.Bregana što je doprinjelo intenzivnijem provođenjem sportskih aktivnosti ,poticanju interesa za sportove (mali nogomet,borilačkih vještina .. kao i na cjelovit psihomotorni razvoj sve djece prema njihovoj kronološkoj dobi.

4.8. Rad ljeti

Preko ljeta se radi smanjenim kapacitetom radi korištenja godišnjih odmora i djece i djelatnika. Ove godine cijelo ljeto radio je objekt u Mlinskoj, te su djeca iz centralnog objekta Krklecova i područnog objekta Celine boravila u p.o. Mlinskoj. Djeca iz Bregane boravila su u svom objektu.

Ljetni rad specifičan je jer djeca tada nemaju konstantnu prisutnost matičnih odgojitelja i svoje skupine, a imaju priliku upoznati ostalu djecu, odgojitelje, ali i lokacije.

Prvi dan dolaska im je zbunjujući, no raznolikost i bogatstvo odgojno obrazovnog rada, te poticaji koji inače nisu toliko zastupljeni kroz godinu, pružaju im zadovoljstvo i užitak.

U tom periodu se radi na malim istraživačkim projektima - igre vodom i pijeskom. Odgojiteljima je rad na taj način otežan jer rade s djecom koja nisu u matičnoj grupi, no polaznost je manja pa je i to prilika da se bolje međusobno upoznaju, što im daje prednost kasnije u radu.

Roditelji obično negoduju prilikom spajanja objekata, no ušteda na potrošnji energenata je znatna. Pruža se mogućnost korištenja godišnjih odmora djelatnika ali i mogućnost izvođenja većih radova i popravaka kada djeca nisu u objektu.

4.9. Priprema za školu

U pedagoškoj godini 2018./2019. bilo je ukupno 169 školskih obveznika.

Tablica 25 - Školski obveznici po skupinama

	GUSTAVA KRKLECA	MLINSKA	BREGANA	CELINE	UKUPNO
REDOVITI PROGRAM	Lavići 18 Bonboni 8	Zvezdice 27 Bubamare 18 Ribice 3	Gljivice 14 Medvjedići 14 Vjeverice 17 Hobotnice 4	Sovice 8	131
POSEBNI PROGRAMI	Montessori Kockice 5	Njemačka Schemetterling 5			10
PREDŠKOLA	20		9		29
UKUPNO	51	53	58	8	170

Priprema djece za školu realizirana je i kroz sljedeća područja:

- izbor i nabava radnih listova za uvježbavanje grafomotorike, percepcije, pažnje i koncentracije
- opservacija i praćenje rada na području pripreme djeteta za školu
- testiranje sve djece za polazak u prvi razred osnovne škole – psiholog, logoped
- individualni razgovori s roditeljima nakon procjene spremnosti za školu i pomoć prilikom upisa djece s posebnim potrebama – psiholog, logoped
- suradnja sa stručnim timom osnovnih škola
- posjet OŠ Milana Langa, OŠ Bogumila Tonija i OŠ Samobor
- pripremni sastanak za sve roditelje predškolske djece s temom "Spremnost za školu"
- radionica za sve roditelje i djecu s temom „Igram do škole“

4.10. Program predškole

Ove pedagoške godine program predškole se provodio na dvije lokacije s ukupno 29-ero djece; u centralnom objektu Krklecova (20) i u područnom objektu Bregana (9). Odgojno obrazovni rad provodio se u sobama odgojnih skupina u kojima borave djeca predškolskih skupina redovnog programa. Kraći program predškole se održava u popodnevnim terminima, dva do tri puta tjedno (godišnje 250 sati) od 16 h i 30 min do 19 h i 30 min.

U centralnom objektu Gustava Krkleca bila je 1 odgojna skupina, a voditeljice predškole bile su odgojiteljice Tijana Kupres i Jadranka Džombeta. U područnom objektu Bregana bila je 1 odgojna skupina koju su vodile naizmjenično odgojiteljice Maja Dekanić i Sonja Kašić.

Odgojno–obrazovni rad proveden je za polaznike programa predškole u skraćenom obliku pripreme djece za školu prema planu i programu. Prioritetni razvojni zadaci pripreme za školu bili su socio emocionalni razvoj (vanjski, unutarnji), govorni razvoj, razvoj percepcije i pažnje, grafomotoričke vježbe, razvoj predmatematičkim i predčitalačkih vještina. Sva djeca prošla su testiranje i opservaciju zrelosti i pripreme za školu stručnih suradnika, psihologa i logopeda. Realiziran je i posjet OŠ Samobor, OŠ Milana Langa i OŠ Bogumila Tonija.

Djeca polaznici programa predškole sudjelovala su i u odlascima u kazalište, kino i izložbe, kao i ostali polaznici redovnog programa.

Suradnja s roditeljima realizirana je svakodnevnim kratkim informacijama prilikom dovođenja i odvođenja djece, na 2 roditeljska sastanka kroz godinu te informacijama preko panoa za roditelje i web stranice vrtića.

4.11. Rad s djecom s posebnim potrebama

Unutar svih objekata i odgojnih skupina redovno je praćen psihofizički razvoj svakog pojedinog djeteta od strane odgojitelja, dok su sva odstupanja bila upućena stručnim suradnicima na opserviranje s obzirom na razvojno područje odstupanja i profil stručnog suradnika.

Ovisno o posebnoj potrebi djeteta članovi stručno razvojne službe su dogovarali i pripremali individualizirane planove te vodili savjetodavne razgovore s roditeljima, asistentima i odgojiteljima djeteta.

Za djecu s teškoćama u razvoju koja su uključena u redoviti program uz podršku asistenta stručno razvojna služba je, u suradnji s roditeljima, odgojiteljima i asistentima izrađivala individualizirane odgojno- obrazovne programe koji služe za usmjeravanje odgojno obrazovnih postupaka svih sudionika odgojno obrazovnog procesa. Svi sudionici su procjenjivali jake i slabe strane svakog djeteta u svim područjima razvoja, potrebe djeteta i njegove interese. U skladu s time kao i u skladu s preporukama iz vanjskih ustanova zajednički su definirali ciljeve i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva. Individualizirani programi služili su odgojiteljima, asistentima i stručno razvojnoj službi kako bi što preciznije slijedili dogovorene smjernice pripremljene za pojedino dijete i kako bi kronološki evidentirali promjene u razvoju. Rezultati individualiziranih planova su usklađivanje odgojnih postupaka odgojitelja u vrtiću, roditelja kod kuće prema djetetu te stručnjaka koji terapijski rade s djetetom što posredno dovodi do bolje regulacije općeg ponašanja djeteta.

Na kraju pedagoške godine napravljena je evaluacija stupnja postignutosti ciljeva kao i postupaka koji su bili korisni u ostvarivanju ciljeva od strane svih sudionika (stručno razvojne službe, roditelja, odgojitelja i asistenata) te su definirane okvirne smjernice za sljedeću pedagošku godinu.

Broj konzultacija s roditeljima i odgojiteljima za stručne suradnike nalaze se u godišnjim izvješćima stručnih suradnika. Specifičnosti rada s pojedinom djecom priložena su u godišnjim izvješćima članova stručno razvojne službe.

Tablica 26 - Pregled zadataka, oblika rada, vremena i odgovornih osoba u području rada s djecom s posebnim potrebama

ZADACI	OBLICI RADA	VRIJEME	ODGOVORNI
IDENTIFIKACIJA DJECE POSEBNIM POTREBAMA	inicijalni intervju i liječnička potvrda	5 - 6 mj. tijekom godine	psiholog zdrav. voditelj pedagog logoped
	trijaža odgojitelja	10 mj tijekom godine	odgojitelji
	dodatno ispitivanje djeteta (psihološko, logopedsko) unutar vrtića	tijekom godine	psiholog zdrav. voditelj logoped
	usmjeravanje roditelja djece na specijalističke preglede u vanjske institucije	tijekom godine	psiholog zdrav. voditelj logoped
ORGANIZIRANJE (SRS) PROVOĐENJE I PRAĆENJE ODGOVARAJUĆIH PROGRAMA ZBOG POMOĆI DJETETU S POSEBNIM POTREBAMA	logopedski tretman djeteta	tijekom godine	logoped
	savjetodavni rad s roditeljima	tijekom godine	članovi st
	suradnja s odgojiteljima i asistentima u planiranju zadataka i aktivnosti	10 mj, po potrebi tijekom godine	članovi st
	supervizijski sastanci s asistentima	jednom mjesečno tijekom godine	psiholog
	suradnja s odgojiteljima u pripremi materijalno organizacijskih uvjeta za djecu s posebnim potrebama	8 – 9, 10 mj tijekom godine	pedagog psiholog logoped zdrav. voditelj
	suradnja s odgojiteljima, asistentima i roditeljima a u valorizaciji razvojnog statusa i pedagoških uvjeta	tijekom godine 5 mj	članovi srs
izrada materijala za rad s djecom u svrhu prilagodbe socijalnog i materijalnog konteksta	Tijekom godine	psiholog logoped odgojitelji	
VOĐENJE EVIDENCIJE I DOKUMENTACIJE ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA	svaki član SRS-a vodi dokumentaciju o radu s djetetom	tijekom godine	članovi srs

Tablica 27 - Potencijalne, prolazne i trajne posebne potrebe

POSEBNA POTREBA	N
Motoričke teškoće (jednostrana hemipareza, dystoni sindrom, hipertonus, hipotonus)	6
Zaostajanje u psihomotornom razvoju i intelektualne teškoće	16
Potencijalna darovitost	14
Odstupanja u ponašanju i socioemocionalnoj zrelosti: internalizirane teškoće <ul style="list-style-type: none"> izrazita povučенost, selektivni mutizam, noćni strahovi, izražene fobije 	15
Tikovi	4
Odstupanja u ponašanju i socioemocionalnoj zrelosti: eksternalizirane teškoće <ul style="list-style-type: none"> sklonost da na frustraciju reagira verbalnom i/ili fizičkom agresijom, druga rizična ponašanja, izrazita motorička aktivnost, nepažnja, impulzivnost 	36
Specifična obiteljska situacija: <ul style="list-style-type: none"> razvedeni roditelji, samohrani roditelji, dijete je usvojeno ili udomljeno, dijete boravi u dječjem domu, teške socioekonomske prilike u obitelji, jedan roditelj ima psihički poremećaj, svjedočenje nasilju u obitelji 	27
Stresni događaji: smrt ili teška bolest člana uže obitelji	2
Poremećaj iz spektra autizma	3
Poremećaj socijalne komunikacije i socijalno pragmatični poremećaj	3
Poremećaj senzorne integracije	5
Down sindrom	1
Naglušost	1
Epilepsija	4
Srčana mana	1
UKUPNO* neka djeca imaju više posebnih potreba	95

Teškoće u razvoju su urođena ili stečena stanja organizma koja prema svojoj prirodi zahtijevaju poseban stručni pristup kako bi se omogućilo izražavanje i razvoj sačuvanih sposobnosti, a time i što kvalitetniji život.

Najbitnije zadaće za postizanje punih potencijala svakog pojedinog djeteta u vrtiću odvijale su se kroz inkluziju djece s TUR. Inkluzija se odnosi na proces stvaranja osjećaja pripadnosti odgojnoj skupini u kojoj dijete s teškoćama u razvoju boravi i prilagodbi socijalnog i materijalnog konteksta potrebama i mogućnostima djeteta. U čitavom vrtiću u redoviti program po individualnom modelu za svako dijete uključeno je devet djece s TUR. Svih devet polaznika imali su svoje osobne asistente i individualizirane programe rada.

Obzirom na porast broja djece s teškoćama u razvoju koja se svake godine upisuju u redoviti program dječjeg vrtića i zapošljavanje asistenata za rad s njima, važno je napomenuti kako se pritom radi o inkluzivnom obrazovanju. Inkluzija podrazumijeva da su sva djeca aktivno uključena u odgojno-obrazovne aktivnosti i imaju jednak, slobodan pristup mjestima za igru i rad u odgojnim skupinama. Dakle, svakom djetetu se pružaju jednake razvojne prilike i aktivno sudjelovanje s ostalom djecom, stvarajući tako okruženje koje se temelji na toleranciji, uvažavanju i poštivanju sve djece. Kako bi inkluzija bila što uspješnija, važno je imati pozitivne stavove i stvoriti pozitivnu atmosferu unutar odgojne skupine i na razini dječjeg vrtića o uključivanju djece s teškoćama u razvoju u redovite programe. Također je važno osigurati kvalitetne odgojitelje i/ili asistente koji će boraviti s djetetom s teškoćama u razvoju i dodatno poticati njegove razvojne mogućnosti. Zbog toga su se s asistentima na mjesečnoj osnovi održavali sastanci na kojima su se jačale kompetencije asistenata za rad s djecom s TUR, usmjeravali postupci u pedagoškom radu, te vršila evaluacija i procjena napretka.

Logopedinje, psihologinja i pedagoginja su odgajateljima u čijim je skupinama dijete s TUR ponudila dodatnu literaturu ovisno o vrsti teškoće. Održan je interni stručni aktiv na temu „Uloge u radu s djecom s teškoćama u razvoju“ te predavanje za asistente „Poticanje komunikacije kod djece s razvojnim odstupanjima“, „Razvoj igre kod djece s teškoćama u razvoju“ i radionica za asistente „Proširivanje igre i poticanje razvoja socijalnih vještina kod djece s teškoćama u razvoju“. Osim osiguravanja materijalnih uvjeta rada ovisno o djetetovim teškoćama, edukacija, motivacija za radom i dobra suradnja svih uključenih je najvažnija.

Ove pedagoške godine omogućen je pojačan rad stručnog tima obzirom da su bila zaposlena dva logopeda od kojih je jedan na punom radnom vremenu obuhvaćao tri područna objekta, a drugi na pola radnog vremena radio je u centralnom objektu i pojačao rad u području djece s teškoćama u razvoju. Sljedeće pedagoške godine potrebno je i dalje raditi na jačanju stručnih kompetencija svih uključenih u rad s djecom s teškoćama u razvoju (stručnog tima, odgojitelja i asistenata) te na stvaranju pozitivnih stavova prema inkluziji.

Tablica 28 - Djeca uključena u logopedski tretman, po objektima

Objekt	Mlinska	Bregana	Gustava Krkleca	Celine	Ukupno
Broj djece na individualnom tretmanu	24	31	22	2	79

Utvrđena glasovno-govorno-jezična odstupanja odnosila su se na:

- 1) Poremećaje izgovora (dislalije)
- 2) Poremećaje tečnosti govora (mucanja i brzopletosti)
- 3) Nedovoljno razvijen govor
- 4) Posebne jezične teškoće
- 5) Teškoće u predvještinama čitanja
- 6) Grafomotoričke teškoće
- 7) Poremećaji socijalne komunikacije

Tablica 29 - Govorno - jezična odstupanja, po objektima

Govorno-jezično odstupanje	Mlinska	Bregana 1	G:Krkleca	Celine	Ukupno
Sigmatizam	13	20	1	2	<u>36</u>
Rotacizam	25	29	12	6	<u>72</u>
Lambacizam	10	23	3	1	<u>37</u>
Ostali poremećaji izgovora	7	2	22	1	<u>32</u>
Mucanje/ zamuckivanje	1	0	3	0	<u>4</u>
Jezične teškoće	8	1	3	4	<u>16</u>
Selektivni mutizam	0	1	1	0	<u>2</u>
Grafomotoričke teškoće	19	6	23	4	<u>52</u>

Poremećaji izgovora (dislalije) su najučestaliji i u najvećem broju slučajeva su kombinirani s nekom od ostalih navedenih poteškoća. U klasificiranju poteškoća navedena je primarna poteškoća jer bi broj poteškoća bio znatno veći kada bi odvojeno pobrojali kombinirane poteškoće. Tako je primjerice kod djece s poremećajem socijalne komunikacije prisutna i dislalija i zaostajanje u govoru, no navodi se samo primarna poteškoća.

Najveći broj poteškoća uočen je kod djece predškolske, te starije vrtićke dobi.

Zaključak:

Svake godine potreba za upisom djece s teškoćama u razvoju raste, kao i rad s djecom koja imaju logopedске probleme i posebne potrebe. S obzirom na to da su vrlo male mogućnost roditelja da uključe djecu u logopedске vježbe van vrtića (što zbog manjka logopeda na području grada ili samog neuviđanja potrebe za istim), ističemo da nam se potreba za zapošljavanjem još jednog stručnog djelatnika te struke na pola radnog vremena više nego opravdala. Smatramo da je to više nego neophodno, jer sve što se djeci pruži u vrtiću ostaje samo na tome. Zbog specifičnosti radnog vremena roditelji danas više nisu na žalost u mogućnosti uz svoj posao voditi djecu na dodatne vježbe van vrtića.

S djecom koja imaju teškoće u razvoju, radili su asistenti, pod stručnim vodstvom stručno razvojne službe i matičnih odgojitelja odgojne skupine. Time je vidno poboljšana kvaliteta rada s djecom.

5. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO OBRAZOVNIH RADNIKA

Svim područjima stručnog usavršavanja pristupalo se i realizirana su prema specifičnim ciljevima stručnog usavršavanja za područje predškolskog odgoja i obrazovanja iz viđenja razvoja usmjerenog k djetetu.

U nastavku se daje osvrt na pojedine aspekte, od stručnog usavršavanja na razini ustanove, zatim izvan matične ustanove, kroz individualna usavršavanja i kroz nabavu najsuvremenije stručne literature.

Također se daju podatci o pripravnicama i studenticama kojima su omogućena specifična stručna usavršavanja.

5.1. Interni stručni aktivni

Stručno razvojna služba je i za ovu pedagošku godinu izradila plan stručnih radionica za odgojitelje, sukladno razvojnom planu Ustanove na tjednoj bazi, u svrhu unapređivanja kulture Ustanove.

Nisu održani svi planirani interni stručni aktivni, zbog raznih objektivnih razloga (bolovanja, neplaniranih obaveza odgojitelja i/ili stručnih suradnika i sl.).

Teme:

- Definiranje uloga u radu s djecom s teškoćama u razvoju
- Protokoli postupanja
- Primjena vještina terapije igrom u radu s djecom u vrtićkom kontekstu
- Prilagodba
- Radionica za roditelje i djecu "Igram do škole"
- Supervizijski sastanci: uočeni interesi djece i napredak, problem s kojima se susreću u radu
- Predavanja i radionice:
 - Poticanje komunikacije kod djece s odstupanjima u razvoju
 - Razvoj igre kod djece s teškoćama u razvojuProširivanje igre i poticanje razvoja socijalnih vještina

Planiranje i vrednovanje planirano je i realizirano po objektima zbog specifičnosti svakog objekta i dokumentirano zapisnikom. Organizirane su i radionice iskustvene podrške i razmjene između odgojitelja.

Odgojiteljice u većini smatraju realizirane radionice iskustvene razmjene i podrške dobrim načinom razmjena mišljenja, ideja, iskustva, stavova, osvještavanja, potvrđivanja i zajedničkog rješavanja problema. Radionice su pokazale razvijanje zajedništva i podrške, zbližavanje i povezivanje svih sudionika, te je cilj radionica u potpunosti ostvaren.

U dobrom, vedrom raspoloženju, podržavajućem i motivirajućem okruženju zajednički se najčešće dolazi do odličnih realizacija. Odgojiteljice ističu potrebu za nastavkom ovakvog oblika rada i sljedeće pedagoške godine.

5.2. Stručno usavršavanje izvan ustanove

Redovito se prati ponuda u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Pučkog otvorenog učilišta Samobor te Gradske knjižnice i čitaonice Samobor. Također je aktivna i međuvrćićka suradnja s DV Grigor Vitez, Samobor.

Članovi stručno razvojne službe bili su aktivni u svojim Sekcijama.

Realizirana stručna usavršavanja:

- Stručna usavršavanja odgojitelja tokom ove pedagoške godine realizirano je putem AZOO
- Regionalna smotra projekata iz područja Nacionalnog programa odg.-obraz.rada za ljudska prava suradnja - Šibenik
- Predstavljanje projekata u Sv Nedelji pri suorganizaciji DV Slavuj i AZOO
- NTL- Rajović - Zagreb
- Izvan okvira ,E. Slunjski
- Dječja knjižnica Samobor-prema interesu ponuđenih tema.
- Edukacija iz ekologije – sve odgojiteljice
- Radionice razmjene iskustva i podrške (RIPR) ,voditelj stručni suradnik pedagog
- Planiranje i vrednovanje-za sve odgojitelje 24 odgojnih skupina -stručni suradnik pedagog
- Uloga odgojitelja u jačanju glazbene kompetencije djece predškolske dobi - odgojiteljica, Vesna Kartelo – za sve odgojitelje,vrčić.
- Likovno područje–voditelj odgojiteljica Snježana Klasiček -12 odgojiteljica
- Pripovijedanje bajki i priča –voditelj ,odgojiteljica Ida Puharić –10 odgojiteljica
- Kvalitetna analiza pedagoškog dokumentiranja i rasprava–voditelj stručni suradnik pedagog svi odgojitelji 24 odgojnih skupina unutar vrćića
- Edukacija na jačanju kompetencija i rada na sebi -za sve , kroz 10 modula u organizaciji COGITA, predavač M.Bošković(Emoc.inteligencija, stres, i sl.)

Odgojitelji čitaju stručnu literaturu s praktičnim primjerima i metodama rada u neposrednom radu, te prate stručne časopise. Individualno se usavršavaju prema planu stručnog usavršavanja , te dokumentiraju putem propisane dokumentacije.

5.3. Odgojiteljice – pripravnice

Ove pedagoške godine Dječji vrtić Izvor je imao ukupno šest pripravnica:

- Iva Krčelić
- Mateja Mihaljević
- Ivana Zaić
- Ana Vidović
- Anita Tarle
- Matea Mihelić

Odgojiteljice - pripravnice uspješno odrađuju pripravnički staž. Suradivale su s Komisijom za praćenje i članovima stručno razvojne službe vrćića. Prisustvovala su seminarima za

pripravnike i uredno vode propisani „portfolio“. Pokazuju fleksibilnost u praksi, dobru interakciju s djecom i odgojiteljima, korektnu komunikaciju prema roditeljima i ostalim sudionicima te samostalnost i odgovornost u radu i aktivnom sudjelovanju u svim segmentima odgojno obrazovnog rada. Prate stručnu literaturu, odrađuju ogledne radove te pokazuju interes i odgovornost prema poslu.

5.4. Obavljanje stručno pedagoške prakse

Kao i svake godine ostvarena je suradnja s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu. Dvadeset i jedna studentica realizirala je stručno pedagošku praksu u Dječjem vrtiću Izvor.

I ove godine nastavljeno je s novim oblikom stručno pedagoške prakse. Svaki odsjek ima svoje upute tako da se prilagođavalo svakoj studentici posebno, imajući na umu i mjesto stanovanja kako im se ne bi stvarali dodatni troškovi vezani uz prijevoz.

Za redovne studente II. godine praksa se nije obavljala u kontinuitetu 10 dana, već svaki petak u periodu od ožujka do lipnja. Takva organizacije prakse nije se baš pokazala funkcionalnom. I sami studenti negoduju što nemaju kontinuitet.

Vanredni studenti, ovisno o odsjeku, imaju rok za praksu u ljetnom periodu, kad je smanjena polaznost u skupinama, a time ne dobiju ispravnu sliku stvarnog stanja u vrtiću.

Studenti su obavljali praksu prema napatku svojih fakulteta, u suradnji s ravnateljicom, dodijeljenim mentoricama, stručnim suradnicama i ostalim zaposlenima, prema potrebi i sadržaju programa studentske prakse.

Tablica 30 - Popis studenata na pedagoškoj praksi

	IME I PREZIME	DODINA STUDIJA
1.	KLARA CVETKOVIĆ	1.godina -redovni
2.	KLARA GRIZELJ	1.godina -redovni
3.	MAJA VAJDIĆ	4.godina -redovni
4.	MARIJA LUKŠIĆ	2.godina -redovni
5.	MARTINA ŠTURLAN	1.godina -redovni
6.	MIA ROŠČAK	3.godina -redovni
7.	NIKOLINA JEŽ	2.godina -redovni
8.	PETRA SANTINI	2.godina -redovni
9.	VIKTORIJA KRALJ	2.godina -izvanredni

Zaključak:

Obzirom na sistem prijavljivanja na stručne skupove i aktive u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, koji se može vršiti isključivo elektronskim putem te mali broj adekvatnih stručnih skupova, ove godine nije iskoršteno previše skupova i aktiva, pa je potrebno organizirati stručna usavršavanja u drugim vidovima organizacije.

Rad sa studentima je pozdravljen od strane odgojitelja, no sa istim zaključkom - predviđeno trajanje prakse je premalo.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima realizirana je na nivou vrtića i na nivou odgojnih skupina. Prije svega nastojalo se da roditelji budu u potpunosti i pravodobno informirani o svim temama i informacijama vezano za organizaciju i ostale uvjete rada svih objekata.

Oblici suradnje:

- roditeljski sastanci
- individualni razgovori s roditeljima
- „kutići za roditelje“
- uključivanje roditelja u aktivnosti u odgojnoj skupini.

Ostali oblici suradnje - novom internet stranicom vrtića pojačana je virtualna suradnja s roditeljima. Više odgojnih skupina je pokrenulo komunikaciju s roditeljima putem e-maila, dok su neke stvorile tzv. internetski krug prijatelja, gdje mogu svakodnevno komunicirati s roditeljima i brzo i jednostavno ih informirati o radu u odgojnoj skupini i napretku njihove djece. Krug je, naravno, zatvoren za treće osobe.

Suradnja s roditeljima praćena je kontinuirano kroz pedagošku dokumentaciju, evaluacijskim listama na roditeljskim sastancima, zapisima u knjizi utisaka, anketom o zadovoljstvu krajem pedagoške godine i dr.

Zaključak:

Suradnja s roditeljima je u ponekim odgojnim skupinama na zavidnoj razini, u ponekim ispod prosjeka.

Razlog tome je nekoliko faktora: roditeljsko nepoznavanje stvarnog odgojno-obrazovnog rada koje se vrši te stav ponekih odgojitelja da je roditelj taj koji bi trebao prvi pokazati interes.

Ove pedagoške godine radilo se na ojačavanju kompetencija odgojitelja kako bi ta suradnja s roditeljima bila što bolja. Tako se razvija svijest kod odgojitelja, a posredno i roditelja, o važnosti individualnih konzultacija i roditeljskih sastanka. U tu svrhu psiholog i pedagog su pripremali i odradili radionice s odgojiteljima na temu suradnje s roditeljima, te su organizirali izvještaje o napredovanju djece kako bi potaknuli odgojitelje i roditelje na kvalitetniju suradnju i bolju razmjenu informacija o razvoju djeteta tijekom pedagoške godine.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Od relevantnih čimbenika za ostvarivanje zadaća Godišnjeg plana i programa rada ostvarena je suradnja s:

1. Ministarstvom znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske
2. Upravnim odjelom za društvene djelatnosti Grada Samobora
3. Agencijom za odgoj i obrazovanje
4. Učiteljskim fakultetom – odsjek za predškolski odgoj
5. Osnovnim školama Milan Lang, Samobor, Bogumil Toni
6. Dječjim vrtićima na području grada, županije i države
7. Domom zdravlja Samobor
8. Gradskom ljekarnom Samobor
9. Gradskom knjižnicom Samobor
10. Pučkim otvorenim učilištem Samobor
11. Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
12. Centarom za socijalnu skrb
13. Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG
14. Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom
15. Udrugom IDEM
16. FA Mladost
17. Samoborskim športskim savezom
18. Ustanovom Sportski objekti Samobor
19. Sportićima
20. Turističkom zajednicom grada Samobora
21. Samoborskim muzejom
22. Galerijom Prica
23. Komunalacom Samobor
24. Šumarijom Samob
25. Friš d.o.o.
26. Autoprijevoznicima "Autoturist" i "Samoborček"
27. Udrugom „Lijepa naša“
28. Kazalištima: ZKL, Mala scena, Žar ptica, Trešnja, Lutkarski studio Kvak
29. Ugovorni dobavljačima Dječjeg vrtić Izvor
30. Sanitarnom inspekcijom
31. Sindikatom radnika u predškolskom odgoju i obrazovanju
32. Policijom - kontakt policajcem i postajom u Samoboru
33. JU Zeleni prsten Zagrebačke županije
34. Pozitivom, udruga za održivi razvoj
35. Udrugom Razbibriga
36. KUD - om Oštrc Rude
37. Turističkom agencijom „Bergman putovanja“
38. Stolnoteniskim klubom Samobor
39. Udrugom Surla
40. Odvodnja Samobor
41. Crveni Križ
42. INA
43. LUSH

Zaključak:

Suradnja s ustanovama, institucijama i djelatnostima koja se nastavlja od prijašnjih godina je na zadovoljavajućem nivou. Treba naglasiti bolju i kvalitetniju suradnju s Turističkom zajednicom grada Samobora, naročito prilikom organizacije Dječjeg fašnika, te FA Mladost pri realizaciji Cvjetnog korza. Bitno je istaknuti i ovogodišnju organizaciju Olimpijskog festivala dječjih vrtića te odličnu suradnju pri njegovoj realizaciji s Udrugom Sportići. Razne radionice Odvodnje Samobor, gosp Paara na temu Fizike u vrtiću, te suradnju s Crvenim Križom i Zagrebačkim Ljekarnama na prevenciji zdravlja.

Suradnja s kazalištima, muzejima i galerijama je i dalje bogata i kvalitetno organizirana. Započeta je suradnja s obrtima, uglavnom tradicijskim te se planira nastaviti i sljedeće pedagoške godine, kao i uključiti još tradicijskih obrta i zanimljivih zanimanja s područja Grada Samobora sukladno planu i programu odgojne skupine i interesu djece.

Na Eko suradnji vrijedno je spomenuti JU Zeleni prsten Zagrebačke županije koja prati Vrtić i daje podršku u radu na razne načine, kroz edukaciju, izlete i sl.

Posebno valja istaknuti suradnju sa Stonoteniskim klubom u Samoboru koji je omogućio korištenje sportske dvorane u zimskom periodu za objekte koji nemaju dvoranu, te približio i ovakvu vrstu sporta djeci.

Udruga Surla je uvijek prisutna i dostupna za sve dobrovoljne akcije.

Istakli bi i donaciju Lusha na pedagoško neoblikovanom materijalu ,koja je iskoristiva u odgojno obrazovnom kreativnom radu. Također i donaciju Rasadnika Milić na sadnicama i donaciju 8 računala od strane INE.

8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Ove godine je održano 12 sjednica, na kojima se najčešće razmatrala prisutna financijska situacija, problematika pedagoške naravi, zapošljavanja i sl.

Važno je istaknuti da su svi članovi Upravnog vijeća redovito prisustvovali sjednicama, vrlo aktivno sudjelovali u radu, a sve u želji da se djeci, roditeljima i djelatnicima pomogne koliko je to najviše moguće.

Članovi Upravnog vijeća su: Zvezdana Sečen (predsjednica), Ljiljana Uzelac i Matea Hribar (predstavnice Grada Samobora), Mihaela Žigmond (predstavnicu roditelja), te Snježana Klasiček (predstavnicu odgojitelja).

Zapisnici Upravnog vijeća su uredno vođeni i posebno arhivirani.

KLASA: 601-04/19-01-08

URBROJ:238/27-80/19-1-8

RAVNATELJICA
Martina Trošelj

Popis tablica

Tablica 1 - Lokacije DV Izvor	4
Tablica 2 - Prikaz bolovanja po mjesecima	5
Tablica 3 - Prikaz ocjene rada odgojitelja u međusmjerni	6
Tablica 4 - Pregled umanjnja po pojedinim vrstama olakšica (bez bolovanja)	8
Tablica 5 - Planirani broj djece koja će biti ispisana do 31. kolovoza 2019., zbog odlaska u školu	11
Tablica 6 - Broj djece prijavljene za upis u vrtić	11
Tablica 7 - Broj djece prijavljene za upis u vrtić - zahtjevi predani nakon isteka roka za prijavu	11
Tablica 8 - Broj primljene djece	11
Tablica 9 - Prednosti pri upisu	12
Tablica 10 - Broj neprimljene djece	12
Tablica 11 - Broj bolovanja djece	13
Tablica 12 - Utvrđene bolesti	13
Tablica 13 - Evidencija o zdravstvenom odgoju	16
Tablica 14 - Prevencija karijesa – pregled liječnika dentalne medicine	19
Tablica 15 - Broj upisane djece po odgojnim skupinama	22
Tablica 16 - Broj upisane djece po objektima	23
Tablica 17 – Prosječna polaznost djece u ped. 2018/2019. godini u objektu G.Krkleca	24
Tablica 18 - Prosječna polaznost djece u pedagoškoj godini 2018/2019 u objektu Mlinska	25
Tablica 19 - Prosječna polaznost djece u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Bregana	26
Tablica 20 - Prosječna polaznost djece u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Celine	27
Tablica 21 - Prosječna polaznost djece u pedagoškoj godini 2018./2019. na razini objekata	28
Tablica 22 - Broj opserviranih adaptacija i readaptacija jasličkih skupina, po objektima	29
Tablica 23 - Događanja van vrtića	31
Tablica 24 - Događanja u vrtiću	34
Tablica 25 - Školski obveznici po skupinama	37
Tablica 26 - Pregled zadataka, oblika rada, vremena i odgovornih osoba u području rada s djecom s posebnim potrebama	39
Tablica 27 - <i>Potencijalne, prolazne i trajne posebne potrebe</i>	40
Tablica 28 - Djeca uključena u logopedski tretman, po objektima	41
Tablica 29 - Govorno - jezična odstupanja, po objektima	42
Tablica 30 - Popis studenata na pedagoškoj praksi	45

Popis slika

Slika 1 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Gustava Krkleca	24
Slika 2 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018/2019 u objektu Mlinska ..	25
Slika 3 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Bregana	26
Slika 4 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018./2019. u objektu Celine ...	27
Slika 5 - Postotak prisutne djece po mjesecima u pedagoškoj godini 2018./2019. na razini ustanove	28