



ZAGREBAČKA ŽUPANIJA
GRAD SAMOBOR

Dječji vrtić Izvor
Gustava Krkleca 2, Samobor

KLASA: 601-04/25-01/01
UR BROJ: 238-27-80-02-25-1

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

za pedagošku godinu 2024./2025.

Samobor, kolovoz 2025.

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA

GRAD: SAMOBOR

ADRESA: Gustava Krkleca 2, 10430 Samobor

E-MAIL: dv.izvor.samobor@gmail.com

URL: www.vrtic-izvor-samobor.hr

TEL: +385 1 3362-033

MOB.: +385 95 4052-411 ravnateljica

+385 95 8081-588 tajnik

MATIČNI BROJ: 01412698

OIB: 25196672160

OSNIVAČ: Grad Samobor

GODINA OSNIVANJA: 1999.

RAVNATELJICA: Martina Trošelj

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Zagrebu pod registarskim brojem (MBS) 080263705

NAŠA MISIJA

Misija dječjeg vrtića je razvijati sigurno, tolerantno i poticajno okruženje za djecu roditelje i zaposlenike, gdje će se svako dijete, u svakom trenutku osjećati voljeno i prihvaćeno.

NAŠA VIZIJA

Naša vizija je vrtić kao mjesto rasta i svestranog razvoja svakog pojedinca u poticajnom okruženju što osigurava ishod vizije:

SRETNNO DIJETE, SRETAN ČOVJEK, SRETNI SVIJET

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA	6
1.1. PODACI O DJECI I ODGOJNIM SKUPINAMA	6
1.2. PODACI O RADNICIMA	11
1.3. RADNO VRIJEME	12
1.4. PROGRAMI	13
1.4.1. Redovni 10-satni program	13
1.4.2. Posebni programi	13
1.4.3. Kraći programi	14
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	15
2.1. PROSTORNI I TEHNIČKI UVJETI	16
2.2. REALIZACIJA PLANA INVESTICIJSKOG I TEHNIČKOG ODRŽAVANJA OBJEKTA ..	17
2.3. IZVOR SREDSTAVA	18
2.4. RASPODJELA SREDSTVA OD UPLATA RODITELJA	20
3. NJEGA I SKRB ZA RAST I RAZVOJ DJECE U VRTIĆU	23
3.1. REALIZACIJA PLANA JELOVNIKA – ZDRAVA PREHRANA	23
3.1.1. Praćenje stanja uhranjenosti – antropometrijska mjerenja	25
3.2. SKRB O DNEVNOM RITMU	28
3.3. BORAVAK NA ZRAKU	28
3.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJECE	29
3.4.1. Evidencija pobola	29
3.4.2. Evidencija ozljeda	30
3.4.3. Evidencija epidemioloških indikacija	32
3.5. EVIDENCIJA O ZDRAVSTVENOM ODGOJU	33
3.6. REALIZACIJA PLANA SANITARNO HIGIJENSKOG ODRŽAVANJA VRTIĆA	35
3.6.1. Evidencija sanitarnog nadzora	35
4. REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA	36
4.1. REALIZACIJA PLANIRANJA I VREDNOVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	37
4.2. PROJEKTI U ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA	39
4.3. PROGRAMI	43
4.3.1. Cjelodnevni 10 - satni program	43
4.3.2. Montessori program	44

4.3.3. Program javnih potreba - Program predškole	45
4.4. REALIZACIJA TRAJNIH ZADAĆA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	46
4.4.1. Briga i skrb za djecu s posebnim potrebama	46
4.4.2. Inkluzija djece s teškoćama u razvoju	49
4.5. REALIZACIJA UNAPRJEĐIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	66
4.5.1. Eko program (Eco-Schools – međunarodni program)	66
4.5.2. CAP program	68
4.5.3. Sigurnosni program	72
4.6. REALIZACIJA OBOGAĆIVANJA REDOVNOG PROGRAMA.....	72
4.6.1. Kraći programi	88
5. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA DJELATNIKA	91
5.1. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA UNUTAR USTANOVE	91
5.2. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE	100
5.3. RAD S PRIPRAVNICIMA I STUDENTIMA	119
6. SURADNJA S RODITELJIMA	121
6.1. RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE.....	121
6.2. INICIJALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA	139
6.3. INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA.....	139
6.4. INFO KUTIĆI ZA RODITELJE	142
6.5. UKLJUČIVANJE RODITELJA U AKTIVNOSTI U ODGOJNOJ SKUPINI.....	143
6.6. OSTALI OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA.....	143
7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA	145
8. VREDNOVANJE	149
9. RAD UPRAVNOG VIJEĆA	150
POPIS TABLICA	152
POPIS SLIKA	154

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić IZVOR je javna predškolska ustanova, koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja i skrbi djece rane i predškolske dobi. Ustrojstvo rada vrtića zasniva se na zadovoljavanju potreba djece i roditelja. Uvažavajući Programsko usmjerenje, Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državni pedagoški standard i Okvirni nacionalni kurikulum te njegove posebne ciljeve, ustrojstvom rada je potrebno osigurati otvorenost ustanove za potrebe okoline, te fleksibilnost odgojno obrazovnog rada uz uvažavanje individualnih potreba svakog djeteta.

DV Izvor radi na 5 lokacija:

- Centralni objekt -Gustava Krkleca 2
- Područni objekt – Mlinska - Mlinska ulica 16a
- Područni objekt – Celine - Celine 34
- Područni objekt -Bregana - Grigora Viteza 30
- Područni objekt Hrastina – Petrova ulica 24

Objekti u Mlinskoj ulici, Ul. Gustava Krkleca i Ul. Grigora Viteza u vlasništvu su Grada Samobora. Područni objekt u Celinama u iznajmljenom je prostoru OŠ Samobor, a područni objekt u Hrastini nalazi se u iznajmljenoj privatnoj kući.

1.1. PODACI O DJECI I ODGOJNIM SKUPINAMA

Dječji vrtić IZVOR je javna predškolska ustanova, koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja i skrbi djece rane i predškolske dobi.

Tablica 1- Lokacije DV Izvor

R/B	LOKACIJA	Broj vrtićkih skupina	Broj jasličkih skupina	Ukupno djece
1.	SAMOBOR, GUSTAVA KRKLECA 2	8	4	12 = 238
2.	SAMOBOR, MLINSKA 16 A	5	1	6 = 124
3.	BREGANA, GRIGORA VITEZA 30	8	3	11 = 227
4.	CELINE, CELINE SAMOBORSKE 34	1	0	1 = 24
5.	HRASTINA, PETROVA 24	1	1	2 = 40
UKUPNO		23	9	653

Ukupan broj upisane djece u 10-satnom programu za pedagošku godinu 2024./2025. na pet lokacija bio je 653 djece, raspoređenih u 32 odgojne skupine: dvadeset i tri odgojnih skupina djece vrtićke dobi, devet odgojnih skupina djece jasličke dobi. Od vrtićkih skupina dvije su skupine Montessori programa.

U centralnom objektu, na lokaciji Gustava Krkleca 2, radilo je 12 odgojnih skupina, od kojih su dvije bile Montessori skupine, šest skupina vrtićke dobi (od tri do polaska u osnovnu školu) i četiri skupine jasličkog uzrasta djece (u dobi od jedne godine do navršene treće godine). Ukupan broj djece u objektu Gustava Krkleca bio je 238.

U područnom objektu Mlinska bilo je ukupno šest odgojnih skupina, od kojih je jedna skupina bila starija jaslička dob, a u preostalih pet skupina djece bilo je vrtićke dobi. Ukupan broj upisane djece bio je 124.

U područnom objektu Celine radila je jedna mješovita odgojna skupina, s 24 upisane djece.

U područnom objektu Hrastina radila je jedna mješovita jaslička odgojna skupina i jedna mješovita vrtićka odgojna skupina s ukupno 40 upisane djece.

Područni objekt u Bregani brojao je jedanaest odgojnih skupina od kojih je bilo osam skupina vrtićkog uzrasta te tri skupine jasličkog uzrasta. Ukupno 227 djece.

Skupine su formirane prema dobi djece. Timovi odgojiteljica formirani su tako da je u timu, u pravilu, jedna starija i jedna mlađa odgojiteljica kada god je to moguće. Starija odgojiteljica timu pridonosi svojim iskustvom i praksom u radu s djecom, a mlađa novim znanjima i metodama rada. Odlukom Osnivača, a temeljem čl. 29. Državnog pedagoškog standarda, u skupine gdje je upisano više djece od planiranog broja, te u skupinama gdje su smještena djeca s teškoćom u razvoju, a potreban im je asistent, uključuju se pomoćne osobe za njegu, skrb i pratnju djece na rad od četiri ili osam sati dnevno, ovisno o potrebama skupine i djeteta s teškoćom. Svaka skupina ima svoj naziv kako bi se lakše razvio identitet pojedine skupine, ali i radi lakšeg raspoznavanja skupina po dobi, objektu, odgojiteljima i djeci u vrtiću. U tablicama 2, 3, 4, 5 i 6 po objektima je prikazano stanje po skupinama (broj djece, i struktura zaposlenika).

Tablica 2 - Centralni objekt G. Krkleca 2

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	IME I PREZIME ODGOJITELJA	STRUČ NA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA	TJEDNO RADNO VRIJEME
Srednja vrtićka MAKOVI	22	Kupres T. Razum O Brnčić D.	VŠS VSS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Predškolska MASLAČAK	20	Križetić J. Tarle A. Skukan I.	VŠS VŠS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Starija vrtićka TRATINČICE	19	Prčić I. Stanić A. Ivan Ibrahimović	VŠS VSS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Montessori - mješovita vrtićka KOCKICE	22	Moštak B. R. Halapa S. Ladišić Z. Mihelić S. Budi Gluščić A.	VŠS VŠS VŠS SSS SSS	3+2 (TUR)	40 h 40 h 40 h 20 h 20 h
Mlađa vrtićka JAGLACI	20	Ogris I. Mihelić M. Lončarić Burić I.	VŠS VŠS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Starija vrtićka SUNCOKRETI	24	Jerković I. Vidović A. Horvat K. Matijaščić M.	VŠS VSS SSS VŠS	2+2 (TUR)	40 h 40 h 40 h 40 h
Montessori - mješovita vrtićka PERLICE	21	Honomihl T. Mihaldinec M. Babojelić V.	VŠS VSS VŠS	3	40 h 20 h 40 h
Mlađa jaslička ISKRICE	16	Baždar Lj. Razum L. Kormoš K.	VŠS VSS SSS	2+1	40 h 40 h 40 h
Starija jaslička VILENJACI	18	Lindić Čavlović M. Kalafatić S. Šimunov D.	VŠS VŠS SSS	2+1	40 h 40 h 40 h
Starija jaslička ZEČIĆI	18	Erdelja S. Živoder P. Lindić T.	VŠS VŠS SSS	2+1	40 h 40 h 40 h
Starija jaslička KAPLJICE	18	Klasiček S. Kordić A. Magdić K.	VŠS VSS SSS	2+1	40 h 40 h 40 h

Mlađa vrtićka SLONIĆI	20	Tušinec K. Zvonar M. Petrić S.	VŠS	2+1 (TUR)	40 h
			VŠS		40 h
			SSS		40 h

Tablica 3 - Područni objekt Celine

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	IME I PREZIME ZAPOSLENIKA	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA	TJEDNO RADNO VRIJEME
Mješovita vrtićka SOVICE	24	Stojčević L. Nikl A. Papić M. Škiljan M.	VSS VSS VŠS SSS	3+1 (TUR)	40 h 40 h 40 h 40h

Tablica 4 - Područni objekt Mlinska 16a

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	IME I PREZIME ZAPOSLENIKA	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA	TJEDNO RADNO VRIJEME
Predškolska BUBAMARE	25	Kričkić D. Đekić L.	VŠS VŠS	2	40 h 40 h
Mlađa vrtićka PTIČICE	20	Kartelo V. Erceg I. Grdović J.	VŠS VSS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Starija jaslička JEŽIĆI	18	Tanković A. Fabek K. Dodig I. Čosić A.	VŠS VŠS SSS SSS	2+2 (TUR)	40 h 40 h 40 h 40h
Srednja vrtićka PČELICE	22	Gambiroža A. Lovrić M. Žiža M.	VŠS VŠS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 20 h
Starija vrtićka RIBICE	24	Stupar D. Đurđević I. Kovač N.	VŠS VŠS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Mješovita vrtićka LEPTIRIĆI	15	Planinčić L. Haberle K. Muranić I.	VŠS VŠS SSS	2 +1 (TUR)	40 h 40 h 40h

Tablica 5- Područni objekt Bregana

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	IME I PREZIME ZAPOSLENIKA	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA	TJEDNO RADNO VRIJEME
Mlađa vrtićka LICITARI	22	Puharić I. Buljan Kovač A. Lana Žužul	VŠS VŠS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Starija vrtićka MEDVJEDIĆI	23	Čupić D. Majstorović K Pavlović Korpar L.J.	VŠS VŠS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h
Starija jaslička KRIJESNICE	18	Pasarić J. Zrinjan L. Papić M.	VŠS VŠS SSS	2+1	40 h 40 h 40 h
Starija vrtićka BUMBARI	24	Juratović Lj. Petrić A. Grgečić I.	VŠS VŠS VŠS	2+1	40 h 40 h 40 h
Srednja vrtićka ZMAJEVI	22	Jurinić I. Jež N Hrelec A.	VŠS VSS SSS	2+1 (TUR)	40 h 40 h 40h
Srednja vrtićka TOČKICE	20	Dekanić M. Kahlina Đ. Stanec I.	VŠS VŠS SSS SSS	2+2 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Predškolska LISICE	19	Čebušnik T. Bakunić M. Cvetković K.	VŠS VŠS SSS	2+1(TUR)	40 h 40 h 40 h
Starija vrtićka VJEVERICE	18	Celižić K. Brkljača N. Kostić A.	VŠS VŠS VŠS	2 +1 (TUR)	40 h 40 h 40 h
Mlađa vrtićka ŽIRAFICE	20	Baždar L.J. Zaić I. Pervan D.	VŠS VŠS SSS	2+1(TUR)	40 h 40 h 20 h
Mlađa vrtićka LASTAVICE	21	Mihaljević M. Kovačević J. Pevac M	VŠS VŠS SSS	2+1(TUR)	40 h 40 h 40 h

Mlađa jaslička TINTILINIĆI	16	Vrtar M. Šturlan M Mujakanović A. Drušković I.	VŠS VSS SSS SSS	2+2 (TUR)	40 h 40 h 40 h 40 h
--------------------------------------	----	---	--------------------------	-----------	------------------------------

Tablica 6- Područni objekt Hrastina

ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	IME I PREZIME ZAPOSLENIKA	STRUČNA SPREMA	BROJ IZVRŠITELJA	TJEDNO RADNO VRIJEME
Mješovita vrtićka ZVJEZDICE	24	Dubić A. Beljak S. Škripač Črnjak A.	VSS VšS SSS	2+1(TUR)	40 h 40 h 40 h
Mješovita jaslička PAHULJICE	16	Grgat S. Pernjak T. Domijan N.	VŠS VŠS SSS	2+1	40 h 40 h 40 h

1.2 PODACI O RADNICIMA

Uloga radnika koji sudjeluju u provođenju Godišnjeg plana i programa utvrđena je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i obrazovanja i Pravilnikom o unutarnjem ustrojstvu. Na svim radnicima je odgovornost za kvalitetu rada te oni svojim zajedničkim djelovanjem pridonose kvalitetnom odgojno-obrazovnom procesu i uspjehu rada vrtića.

Tijekom pedagoške 2024./2025. godine u DV Izvor ukupno je radilo 144 radnika od čega je pet radnica bilo na zamjenama za rodiljini dopust. Ugovor o radu na određeno vrijeme imalo je 36 radnika, dok je po ugovoru o radu na neodređeno vrijeme radio 108 radnika. 138 radnika je radilo s punim radnim vremenom, a šest radnika s nepunim radnim vremenom. Četiri radnice koristile su pravo na rad s polovicom punog radnog vremena radi njege djeteta s težim smetnjama u razvoju.

U pedagoškoj godini 2024./2025., na svih pet lokacija struktura radnika je izgledala kako je navedeno u Tablici 7:

Tablica 7– Struktura radnika u pedagoškoj godini 2024./2025.

PROFIL	BROJ DJELATNIKA
Ravnateljica	1

Psihologinja	1
Pedagoginja	1
Zdravstvena voditeljica	1
Logopedinja	2
Edukacijski rehabilitator	1
Tajnik	1
Voditeljica računovodstva	1
Računovodstvena radnica-ekonom	1
Odgojiteljica	69
Odgojiteljice- pripravnice	5
Pomoćna osoba za njegu skrb i pratnju djece	31
Spremačica	21
Domar	3
Kuharica	4
Krojačica/pralja	1
UKUPNO:	144

1.3 RADNO VRIJEME

Svi objekti u sastavu DV Izvor, u pedagoškoj godini 2024./2025. radili su u petodnevnom radnom tjednu, od ponedjeljka do petka. Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja i djece. Veliki objekti radili su od 6:00 ili 6:30 sati ujutro, a popodnevni rad se odvijao do 17:30.

Mali područni objekti u Celinama i Hrastini radili su kraće, sukladno potrebama roditelja. Tako je radno vrijeme p.o. Celine bilo od 6:00 do 16:30, a p.o. Hrastina od 6:30 do 17:00 sati.

Početkom pedagoške godine, roditeljima je pružena mogućnost iskazivanja potreba u

svezi radnog vremena vrtića, putem ankete ili roditeljskih sastanaka. Kada je postojala stvarna potreba za ranijim otvaranjem vrtića, dežurna odgojiteljica, u dogovoru s roditeljima, dolazili su ranije te dane, što se evidentiralo u satnici. Isto tako, ako se pokazala povremena potreba roditelja za dužim radnim vremenom, odgojiteljica je produžila smjenu po najavi roditelja. Za vrijeme blagdana kada je i prisutnost djece u vrtiću smanjena, kao i tijekom ljetnih mjeseci, vrtić je radio u istom radnom vremenu, ali zbog uštede i potrebe korištenja godišnjih odmora djelatnika, spajale su se odgojne skupine manjih područnih objekata s većima.

Pedagoška godina 2024./2025. trajala je od 01. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025. godine. Rad tijekom ljetnih mjeseci (srpanj i kolovoz 2025.) organiziran je po Planu i programu rada ljeti, zbog smanjenog broja djece i korištenja godišnjih odmora roditelja i osoblja vrtića, u periodu kada je prisutnost djece u vrtiću smanjena. Svakodnevni rad, u periodu od 01.09. do 30.06. je organiziran tako da je jutarnji rad započinjao u dogovoreno vrijeme u jednom prostoru (dežurna soba) i trajao do dolaska druge odgojiteljice. U svakom objektu je dolazak odgojiteljica različit, prema stvarnim potrebama roditelja i djece, što se evidentiralo kroz knjigu pedagoške dokumentacije.

Postepeni dolazak odgojiteljica u jutarnjoj smjeni omogućuje da odgojiteljice popodnevnice smjene rade s djecom do 16:30, 16:45, ili 17:00 sati, a da se preklapanje obje odgojiteljice optimalno poštuje. Praćenjem dolaska i odlaska djece iz vrtića na listama prisutnosti evidentiran je sve kasniji jutarnji dolazak djece u vrtić i sve kasniji odlazak djece iz vrtića. Organizacija rada, sukladno navedenom, bila je fleksibilna, tako da sve odgojne skupine nisu započinjale s radom u isto vrijeme. Vrijeme početka rada pojedine skupine bio je uvjetovan brojem prisutne djece, odnosno vremenom dolaska djece u vrtić. Zbog prirode posla i zahtjeva procesa rada u predškolskoj ustanovi, tijekom pedagoške godine, radno vrijeme svih zaposlenih, u okviru godišnjeg zaduženja, preraspodijelilo se prema potrebama.

1.4. PROGRAMI

U pedagoškoj godini 2024./2025. dječji vrtić IZVOR Samobor proveo je sljedeće programe na objektima: Gustava Krkleca (GK), Mlinska (M), Bregana (B), Celine (C) i Hrastina (H):

1.4.1. Redovni 10-satni program

- 21 skupina vrtićkog uzrasta djece (GK+M+B+H)
- 9 skupina jasličkog uzrasta (GK+M+B+ H)
- 1 mješovita vrtićka skupina (C)

1.4.2. Posebni programi

- 2 skupine Montessori programa (GK)

Ukupno = 32 skupine 10-satnog programa

1.4.3.Kraći programi

Kraći programi u organizaciji vrtića:

- Program predškole - 1 odgojna skupine u centralnom objektu GK
- Folklorna igraonica – 2 skupine na dvije lokacije (GK, M)
- Radoznalci- program rada s potencijalno darovitom djecom – 3 skupine (B,M i GK)

Kraći programi s vanjskim suradnicima:

- Engleski jezik ----- 3 skupine (M, GK i B)
- Zbor ----- 1 skupina (M)
- Tečaj keramike ----- 1 skupina (M)
- Aloha ----- 5 skupina (M, GK i B)
- Športići-----1 skupina (GK)

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Cilj djelovanja Dječjeg vrtića Izvor je stvaranje sigurnih, učinkovitih i kvalitetnih prostornih i materijalnih uvjeta za rad te svakodnevno kreiranje poticajnog okruženja potrebnog za adekvatni razvoj kompetencija djece. Materijalni uvjeti rada oblikovani su što je moguće kvalitetnije i poticajnije kako bi omogućili djeci da zadovolje opće i posebne potrebe, sukladno njihovim potencijalima. Tijekom ove pedagoške godine ponovno je fokus je stavljen na organizaciju unutarnjeg prostora, koji su djeca potom maksimalno iskoristila. Naročito je to bilo vidljivo u sobama dnevnog boravka i međuprostorima vrtića zbog izmjena i dopuna unutar istih. Pritom je osvijesteno ciljano i promišljeno korištenje prostora poštujući estetske kriterije, a sve u svrhu poticanja različitih potencijala djeteta. Nastojalo se poticati odgojiteljice i djecu da se što više orijentiraju na projektni rad i međugrupnu suradnju, kao i maksimalnu iskorištenost vanjskog prostora.

Stvaranjem sigurnih, učinkovitih i kvalitetnih prostornih materijalnih uvjeta kreirano je poticajno okruženje za razvoj svih kompetencija djece.

- Pratili su se i procjenjivali materijalno tehnički uvjeti za neposredni rad s djecom te za rad tehničke službe
- Vanjska igrališta su dopunjena manjim spravama u skladu s financijskim mogućnostima te redovito održavana.
- Nadopunjavana su didaktička sredstava, igračke i potrošni materijal u cilju poticanja razvoja i aktivnog sudjelovanja djece.
- Potrošni materijal nabavljao se dva puta godišnje – u siječnju te u kolovozu (prije početka nove pedagoške godine), a prema potrebama koje iskazuju odgojiteljice, vodeći računa o raspoloživim sredstvima u skladu s Planom nabave za 2024. i 2025.g.
- Didaktika se nabavljala iz sredstava pomoći (sredstva koja MZO doznaju za sufinanciranje programa javnih potreba – djecu s teškoćama u razvoju, nadarenu i djecu polaznike programa predškole, bilo u sklopu redovnog 10-satnog programa ili kraćeg programa predškole), a prema iskazanim potrebama i procjenama odgojiteljica.

Kako bi se osigurali što optimalniji uvjeti za boravak djece u vrtiću, neophodno je bilo i održavanje kvalitetnih materijalnih uvjeta rada na razini cijelog vrtića. Bitno je istaknuti kako se materijalni uvjeti rada ne odnose samo na odgojno-obrazovni rad nego i na druge načine održavanja objekta, primjerice na tekuća održavanja kuhinje i kuhinjskih aparata, sanitarnih čvorova, ureda, hodnika, vanjskog prostora i slično. Kako su objekti stari i spremni za renoviranje, potrebna su bila stalna ulaganja u vidu popravaka. Ugrađen je video nadzor na ulaze u objekte zbog sigurnosnog aspekta.

2.1. PROSTORNI I TEHNIČKI UVJETI

DV Izvor radi na 5 lokacija:

- Centralni objekt – Gustava Krkleca 2
- Područni objekt – Mlinska, Mlinska 16a
- Područni objekt – Celine, Celine samoborske 34
- Područni objekt – Bregana, Ul. Grigora Viteza 30
- Područni objekt – Hrastina, Petrova ulica 24

Objekti u Mlinskoj ulici, Ulici Gustava Krkleca i Ulici Grigora Viteza su u vlasništvu Grada, dok je lokacija u Celinama u iznajmljenom prostoru OŠ Samobor, a područni objekt u Hrastini, u iznajmljenom prostoru u privatnom vlasništvu.

CENTRALNI OBJEKT U ULICI GUSTAVA KRKLECA sastoji se od dvanaest soba dnevnog boravka s pripadajućim sanitarnim čvorovima, uredima za administrativno tehničku službu, ravnateljicu i članove stručno razvojne službe, dvije zbornice, garderobe za odgojiteljice i tehničku službu, arhive, spremišta, centralne kuhinje, kotlovnice, sanitarnih čvora za djelatnike i roditelje te polivalentnog prostora u ulaznom holu i dvoranom. Četiri sobe dnevnog boravka u starom dijelu imaju natkrivenu terasu i izlaz na dvorište dok dvije sobe u kojima borave starija djeca imaju zasebnu zelenu, nenatkrivenu terasu. Novi dio centralnog vrtića ima 4 djelomično natkrivene terase vrtićkih skupina i 2 nenatkrivene terase jasličkih skupina.

PODRUČNI OBJEKT U MLINSKOJ ULICI sastoji se od pet većih i jedne manje sobe dnevnog boravka. Po tri sobe dnevnog boravka dijele jedan sanitarni čvor za djecu. Drugi sanitarni čvor za djecu dijele dvije sobe dok jaslička skupina ima integrirani sanitarni čvor. U objektu je još i zbornica za odgojiteljice, garderoba za odgojiteljice i tehničku službu, pomoćna kuhinja, dva sanitarna čvora za odrasle, kotlovnica i radionica za domara, sobe stručno razvojne službe i manji prostor u kojem se održava keramička radionica. Tri sobe dnevnog boravka imaju direktan izlaz na natkrivenu terasu, a sve sobe imaju izlaz u veliki park vrtića.

PODRUČNI OBJEKT BREGANA ima jedanaest soba dnevnog boravka, od kojih je sedam u starom dijelu vrtića, a četiri u novom dijelu. Sve sobe imaju izlaz na svoje terase i u park vrtića. Od ukupno jedanaest terasa, pet je nenatkriveno. U novom dijelu se nalazi i dvorana. Objekt ima svoju kuhinju, kotlovnicu, nekoliko sanitarnih čvorova za odrasle, spremišta, zbornicu za odgojiteljice te ureda za stručno razvojnu službu.

PODRUČNI OBJEKT CELINE nalazi se u sklopu područnog objekta OŠ Samobor. Soba dnevnog boravka je prenamijenjena učionica u prizemlju s pripadajućim sanitarnim čvorom za djecu i odrasle. Vrtić ima svoj ulaz, a kuhinju dijeli sa školom. Vrtić koristi park pored škole.

PODRUČNI OBJEKT HRASTINA nalazi se u adaptiranoj obiteljskoj kući s dvorištem u Petrovoj ulici. Objekt ima dvije sobe dnevnog boravka i dodatne prostorije na polukatu. U

prizemlju se nalazi vrtićka skupina, a na katu jaslička skupina. Obje skupine imaju pripadajuće garderobe i sanitarne čvorove, a u objektu je i čajna kuhinja.

2.2. REALIZACIJA PLANA INVESTICIJSKOG I TEHNIČKOG ODRŽAVANJA OBJEKTA

Cilj investicijskih i tekućih održavanja vrtića (navedenih u Tablici 8) bio je stvoriti ugodniju i kvalitetniju okolinu za boravak djece, zaposlenika i roditelja, te osigurati kvalitetno funkcioniranje vrtića i svih njegovih dijelova. Proces nabave planirao se prema zadaćama odgojno-obrazovnog rada (projekti, posebni programi i slično) te prema potrebama koje se pojavljuju tijekom godine. U proces su bili uključeni svi djelatnici koji su planirali i pratili stanje prostorno-materijalnog okruženja te pravovremeno reagirali i uveli potrebne promjene.

U svim objektima redovito su odrađivana sva zakonska ispitivanja.

Tablica 8– Realizirani Plan nabave opreme i didaktike

MATERIJALNI UVJETI 01.09.2024.-31.7.2025.	2024.	2025.	UKUPNO
OPREMA I UREĐAJI	37.299,66	3.357,24	40.656,90
DIDAKTIKA	2.807,55	1.704,05	4.511,60
SI	10.155,70	3.073,22	13.228,92
POTROŠNI MATERIJAL ZA GRUPE	4.614,65	8.676,77	13.291,42

Tablica 9 - Održavanje objekata i opreme

	2024.	2025.	UKUPNO
TEKUĆE ODRŽAVANJE ZGRADA I OPREME	12.507,48	7.147,64	19.655,12
MATERIJAL ZA RAD DOMARA	5.424,86	6.022,91	11.447,77

U područnom objektu Bregana odrađeni su radovi na vanjskom dijelu igrališta te započeti radovi na postavljanju vatrodiojavnog sustava u starom dijelu objekta.

Neophodni su bili i tekući popravci objekata i opreme (usluge tekućeg održavanja od strane vanjskih izvođača) te su se u skladu s potrebama, određena sredstva utrošila na materijal za rad domara.

U nastavku se navode popravci odnosno radovi koji su izvršeni po objektima:

- Krklecova – popravci električnih i plinskih instalacija, traktorske kosilice flakserice, postavljanje fiksnog komarnika, opreme u kuhinji, te popravak laptopa i računala. Ličenje zidova i drvenih klupa u parku. Nabavka novog klima uređaja i popravci starih.
- Bregana – popravak perilice suđa i sušilice rublja, traktorske kosilice te popravci klima uređaja i uređaja za grijanje i hlađenje. Popravak pristupne staze. Nabavka i ugradnja igrala za park.
- Mlinska – popravci uređaja; perilice, sušilice, kosilice, sanacija dijela parka uz dječje igralište, izrada temelja za postavljanje spremišta, skidanje imele i orezivanje drveća .

2.3. IZVOR SREDSTAVA

Cjelokupno financijsko poslovanje DV Izvor odvija se putem sustava lokalne riznice. Lokalna riznica koncipirana je tako da se financijska sredstva svih proračunskih korisnika slijevaju na jedinstveni račun Grada, a sva plaćanja vrše se izravno dobavljačima po ispostavljenim zahtjevima putem web aplikacije.

Temelj financijskog poslovanja je Financijski plan, kao akt proračunskog i izvanproračunskog korisnika kojim su utvrđeni njegovi prihodi i primici te rashodi i izdaci u skladu s proračunskim klasifikacijama. Proračunski korisnici proračuna jedinice lokalne samouprave donose svoje financijske planove do 31. prosinca tekuće godine za iduću godinu. Upravno vijeće Dječjeg vrtića Izvor donijelo je Financijski plan DV Izvor za 2025. godinu na 22. sjednici održanoj 05.12.2024.g.

Sredstva iz proračuna JLP(R)S najznačajniji su izvor financiranja djelatnosti predškolskog odgoja i obrazovanja, a u Dječjem vrtiću Izvor njima se podmirilo:

- plaće za zaposlene
- doprinosi na plaće
- ostali rashodi za zaposlene (regres, božićnica, uskrsnica, naknada za troškove prehrane, jubilarne nagrade, otpremnine, potpore za smrtni slučaj i sl.)
- novčane naknade zbog nezapošljavanja osoba s invaliditetom

Prosječno isplaćena plaća po djelatniku za razdoblje 01.09.2024. - 31.08.2025.g. iznosila je 1.748,36 eura bruto tj. 1.274,30 eura neto.

Tablica 10- Prikaz bruto/neto plaće te broja zaposlenih po mjesecima

MJESEC	BRUTO PLAĆA	NETO PLAĆA	BR. ZAPOSLENIH BEZ PORODILJNOG I DUGIH BOLOVANJA
09/2024.	165.492,19	125.616,75	137
10.	244.279,06	176.822,26	139
11.	243.680,57	180.866,00	141
12.	242.783,14	176.724,65	139
UKUPNO	896.234,96	660.029,66	556
01/2025.	242.194,29	176.260,34	139
02.	237.033,3	173.180,11	140
03.	262.378,41	189.678,6	141
04.	266.893,77	192.639,94	140
05.	265411,27	191.621,20	138
06.	261.821,70	189.138,66	137
07.			
08.			
UKUPNO	1.535.732,74	1.112.518,85	835
SVEUKUPNO	2.431.967,70	1.772.548,51	1391
MJESEČNO	243.196,77	177.254,85	139

Tablica 11 - Sati bolovanja po mjesecima

MJESEC	ODGOJITELJICE	OSTALO OSOBLJE
RUJAN 2024.	1320	248
LISTOPAD	1440	312
STUDENI	1048	632
PROSINAC	1272	600
SIJEČANJ 2025.	1496	784
VELJAČA	1396	1200
OŽUJAK	1064	504
TRAVANJ	1152	512
SVIBANJ	556	692
LIPANJ	344	576
SRPANJ		
KOLOVOZ		
UKUPNO	11088	6060

DV Izvor financira se djelomično iz uplata roditelja, sredstvima pomoći – sredstva koja Ministarstvo znanosti i obrazovanja doznačuje za sufinanciranje programa javnih potreba – djecu s teškoćama u razvoju i djecu polaznike programa predškole, prihodima od najma prostora te donacijama.

2.4. RASPODJELA SREDSTVA OD UPLATA RODITELJA

Ekonomska cijena boravka djeteta u Dječjem vrtiću Izvor za 2024. godinu iznosila je 474.50 eura. U navedenoj cijeni Grad Samobor sudjeluje s 79,41%. Cijena vrtića za roditelje iznosi 76,98 eura mjesečno, dok je prosječna uplata roditelja po djetetu iznosila 66,59 eura. Postotak naplate od roditelja bio je 93,64%.

Visina roditeljske uplate utvrđena je Odlukom o načinu ostvarivanja prednosti pri upisu djece i mjerilima za utvrđivanje visine roditeljskih uplata za ostvarivanje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima kojima je osnivač Grad Samobor (Službene vijesti Grada Samobora 4/23 i 13/23) temeljem koje roditelj sufinancira smještaj djeteta u dječjem vrtiću sa 76,98 eura mjesečno, za redoviti 10-satni program. Visina roditeljske uplate nije se mijenjala od 01. rujana 2010. godine, a prethodno navedenom Odlukom predviđene su i olakšice za određene kategorije roditelja.

Navedenom Odlukom, propisuju se razne olakšice za određene kategorije roditelja a navode se u nastavku:

- | | |
|--|------|
| - roditeljima koji ostvaruju pravo na doplatu za djecu | 15% |
| - roditeljima koji imaju više djece u vrtiću: | |
| - za drugo dijete u vrtiću | 20% |
| - za treće i svako sljedeće dijete u vrtiću | 100% |
| - roditeljima korisnicima zajamčene minimalne naknade | 100% |
| - roditeljima koji imaju status hrvatskog ratnog vojnog invalida iz Domovinskog rata s postotkom oštećenja organizma od 90% i više | 30% |
| - samohranim roditeljima (roditeljima koji sami skrbe za svoje dijete i uzdržavaju ga) | 50% |
| - roditeljima djece s teškoćama u razvoju | 50% |
| - skrbnicima djece bez oba roditelja | 100% |
| - majkama mladim poduzetnicama | 100% |
| - roditeljima koji imaju status osobe s invaliditetom upisanih u Hrvatski registar osoba s invaliditetom s postotkom oštećenja organizma od 90% i više | 30% |

Tablica 12 - Pregled umanjenja po pojedinim olakšicama (bez bolovanja)

OSNOVA ZA UMANJENJE	POSTOTAK UMANJENJA	UMANJENJE OD	BROJ KORISNIKA	UKUPNO GODIŠNJE
dječji doplatak	15%	11,55	76	10.533,60
2. dijete	20%	15,39	77	14.220,36
3. dijete	100%	76,98	16	14.780,16
samohranost	50%	38,49	8	3.695,04
HRVI	30%	23,09	1	277,13
TUR	50%	38,49	38	17.551,26
socijalno-ekonomski uvjeti/minimalna naknada	100%	76,98	0	0,00
skrb bez oba roditelja	100%	76,98	0	0,00
majka mlada poduzetnica	100%	76,98	2	1.847,50
osobe sa invaliditetom	100%	76,98	0	0,33
SVEUKUPNO			218	62.905,05

Iz uplata roditelja podmiruju se troškovi:

- naknade prijevoza zaposlenika na posao i s posla
- stručnog usavršavanja zaposlenika
- uredskog materijala, literature, potrošnog materijala za odgojne skupine, materijala za čišćenje i održavanje te sanitetskog materijala
- prehrane djece
- energenata: električne energije, plina, benzina, lož ulja (Celine)
- nabave potrebnog materijala za rad domara
- nabave didaktike i ostalog sitnog inventara
- nabave službene, radne i zaštitne odjeće i obuće
- usluge telefona, pošte, interneta
- usluge tekućeg održavanja objekata, opreme i službenog vozila
- komunalnih usluga
- najamnina za objekte i opremu (printeri)
- obveznih i preventivnih zdravstvenih pregleda zaposlenika te laboratorijskih analiza uzoraka hrane i brisova
- usluge pranja i glačanja
- usluge održavanja računalnih programa

- osiguranja objekata, opreme, djece, djelatnika i službenog auta
- naknade za rad članovima upravnog vijeća
- nabave opreme za sobe dnevnog boravka
- nabave uredskog namještaja, računala i uređaja
- te svega ostalog što osigurava kvalitetan rad s djecom predškolske dobi.

3. NJEGA I SKRB ZA RAST I RAZVOJ DJECE U VRTIĆU

Zdravstvena zaštita djece provodila se u suradnji s ugovornim zdravstvenim ustanovama pedijatrijskih ordinacija.

Od vanjskih suradnika uključena je Klinika za dječje bolesti Zagreb, ZZJZ Zagrebačke županije, Dom zdravlja Samobor (pedijatrijske ordinacije, higijensko epidemiološki odjel, odjel patronažne službe), Crveni križ Samobor, Ljekarne Zagrebačke županije, HUMS, HKMS.

Njega i skrb za rast i razvoj djece obuhvaća:

- ✓ promicanje zdravih stilova života od najranije dobi djeteta
- ✓ kretanje – jačanje i obogaćivanje svakodnevne prilike za poticanje kretanja kao primarnog razvojnog aspekta
- ✓ podizanje razine kvalitete u zadovoljavanju potrebe za dnevnim odmorom
- ✓ kulturno-higijenski aspekt
- ✓ fleksibilnost
- ✓ međugrupna suradnja
- ✓ podizanje razine osviještenosti djece o pozitivnim prehranbenim navikama i kulturi jela
- ✓ zdravstvena zaštita zubi

3.1. REALIZACIJA PLANA JELOVNIKA – ZDRAVA PREHRANA

U vrtiću su redovito praćene i planirane aktivnosti koje se odnose na pravilnu prehranu i njen utjecaj na pravilan rast i razvoj djeteta. Osigurana je pravilna prehrana djece tijekom cjelodnevnog boravka u vrtiću u skladu s novim prehranbenim preporukama.

1. Razvoj samostalnosti djece u serviranju, samoposluživanju, korištenju kompletnog pribora za jelo te kulturom ophođenja za stolom
2. Razvijanje i promicanje pravilnih prehranbenih navika djece od najranije dobi
3. Prilagodba jelovnika za djecu s alergijama na hranu

Tablica 13 - Raspored prehrane

ZAJUTRAK	06:15 – 06:45
DORUČAK	08:00 – 09:00
UŽINA	10:00 – 10:15
PRIPREMA ZA RUČAK I RUČAK – jasličke skupine	11:00 – 11:30
PRIPREMA ZA RUČAK I RUČAK – mlađe vrtićke skupine	11:30 – 11:45
PRIPREMA ZA RUČAK I RUČAK - srednje vrtićke skupine	11:45 – 12:00
PRIPREMA ZA RUČAK I RUČAK - starije vrtićke skupine	11:45 – 12:00
PRIPREMA ZA RUČAK I RUČAK - predškolske skupine	12:15 – 12:30
UŽINA	14:00 – 15:00

Djeca s posebnim potrebama u prehrani

Tablica 14 - Posebne potrebe u prehrani po odgojnim skupinama

CO Krklecova	
TRATINČICE	Alergija na kikiriki i badem
	Prehrana bez svinjetine
	Alergija na kikiriki i orašaste plodove
KOCKICE	Alergija na kakao, soju, mlijeko i mliječne proizvode, jaja, badem
KAPLJICE	Alergija na borovnice
VILENJACI	Alergija na jaja i orašaste plodove
	Alergija na jagode
MASLAČAK	Alergija na iverak
	Alergija na jaja, mlijeko, orašaste plodove i gluten
	Alergija na kikiriki i maline
	Intolerancija na laktozu
JAGLACI	Alergija na mlijeko i mliječne proizvode
MAKOVI	Alergija na mlijeko i mliječne proizvode, jaja, soju i orašaste plodove
	Alergija na kikiriki i orašaste plodove
	Prehrana bez svinjetine
ISKRICE	Alergija na rajčicu
	Prehrana bez svinjetine
ZEČIČI	Alergija na jaja, mlijeko i mliječne proizvode, lješnjak, kikiriki i med
PERLICE	Alergija na luk, češnjak i poriluk
	Alergija na kikiriki i orašaste plodove
	Prehrana bez svinjetine
PO Mlinska	
PČELICE	Alergija na jaja, kikiriki i orašaste plodove
	Alergija na jaja, kikiriki i orašaste plodove
	Alergija na mlijeko, mliječne proizvode, oslić, kikiriki, orašaste plodove
	Alergija na kikiriki i orašaste plodove
RIBICE	Prehrana bez svinjetine
BUBAMARE	Prehrana bez svinjetine

LEPTIRIĆI	Prilagođena prehrana zbog gastroduodenalnog refluksa
	Alergija na svježju rajčicu, grašak, mandarine i med
PO Bregana	
LASTAVICE	Alergija na kivi i kikiriki
	Alergija na jaja, mlijeko i mliječne proizvode, kikiriki, badem, lješnjak, orah, oslić, kakao, gluten, zob, heljdu, proso, ječam i soju
KRIJESNICE	Alergija na jaja, mlijeko i mliječne proizvode, pšenicu
	Alergija na jaja
TOČKICE	Alergija na mlijeko i mliječne proizvode
	Alergija na mlijeko i mliječne proizvode
LICITARI	Alergija na kikiriki
TINTILINIĆI	Alergija na Chiquita banane
	Alergija na mlijeko i mliječne proizvode
	Alergija na med
MEDVJEDIĆI	Celijakija
	Prehrana bez svinjetine
	Intolerancija na zelje s grahom
	Alergija na citruse
ŽIRAFICE	Alergija na mlijeko i mliječne proizvode, jaja, gluten, soju, grah, orašaste plodove, svinjetinu, nereske, ribu, med
BUMBARI	Alergija na repu
PO Hrastina	
PAHULJICE	Prilagođena prehrana zbog gastroduodenalnog refluksa

U ovoj pedagoškoj godini bilo je potrebno prilagoditi prehranu za 37 djece s alergijama na pojedinu hranu, jedno dijete s intolerancijom na laktozu, sedmero djece koja nisu jela svinjetinu iz vjerskih razloga, jedno dijete sa celijakijom i dvoje djece s gastroduodenalnim refluksom.

3.1.1. Praćenje stanja uhranjenosti – antropometrijska mjerenja

Provedena su antropometrijska mjerenja u listopadu 2024.g. kojima je obuhvaćeno 542 djece. Pothranjeno je bilo 11 djece, preuhranjeno 67, a 464 je bilo normalno uhranjeno. U travnju 2025.g. provedena su antropometrijska mjerenja kojima je obuhvaćeno 521 dijete. Pothranjeno je bilo 21 dijete, preuhranjeno 64, a 436 je bilo normalno uhranjeno

Tablica 15 - Antropometrija 10. mj. 2024.g.

OBJEKT	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE U SKUPINI	BROJ IZMJERENE DJECE	POTHRANJENI	NORMALNO UHRANJENI	PREUHRANJENI
G.Krkleca	Jaglaci	20	17	0	15	2
G.Krkleca	Kockice	22	18	1	14	3
G.Krkleca	Suncokreti	24	23	0	20	3
G.Krkleca	Tratinčice	19	17	0	14	3
G.Krkleca	Kapljice	18	13	0	12	1
G.Krkleca	Vilenjaci	18	14	0	12	2
G.Krkleca	Maslačak	20	18	0	16	2
G.Krkleca	Makovi	22	20	0	18	2
G.Krkleca	Slonići	20	16	1	13	2
G.Krkleca	Perlice	22	16	2	14	0
G.Krkleca	Zečići	18	13	1	12	0
G.Krkleca	Iskrice	16	10	0	10	0
Mlinska	Ježići	18	17	0	16	1
Mlinska	Pčelice	22	18	0	16	2
Mlinska	Leptirići	15	13	1	12	0
Mlinska	Ptičice	20	18	0	15	3
Mlinska	Ribice	24	19	0	18	1
Mlinska	Bubamare	25	22	0	18	4
Bregana	Tintilinići	18	17	0	15	2
Bregana	Krijesnice	18	16	1	15	0
Bregana	Lastavice	21	20	0	18	2
Bregana	Točkice	22	22	0	19	3
Bregana	Žirafice	20	14	0	11	3
Bregana	Licitari	22	15	0	15	0
Bregana	Zmajevi	22	21	0	18	3
Bregana	Bumbari	24	17	0	14	3
Bregana	Vjeverice	18	11	1	8	2
Bregana	Medvjedići	23	19	1	14	4
Bregana	Lisice	19	17	0	13	4

Celine	Sovice	24	19	0	12	7
Hrastina	Pahuljice	16	14	1	13	0
Hrastina	Zvezdice	24	18	1	14	3
UKUPNO		654	542	11	464	67

Tablica 16 Antropometrija 04. mj. 2025.g.

OBJEKT	ODGOJNA SKUPINA	BROJ UPISANE DJECE	BROJ IZMJERENE DJECE	POTHRANJENI	NORMALNO UHRANJENI	PREUHRANJENI
G.Krkleca	Jaglaci	20	17	0	15	2
G.Krkleca	Kockice	22	22	2	17	3
G.Krkleca	Suncokreti	24	22	0	19	3
G.Krkleca	Tratinčice	20	18	0	16	2
G.Krkleca	Kapljice	18	15	0	15	0
G.Krkleca	Vilenjaci	18	10	0	9	1
G.Krkleca	Maslačak	20	19	3	13	3
G.Krkleca	Makovi	22	15	0	14	1
G.Krkleca	Slonići	20	15	2	12	1
G.Krkleca	Perlice	22	17	2	14	1
G.Krkleca	Zečići	18	17	0	16	1
G.Krkleca	Iskrice	16	13	0	13	0
Mlinska	Ježići	18	15	0	14	1
Mlinska	Pčelice	22	15	0	13	2
Mlinska	Leptirići	15	10	3	7	0
Mlinska	Ptičice	20	12	0	11	1
Mlinska	Ribice	24	18	0	17	1
Mlinska	Bubamare	25	19	1	14	4
Bregana	Tintilinići	17	16	0	15	1
Bregana	Krijesnice	18	17	1	16	0
Bregana	Lastavice	21	21	0	19	2
Bregana	Točkice	22	21	2	16	3
Bregana	Žirafice	20	14	0	11	3

Bregana	Licitari	22	20	0	19	1
Bregana	Zmajevi	22	20	0	16	4
Bregana	Bumbari	24	18	0	15	3
Bregana	Vjeverice	18	14	2	10	2
Bregana	Medvjedići	22	15	1	11	3
Bregana	Lisice	19	16	1	9	6
Celine	Sovice	24	13	0	7	6
Hrastina	Pahuljice	16	8	0	8	0
Hrastina	Zvezdice	24	19	1	15	3
UKUPNO		653	521	21	436	64

3.2. SKRB O DNEVNOM RITMU

Tijekom pedagoške godine realizirani su sljedeći zadaci:

1. Fleksibilno su izmjenjivane dnevne aktivnosti djece, uvažavajući pri tome individualne potrebe
2. Fleksibilnost u pristupu dnevnom odmoru uvažavajući individualne potrebe svakog djeteta
3. Osigurana je adekvatna razina kulturno-higijenskog standarda pri dnevnom odmoru djece
4. Zadovoljene su potrebe svakog djeteta za kretanjem

3.3. BORAVAK NA ZRAKU

Promicanjem zdravih stilova života djeca su bila svakodnevno uključena u što dulji boravak na otvorenom te u provođenje tjelesnih aktivnosti tijekom boravka na otvorenom. Boravak djece na svježem zraku ima ključnu ulogu u očuvanju i unapređenju njihova zdravlja. Aktivnosti na otvorenom potiču razvoj motoričkih sposobnosti, jačaju imunološki sustav te pridonose pravilnom rastu i razvoju. Izlaganje prirodnom svjetlu pozitivno utječe na regulaciju bioritma i sintezu vitamina D, dok kretanje na zraku smanjuje rizik od pretilosti i potiče psihološku ravnotežu. Redovit boravak na otvorenom, prilagođen vremenskim uvjetima, važan je segment svakodnevnog programa vrtića iz zdravstvenog aspekta.

Realizirani su sljedeći zadaci:

1. Osigurani su uvjeti za svakodnevni boravak djece na zraku uz mnoštvo poticaja kroz intenzivniju međugrupnu suradnju te intenziviranje tjelesnih aktivnosti na zraku

2. Postignuto je promicanje sigurnosti, slobode i kvalitete kretanja za vrijeme boravka na zraku

3.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJECE

Praćenje psihofizičkog razvoja djece u vrtiću provodi se sustavno tijekom cijele pedagoške godine, s ciljem pravodobnog uočavanja potreba i pružanja adekvatne podrške svakom djetetu. U sklopu tog procesa zdravstvena voditeljica vodi evidenciju o pobolima, ozljedama te epidemiološkim indikacijama, čime se osigurava cjelovit uvid u zdravstveno stanje djece i pravodobno poduzimanje preventivnih mjera.

3.4.1. Evidencija pobola

Ukupan broj dana bolovanja: 12 611
 jaslice: 4 620
 vrtić: 7 991

Tablica 17 - Evidencija pobola

UTVRĐENE BOLESTI	ŠIFRA BOLESTI	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
INFEKCIOSNE I PARAZ. BOLESTI	A00 – B99	145	334	479
Infektivne bolesti probavnog sustava	A00 – A09	14	22	36
Šarlah	A38	0	3	3
Bakterijska infekcija, nespecificirana	A49.9	2	2	4
Herpesvirusne infekcije (herpes virus)	B00	1	2	3
Varicellae	B01	32	121	153
Enterovirusni vezikulozni stomatitis s osipom	B08.4	15	5	20
Virusne infekcije (viroze)	B33 – B34	78	167	245
Ušljivost	B85	2	6	8
Enterobijaza	B80	1	6	7
BOLESTI OKA I UHA	H00 – H95	46	74	120
Upala oka	H10	11	15	26
Upala uha	H65	35	59	94
BOLESTI RESPIRATORNOG SUSTAVA	J00 – J99	214	521	735
Akutne inf. gornjeg dišnog sustava	J00 – J06	106	269	375
Streptokokna upala grla	J02.0, J03.0	0	9	9
Akutni bronhitis i bronchiolitis	J20 – J21	77	140	217
Bronhitis nespecificirani	J40	4	0	4

Gripa	J10 – J11	14	86	100
Pneumonija	J12 – J18	9	9	18
Kronične bolesti tonzila i adenoida	J35 – J37	4	7	11
Astma	J45	0	1	1
BOLESTI PROBAVNOG SUSTAVA	K00 – K93	1	2	3
BOLESTI GENITOURINARNOG SUSTAVA	N00 – N99	1	16	17
SVE OSTALE BOLESTI		83	97	180
Bolesti krvi i krvotvornih organa	D50 – D89	1	0	1
Mentalne bolesti i poremećaji ponašanja	F00 – F99	2	3	5
Bolesti kože i potkožnog tkiva	L00 – L99	6	10	16
Simptomi i znakovi	R00 – R69	21	61	82
Ozljede i trovanja	S00 – T98	4	12	16
Prirođene malformacije i deformacije	Q00 – Q89	2	0	2
Covid-19	U07.1, U08	4	3	7
Čimbenici s utjecajem na zdr. status	Z00 – Z99	42	8	50
Bolesti mišićno-koštanog sustava i vezivnog tkiva	M00 – M99	1	0	1
UKUPNO		490	1044	1534

Najčešći uzroci izostanka djece zbog bolesti bile su bolesti respiratornog sustava. Na drugom mjestu po učestalosti bile su infektivne i parazitarne bolesti, od kojih je zabilježen velik broj djece oboljele od vodenih kozica.

Potrebno je i dalje nastaviti raditi na prevenciji zaraznih bolesti, naročito respiratornih infekata. Stoga je i dalje potrebna stalna suradnja s pedijatrijskom i epidemiološkom službom te intenzivna suradnja s roditeljima, individualno i u obliku roditeljskih sastanaka.

3.4.2. Evidencija ozljeda

Najčešće ozljede tijekom protekle pedagoške godine u vrtiću zabilježene su kao posljedica udaraca pri padu ili prilikom korištenja sprava na dječjem igralištu, što je u skladu s općim podacima iz pedijatrijske prakse, prema kojima takve ozljede čine 60-70% svih ozljeda u populaciji djece predškolske dobi.

Tablica 18 - Evidencija ozljeda djece

DATUM	IME I PREZIME	VRSTA OZLJEDE	NAČIN NASTANKA OZLJEDE	SKUPINA	PODUZETE MJERE ZBRINJAVANJA
07.01.2025.	L.V.	Posjekotina na čelu	Udarac u rub stola PO Bregana	Licitari	Zaustavljeno krvarenje, rana dezinficirana i sterilno previjena. Roditelji odveli dijete

					liječniku.
16.01.2025.	D.I.	Posjekotina na čelu	Udarac glavom u rub klupice pri padu u garderobi vrtića, CO Krklecova	Suncokreti	Zaustavljeno krvarenje. Rana sterilno previjena. Roditelji odveli dijete liječniku.
12.03.2025.	P.D.	Oteklina i crvenilo u predjelu lica.	Udarac pri padu u parku vrtića, CO Krklecova	Makovi	Hladan oblog. Obaviješteni roditelji.
17.03.2025.	L.M.	Oteklina i crvenilo u čeonom području	Udarac u glavu na terasi PO Mlinska	Pčelice	Hladan oblog Obaviješteni roditelji
16.04.2025.	I.V.	Napuknuće lijeve podlaktične kosti	Udarac u ruku pri korištenju sprave s toboganom i tunelom u parku PO Bregana	Licitari	Hladan oblog. Baka odvela dijete kući.
20.04.2025.	M.K.	Posjekotina ispod brade	Udarac u parku vrtića, CO Krklecova	Kapljice	Rana dezinficirana i sterilno previjena. Roditelji odveli dijete liječniku.
30.04.2025.	K.J.	Prijelom lijeve podlaktice	Udarac u lijevu ruku pri padu u parku PO Bregana	Licitari	Ruka imobilizirana trokutastom maramom. Obaviješteni roditelji koji su odveli dijete liječniku.
20.05.2025.	B.M.	Izbijen mliječni zub – jedinica, gore lijevo	Udarac u zub - park PO Bregana	Točkice	Zaustavljeno krvarenje, hladan oblog, obaviješteni roditelji koji su brzo došli po dijete.
13.06.2025.	D.S.	Prijelom kažiprsta lijeve ruke	Pričepio prst vratima kupaone	Sovice	Hladan oblog, obaviješteni roditelji koji su odveli dijete liječniku.

3.4.3. Evidencija epidemioloških indikacija

Tijekom cijele pedagoške godine surađivalo se s higijensko-epidemiološkom službom u vidu konzultacija.

Tablica 19 - Evidencija epidemioloških indikacija

MJESEC / GODINA	ŠIFRA BOLESTI	SKUPINA	OBJEKT	UKUPNO
09. / 2024.	B85 (Ušljivost)	Jaglaci	Krklecova	1
		Sovice	Celine	1
10. / 2024.	B85 (Ušljivost)	Bumbari	Bregana	1
		Leptirići	Mlinska	1
		Suncokreti	Krklecova	2
	B80 (Dječje gliste)	Zmajevi	Bregana	1
		Žirafice	Bregana	1
		Lisice	Bregana	1
		Leptirići	Mlinska	1
		Točkice	Bregana	1
11. / 2024.	B85 (Ušljivost)	Jaglaci	Krklecova	1
		Bubamare	Mlinska	1
		Vjeverice	Bregana	1
	B80 (Dječje gliste)	Kapljice	Krklecova	3
		Ribice	Mlinska	1
		Suncokreti	Krklecova	1
12. / 2024.	B85 (Ušljivost)	Vjeverice	Bregana	4
		Zmajevi	Bregana	1
		Ježići	Mlinska	6
		Ribice	Mlinska	3
	B80 (Dječje gliste)	Leptirići	Mlinska	1
		Perlice	Krklecova	1
		Kockice	Krklecova	1
01./ 2025.	B85 (Ušljivost)	Maslačak	Krklecova	1
	B80 (Dječje gliste)	Ribice	Mlinska	1
		Kockice	Krklecova	1
		Perlice	Krklecova	1
		Zmajevi	Bregana	1
	A38 (Šarlah)	Bubamare	Mlinska	1
02./ 2025.	B85 (Ušljivost)	Vjeverice	Bregana	1
03./2025.	J03.0 (Streptokokna infekcija)	Ribice	Mlinska	1
	B85 (Ušljivost)	Vjeverice	Bregana	5
		Bubamare	Mlinska	1
04./ 2025.	B85 (Ušljivost)	Maslačak	Krklecova	1
		Suncokreti	Krklecova	2
05./ 2025.	J03.0 (Streptokokna infekcija)	Pčelice	Mlinska	3
06./ 2025.	J03.0 (Streptokokna	Pčelice	Mlinska	5

	infekcija)			
07./ 2025.	B80 (Dječje gliste)	Vjeverice	Bregana	1
	J03.0 (Streptokokna infekcija)	Pčelice	Mlinska	2
		Slončići	Krklecova	1

3.5. EVIDENCIJA O ZDRAVSTVENOM ODGOJU

Zdravstveni odgoj u vrtiću obuhvaćao je djecu, roditelje, odgojitelje i tehničko osoblje. Teme su birane ovisno o potrebama i interesima te prema procjeni zdravstvene voditeljice.

Tablica 20 - Evidencija o zdravstvenom odgoju

DATUM	TEMA	CILJANA SKUPINA	OBLIK RADA
01.09.2024.	Alergije na hranu	Kuhinjsko osoblje svih vrtićkih objekata	Radni dogovor
01.10.2024.	Posebne zdravstvene potrebe djece	Odgojitelji CO Krklecova	Aktiv
02.10.2024.	- Alergije - Febrilne konvulzije	PO Mlinska	
03.10.2024.	- Epilepsija - Astma - Hemangiom Protokoli postupanja i primjena terapije za prvu pomoć (Diazepam klizma, Buccolam otopina, Epipen injekcija, Ventolin)	PO Bregana PO Hrastina PO Celine	
28.10.2024.	Zdravstveni aspekt života u vrtiću	Roditelji	Roditeljski sastanak
29.10.2024.		OS Iskrice, CO Krklecova	
30.10.2024.		OS Slončići, CO Krklecova OSVilenjaci, CO Krklecova	
05.11.2024.	Prva Pomoć	Odgojitelji	Tečaj – Crveni križ Samobor
06.11.2024.			
07.11.2024.			
07.11.2024.	Humane vrednote	Djeca OS Kockice, Maslačak i Tratinčice, CO Krklecova	Radionica – Crveni križ Samobor
	Prva pomoć - upomoć	OS Zmajevi, PO Bregana	
11.11.2024.	Perimo ruke bez imalo muke	Djeca OS Zmajevi, PO Bregana	Radionica – Crveni križ Samobor
	Humane vrednote	OS Sovice, PO Celine	

		OS Zvezdice, PO Hrastina	
12.11.2024.	Prva pomoć - upomoć	Djeca OS Maslačak, CO Krklecova OS Lisice i Vjeverice, PO Bregana OS Zvezdice, PO Hrastina	Radionica – Crveni križ Samobor
12.11.2024.	Zdravstveni aspekt života u vrtiću	Roditelji OS Perlice, CO Krklecova	Roditeljski sastanak
13.11.2024.	Priprema za izvanredne situacije – potres Perimo ruke bez imalo muke	Djeca OS Maslačak, CO Krklecova OS Sovice, PO Celine OS Zvezdice, PO Hrastina	Radionica – Crveni križ Samobor
14.11.2024.	Priprema za izvanredne situacije – potres	Djeca OS Zmajevi, PO Bregana	Radionica – Crveni križ Samobor
19.11.2024.	Humane vrednote	Djeca OS Bumbari, Lisice, Zmajevi i Vjeverice, PO Bregana	Radionica – Crveni križ Samobor
10.12.2024.	Stručna edukacija zdr. voditelja, odgojitelja i stručnih timova dječjih vrtića Djelokrug rada patronažne službe Unapređenje komunikacije Dječji vrtić – pedijatar – roditelj Suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad Osipne i zarazne bolesti kod male djece Hitni medicinski postupci (aspiracija sitnih predmeta, reanimacija – AVD, Febrilne konvulzije, epilepsija)	Odgojitelji Zdr. voditelj Stručni tim	Stručni skup u organizaciji Doma zdravlja Zagrebačke županije – Ispostava Samobor
26.02.2025.	Zdravstveni aspekt života u vrtiću	OS Zečići, CO Krklecova	Roditeljski sastanak
20.05.2025. 23.05.2025. 28.05.2025.	Posebne zdravstvene potrebe djece • Alergije • Febrilne konvulzije • Epilepsija • Astma • Hemangiom	Odgojitelji CO Krklecova PO Mlinska PO Bregana PO Hrastina PO Celine	Aktiv

	Protokoli postupanja i primjena terapije za prvu pomoć (Diazepam klizma, Buccolam otopina, Epipen injekcija, Ventolin)		
--	---	--	--

3.6. REALIZACIJA PLANA SANITARNO HIGIJENSKOG ODRŽAVANJA VRTIĆA

Plan sanitarno-higijenskog održavanja vrtića provodio se sukladno propisanim standardima i internim protokolima ustanove. Redovito su se provodile aktivnosti čišćenja i dezinfekcije svih prostorija, održavanja sanitarnih čvorova te pranja i dezinfekcije igračaka i opreme. Posebna pažnja posvećena je ventilaciji prostorija, održavanju optimalnih mikroklimatskih uvjeta i higijeni kuhinjskih prostora. Tijekom godine, u skladu s epidemiološkim preporukama, pojačane su mjere dezinfekcije u razdobljima povećane učestalosti zaraznih bolesti

Realizirani su sljedeći zadaci:

1. Osigurani su optimalni sanitarno higijenski uvjeti u svim prostorima vrtića te su zadovoljene sve zakonske sanitarno higijenske obaveze
2. Provodio se HACCP u kuhinji i prostorima za pripremu, distribuciju i skladištenje hrane

3.6.1. Evidencija sanitarnog nadzora

Izvršena su 4 uvida sanitarne inspekcije ZZJZ Zagrebačke županije u centralnu kuhinju i područne kuhinje Mlinska i Bregana te po dva uvida u područne kuhinje Hrastina i Celine. Pri svakom uvidu uzeti su brisevi suđa, radne površine i ruku djelatnica u kuhinji. Redovito je kontrolirana kalorijska i mikrobiološka vrijednost gotovih obroka. Provedena je analiza vode na svim objektima. Svi nalazi odgovarali su propisanim normativima.

Redovito su obavljani zdravstveno-higijenski pregledi kuhinjskog osoblja i svih ostalih djelatnika. Mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije provođene su redovito po ugovoru.

4. REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Uvažavajući Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje kontinuirano se tijekom cijele pedagoške godine radilo na bitnim zadaćama stvaranjem uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti djetetova odrastanja i posredno, kvaliteti njegova obiteljskog života te osiguravanju takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakog djeteta.

Stvaranje organizacijskih uvjeta temeljeno je na suvremenim shvaćanjima djeteta:

- Dijete je cjelovito biće, a vrtić je mjesto cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djeteta
- Dijete je istraživač i aktivni sustvaratelj znanja, a vrtić je mjesto istraživanja, otkrivanja i aktivnog učenja
- Dijete je socijalni subjekt sa specifičnim potrebama, pravima i kulturom, a vrtić je mjesto kvalitetnih odnos, suradnje i tolerancije
- Dijete je kreativno biće sa specifičnim stvaralačkim i izražajnim potencijalima, a vrtić je mjesto stvaranja i izražavanja u različitim izražajnim formama
- Dijete je aktivni građanin zajednice, a vrtić je mjesto demokratskog življenja, aktivnog sudjelovanja i suodlučivanja djeteta.

Planiranje i djelovanje odgoja i obrazovanja temeljeno je na unapređivanju intelektualnog, društvenog, moralnog, duhovnog i motoričkog razvoja djece.

Opći ciljevi odgojno obrazovnog rada ove pedagoške godine realizirani su kroz:

- Otvorenost, komunikaciju i suradnju – kultura ustanove (između svih djelatnika vrtića)
- Korištenje prostora vrtića na način najpogodniji dječjim potrebama i ciljevima odgojno obrazovnog procesa
- Stvaranje poticajnog kreativnog i ugodnog fizičkog i socijalnog okruženja
- Istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog i prirodnog materijala u igri i učenju djece
- Prepoznavanje i zadovoljavanje potreba i interesa djeteta
- Optimalnu organizaciju rada, koja uključuje fleksibilan, odgovoran i suradnički pristup radu, prilagođen potrebama radu s djecom i roditeljima
- Planiranje i provođenje sadržaja i načina rada koji garantiraju siguran boravak djece u vrtiću
- Briga o zdravstvenom stanju, prehrani i sigurnosti djece
- Razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima
- Suradnju s lokalnom zajednicom
-

Važan zadatak odgojno obrazovnog rada bio je promišljanje i oblikovanje konteksta za zadovoljavanje osnovnih potreba djece:

- primjerenu prehranu
- emocionalnu podršku
- osobnu higijenu
- zdravstvenu zaštitu
- brigu o mentalnom zdravlju
- kognitivnu stimulaciju
- sigurne životne uvjete
- sigurnost, zaštitu od opasnosti u ustanovi
- zaštitu od obiteljskih konflikata i nasilja u obitelji
- zaštitu od nasilja u zajednici

4.1. REALIZACIJA PLANIRANJA I VREDNOVANJA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Planiranje odgojno-obrazovnog rada kao sustavnog utjecanja na dijete preduvjet je i temelj kvalitetnog odgojno-obrazovnog rada s ciljem poticanja optimalnog rasta i razvoja svakog djeteta, u kojem sudjeluju svi - odgajatelji, stručni suradnici i roditelji. Praćenje i vrednovanje samo po sebi podiže kvalitetu rada u odgojnoj ustanovi koja se determinira razinom poticanja rasta i razvoja svakog pojedinog djeteta te kvalitetom partnerskih odnosa roditelj-odgajatelj-vrtić – društvena sredina.

U ovoj pedagoškoj godini pojačano se radilo na podizanju kvalitete planiranja odgojno-obrazovnog rada u funkciji poticanja rasta i razvoja svakog djeteta u svim odgojno-obrazovnim skupinama.

Orientacijski plan i program odgojno-obrazovnog rada:

- određivanje razvojnih zadataka kao temelja orijentacijskog plana za rad s djecom kroz četiri razvojna područja: tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti, spoznajni razvoj, govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo,
- planiranje materijalnih i organizacijskih uvjeta za ostvarivanje postavljenih zadataka,
- planiranje i programiranje aktivnosti za ostvarivanje postavljenih zadataka
- planiranje suradnje sa sustručnjacima, roditeljima i drugima radi ostvarivanja razvojnih zadataka

U svim odgojno-obrazovnim skupinama odgojno – obrazovni rad planiran je za period od jednog mjeseca (rujan) te za period od tri mjeseca (listopad, studeni i prosinac, siječanj, veljača i ožujak te travanj, svibanj i lipanj). Zbog specifičnosti rada u ljetnim mjesecima odgojno – obrazovni rad planiran je za period od jednog mjeseca (srpanj, kolovoz) u svim odgojno-obrazovnim skupinama.

Planiranje odgojno-obrazovnog rada baziralo se na suvremenim pedagoškim koncepcijama i znanstvenim spoznajama o razvoju djeteta, dobi djece u skupini i specifičnom sastavu djece u odnosu na posebne potrebe pojedinog djeteta ili razvojnih potreba i sposobnosti većine djece po dinamici navedenoj u tablici

Tablica 21 - Dinamika realizacije planiranja odgojno obrazovnog rada

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	ZA PERIOD	VRIJEME ODRŽAVANJA
Sve odgojno-obrazovne skupine	rujan 2024.	rujan 2024.
	listopad – prosinac 2024.	rujan 2024.
	siječanj – ožujak 2025.	prosinac 2024.
	travanj – lipanj 2025.	ožujak 2025.
	srpanj 2025.	srpanj 2025.
	kolovoz 2025.	kolovoz 2025.

Tjedni plan i program odgojno-obrazovnog rada:

- Bazira se na orijentacijskom planu, aktualnim društvenim zbivanjima, unaprijed planiranim specifičnim aktivnostima (npr. posjet roditelja ili neke druge osobe...) i zapažanjima o aktivnostima i sadržajima u prethodnom tjednu
- Planira se ostvarivanje razvojnih zadataka iz orijentacijskog plana kroz 7 vrsta aktivnosti: životno-praktične i radne, raznovrsne igre, druženja i društveno-zabavne, umjetničke, raznovrsno istraživanje i stvaranje, istraživačko-spoznajne i specifične s kretanjem
- Planiraju se poslovi nužni za ostvarivanje tjednog plana i programa rada
- Aktivnosti se planiraju svakodnevno na temelju praćenja djece

Dnevnik rada:

- Bazira se na tjednom planu i reakcijama djece na prethodne aktivnosti
- Planiraju se poticaji za one aktivnosti iz tjednog plana koje se toga dana namjeravaju ostvariti
- Poticaji se planiraju svakodnevno

Zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće:

- Bazira se na stručnoj procjeni uspješnosti provedenih aktivnosti i sadržaja, eventualnih odstupanja od plana i reakcija djece
- Bilježe se zapažanja o aktivnostima i ponašanju djece u odnosu na postavljene zadaće
- Zapažanja se bilježe svakodnevno

Vrednovanje ostvarenog plana i programa baziralo se na zapažanjima o provedenim aktivnostima i ponašanjima djece u odnosu na postavljene zadaće, specifičnim ponašanjima djece, procjeni potreba i promjena u psihofizičkom razvoju svakog djeteta u godišnjoj dinamici navedenoj u tablici.

Tablica 22 - Dinamika realizacije vrednovanja ostvarenog plana i programa

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	ZA PERIOD	VRIJEME ODRŽAVANJA
Sve odgojno-obrazovne skupine	rujan 2024.	rujan 2024.
	listopad – prosinac 2024.	prosina 2024.
	siječanj – ožujak 2025.	ožujak 2025.
	travanj – lipanj 2025.	lipanj 2025.
	srpanj 2025.	srpanj 2025.
	kolovoz 2025.	kolovoz 2025.

4.2. PROJEKTI U ODGOJNO-OBRAZOVNIM SKUPINAMA

Projektni rad u vrtiću predstavlja dinamičan i suvremen pristup učenju kroz iskustvo. Umjesto gotovih rješenja, djeci se otvara prostor za istraživanje, postavljanje pitanja i zajedničko stvaranje. Odgojitelji uvođenjem projekata u skupinu potiču dječju znatiželju, osnažuju suradničke odnose te daju važnost dječjim interesima i inicijativi. Takav način rada obogaćuje svakodnevicu vrtića jer učenje postaje živo, povezano s realnim životom i djetetovim iskustvima, a odgojitelji pritom preuzimaju ulogu voditelja, podrške i suputnika u procesu. U DV Izvor protekle pedagoške godine realizirano je 7 projekata razne tematike.

Odgojno-obrazovna skupina Bumbari

Naziv projekta: Putovanje Europom

Uvodno o projektu (kako je projekt započeo): Dječak Matej ispričao je priču kako je putovao u Španjolsku i tamo je vidio veliku crkvu. Promatrajući fotografije građevina, prepoznaje građevinu Familia Sagrada. Dječaci Noel i Marin, također prepoznaju nekoliko znamenitosti. I tako je krenuo interes o zemljama, gdje se nalaze na karti, na globusu, po čemu se zemlje razlikuju jedna od druge, koji jezik se koristi u kojoj zemlji... Svaki tjedan obrađena je jedna zemlja, a u putovanje ih je povela lutka, teta Greta, koja je bila vodič i čitala zanimljivosti o svakoj zemlji koju su djeca skupine Bumbari „posjetili“.

Ciljevi: Upoznavanje djece s različitostima i specifičnostima zemalja, drugim jezikom, načinom života, znamenitostima/građevinama

Zadaci: Zadovoljiti dječju potrebu za istraživanjem i znatiželjom, poticanje znanja djeteta korištenjem enciklopedija, slikovnica i slikovnog materijala, razvijanje svijesti o drugim kulturama, načinima života, upoznavanje djece s poznatim znamenitostima i građevinama određene zemlje, upoznavanje djece s osnovama drugih jezika, prepoznavanje zastava.

Dobrobit za dijete: Bogaćenje rječnika, razvijanje pamćenja, razvijanje logičkog razmišljanja, samostalnost, samopouzdanje, suradnja

Dobrobit za odgojitelj : Suradnja s roditeljima - posudba knjiga, globusa. Kreativnost i inovativnost u radu. Poticanje profesionalnog razvoja i usavršavanja kroz proširivanje znanja o europskim kulturama i jezicima. Pozitivna povratna informacija roditelja i djece koja stvara dodatan motiv za daljnji rad.

Dobrobit za roditelje: Razgovor s djecom o zemljama koje su posjetili. Zajedničko istraživanje. Donošenje knjiga u skupinu. Uočavanje kod djece prepoznavanje nekih naziva ili izgleda znamenitosti. Prepoznavanje važnosti interkulturalne osjetljivosti.

Odgojno-obrazovna skupina Jaglaci

Naziv projekta: Kukci

Uvodno o projektu (kako je projekt započeo) : Projekt je započeo prema interesu djece, djeca su ugledala bubamaru u sobi dnevnog boravka

Ciljevi: proširenje spoznaje o kukcima, razvoj kognitivnih sposobnosti i znanja o prirodi, poticanje opažanja i istraživanja, razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina, razvoj motoričkih i kreativnih vještina, socio emocionalni razvoj

Zadaci: upoznati osnovne karakteristike kukaca (građa tijela, broj nogu, krila...), razlikovati kukce od ostalih životinja, upoznati vrste kukaca, razumjeti ulogu kukaca u prirodi, promatrati kukce u prirodnom okruženju, koristiti povećala, poticati postavljanje pitanja i iznošenje vlastitih, istraživanje doživljaja kroz razgovor, pripovijedanje, pjesmu i dramske igre, izrada kukaca od različitih materijala, kretanje poput kukaca, razvijanje empatije prema živim bićima i poticanje brige za prirodu

Dobrobit za dijete: razvoj kognitivnih sposobnosti (učenje kroz istraživanje, povezivanje znanja, dublje razumijevanje teme, jezično komunikacijski razvoj (istraživanje vlastitih ideja i misli, bogatiji rječnik), socio – emocionalni razvoj (povećano samopouzdanje, iznošenje stavova), razvoj kreativnosti i inicijative (stvaranje vlastitih rješenja, donošenje odluka, kreativno izražavanje po pamćenju)

Dobrobit za odgojitelje: profesionalni razvoj (unapređenje kompetencija- vještine planiranja, organizacije, refleksije i evaluacije), dublje razumijevanje djece (kroz projekte odgojitelji bolje upoznaju interese, emocije i potrebe djece), jačanje timskog rada (razmjena iskustava i ideja)

Dobrobit za roditelje: bolje razumijevanje dječjeg razvoja (uvid u interese, praćenje napretka), bolja komunikacija s odgojiteljima, inspiracija za kućne aktivnosti

Odgojno-obrazovna skupina Licitari

Naziv projekta: Roditelj u skupini

Uvodno o projektu (kako je projekt započeo) : bolje razumijevanje dječjeg razvoja (uvid u interese, praćenje napretka), bolja komunikacija s odgojiteljima, Inspiracija za kućne aktivnosti

Ciljevi : Uključivanje roditelja u odgojno obrazovni proces

Zadaci : Razvoj pozitivne slike o sebi i o roditelju, razvoj spoznaje

Dobrobit za dijete : Druženje djece i odraslih, razvoj samopouzdanja

Dobrobit za odgojitelje : Povezivanje s roditeljima te jačanje suradnje

Dobrobit za roditelje : Upoznavanje djetetove svakodnevne okoline

Odgojno-obrazovna skupina Lisice

Naziv projekta: Lisica tjedna

Uvodno o projektu (kako je projekt započeo) : Projekt je započeo prije dvije godine s Lisicom dana a nadovezao se ove godine sa Lisicom tjedna gdje je jedno dijete skupine cijeli tjedan Lisica tjedna, ima svoja zaduženja, zadatke, povlaštenja i približava svojoj skupini „sebe“ van vrtića, donosi slike od doma, omiljene igračke i slikovnice, razgovara se o njegovoj obitelji. Jedan dan u tjednu dolazi roditelj lisice tjedna te skupini prezentira svoje zanimanje ili neku posebnost koja je vezana za njih i obitelj.

Ciljevi : Povezivanje djece i obitelji sa vrtićem, suradnja roditelja sa vrtićem i odgojiteljima

Zadaci : Socio.-emocionalni razvoj, spoznajni razvoj

Dobrobit za dijete : Osjećaj pripadnosti u skupini, jačanje pozitivne slike o sebi

Dobrobit za odgojitelje : Bolja suradnja s roditeljima

Dobrobit za roditelje : Upoznavanje rada skupine i djece u njoj, povezivanje sa odgojiteljima

Odgojno-obrazovna skupina Suncokreti

Naziv projekta: Čitanje je fora

Uvodno o projektu (kako je projekt započeo): Na poticaj kolegica koje su prošle godine započele s projektom „Naša mala knjižnica“

Ciljevi : Poticati interes za čitanje i pisanje

Zadaci : Poticati govor, scensko-dramski izričaj, koncentraciju i pažnju, empatiju, likovno stvaralaštvo

Dobrobit za dijete : Interes za slikovnicu, svakodnevno čitanje, bolji vokabular i izražavanje

Dobrobit za odgojitelje: Poticaj za nove aktivnosti, zajedništvo, upoznavanje s novim autorima i knjigama, suradnja s kolegicama

Dobrobit za roditelje: Potaknuti roditelje da više čitaju djeci, učlane se u knjižnicu i zajedno posuđuju knjige

Odgojno-obrazovna skupina Tratinčice

Naziv projekta: Naša mala knjižnica

Uvodno o projektu (kako je projekt započeo) : Projekt je nastavak prošlogodišnjeg s novinom sudjelovanja u međunarodnom projektu Naša mala knjižnica koju organizira Ibis grafika

Ciljevi : Poticanje interesa za čitanje i pisanu riječ.

Zadaci : Poticanje govornog razvoja, scensko-dramskog izričaja, likovnog stvaralaštva, pažnje i kritičkog mišljenja, empatije i suradništva.

Dobrobit za dijete : Veći interes za svakodnevno čitanje, upoznavanje s knjižnicom, bolji vokabular i izražavanje.

Dobrobit za odgojitelje : Upoznavanje novih autora slikovnica, nove ideje za aktivnosti, suradnja s drugim vrtićima i općenito poticajno okruženje.

Dobrobit za roditelje : Potaknuli smo roditelje da više čitaju djeci i da se učlane u Gradsku knjižnicu.

Odgojno-obrazovna skupina Vjeverice

Naziv projekta: Put u svemir

Uvodno o projektu (kako je projekt započeo): Interes za temu započeo je nakon posjete mobilnog planetarija u vrtiću. Nakon toga djeca su samoinicijativno počela donositi enciklopedije i

fotografije svemira. Počeli su crtati različita svemirska tijela i planete. Interes se proširio i na pitanje ima li života u svemiru, kako izgledaju vanzemaljci ako postoje. Djeca su predložila da pokušaju napraviti raketu.

Ciljevi : upoznati osnovne pojmove vezane uz svemir, razvijati logičko razmišljanje, obogatiti rječnik novim pojmovima vezanim uz astrologiju, razvijati suradnju i timski rad, poticati kreativno izražavanje, razvijati grubu i finu motoriku

Zadaci: upoznati djecu sa osnovnim pojmovima o svemiru, potaknuti istraživački duh i znanstveno razmišljanje, razvijati maštu i kreativnost kroz izradu svemirskih objekata, razvijati komunikacijske vještine, organizirati zajedničke igre na temu svemira, izraditi tematski centar Svemir u sobi dnevnog boravka

Dobrobit za dijete: razvijanje logičkog razmišljanja, razvijanje socijalnih vještina kroz igru uloga, samopouzdanje i samostalnost, suradnja u grupi

Dobrobit za odgojitelje: primjena suvremenih metoda rada STEAM pristup, osmišljavanje novih aktivnosti, igara, prostora, bolje upoznavanje dječjih interesa te potencijale djeteta, razmjena ideja i timski rad unutar vrtića

Dobrobit za roditelje: jačanje suradnje i partnerskog odnosa s vrtićem, uvid u aktivnosti koje se provode u skupini, praćenje interesa vlastitog djeteta

4.3. PROGRAMI

4.3.1. Cjelodnevni 10 - satni program

Primarni cjeloviti 10-satni program provodio se za djecu od jedne godine do polaska u osnovnu školu. Skupine su podijeljene prema kronološkoj dobi djeteta na jasličke skupine (djeca od 1. do 3. godine) i vrtićke skupine (djeca od 3. do 7. godine).

U realizaciju redovitog odgojno obrazovnog dijela programa bilo je uključeno 60 odgojiteljica. Redoviti program provodio se u 30 odgojno-obrazovnih skupina na pet lokacija: Krklecova, Mlinska, Bregana, Hrastina i Celine.

Odgojno-obrazovni rad temelji se na Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju i podzakonskim aktima, Programskom usmjeranju odgoja i obrazovanja predškolske djece te Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a prilagođen je razvojnim potrebama djece te socijalnim, ekonomskim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji djece polaznika našeg vrtića i sredine u kojoj živimo. Stručni rad s djecom baziran je i planiran na dobrom poznavanju zakonitosti rasta i razvoja svakog pojedinog djeteta i uvažavanju svih njegovih postojećih osobnih i kulturoloških raznolikosti.

Program se provodio u skladu s humanističkim, razvojnim i integriranim kurikulumom kroz paralelno odvijanje brojnih aktivnosti, poticanja suradnje, timskog rada, kvalitetne interakcije i uspostavljanje partnerskih odnosa između svih sudionika procesa, na svim razinama.

Aktivnosti su se planirale i provodile prema potrebama i interesu djece te su poticale svestrani razvoj djeteta kroz 4 razvojna područja:

- tjelesni i psihomotorni razvoj
- spoznajni razvoj
- socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
- govor, komunikacija, izražavanje i stvaranje

4.3.2. Montessori program

Montessori metoda je filozofija odgoja koja objedinjuje teoriju ličnosti i razvoja i pedagoške tehnike temeljene na poštivanju prava djeteta, njegovih prirodnih sposobnosti i ljubavi prema djetetu. Osnovno načelo rada u Montessori skupini je upoznavanje djeteta, promatranje njegovog razvoja i uočavanje njegovih posebnih interesa. Marija Montessori naglašavala je važnost promatranja djece kakva ona zaista jesu a ne onakvima kakvima bi odrasli željeli da budu. Osmislila je metodu koja, uvažavajući ličnost djeteta vodi dijete k osamostaljenju. Individualiziranim pristupom djeci, posebno oblikovanim i pripremljenim materijalima, u strukturiranoj okolini, poticati cjeloviti razvoj djeteta (tjelesni i psihomotorni, socio-emocionalni i spoznajni razvoj, komunikaciju i stvaralaštvo). Odgajati djecu za mir, toleranciju, slobodu.

Realizirane su sljedeće zadaće programa:

- Osigurana je poticajna okolina za zadovoljavanje dječjih potreba.
- Poticana je dječja samostalnost, razvijanje samopouzdanje i pozitivna slika o sebi.
- Omogućeno je djetetu zadovoljavanje potrebe za kretanjem te utjecaj na razvoj motorike kroz prirodne oblike kretanja.
- Razvijala se u djeteta okulomotorna koordinacija i gipkost sitnih mišićnih skupina.
- Zadovoljene su potrebe za raznolikom stimulacijom kojom se utječe na razvoj osjetilnosti - vizualne, slušne, taktilne, olfaktorne i gustativne.
- Poticao se razvoj polarizacije pažnje.
- Zadovoljene potrebu za međusobnom komunikacijom i utjecaj na razvoj sposobnosti komunikacije s književnim, likovnim, glazbenim djelima.
- Poticana su u djeteta stvaralačka svojstva koja ono spontano pokazuje, osobito isprobavanje i istraživanje, želju za učenjem i otkrivanjem.
- Dana mu je mogućnost da samo kontrolira svoj rad, uočava i ispravlja pogreške.
- Praćena je posebna osjetljivost kod svakog djeteta i individualno se djelovalo u

- skladu s tim, poticalo se djecu u rješavanju problemskih situacija i na samostalno rješavanje problema.

Program je namijenjen djeci u dobi od tri godine do polaska u školu u skladu s načelima Montessori metode.

Po Programu djelovale su dvije odgojno-obrazovne skupine:

- Odgojno-obrazovna skupina Kockice - skupinu su vodile tri educirane odgojiteljice: Sanja Halapa, Zdenka Ladišić i Bettina Renate Moštak.
- Odojno-obrazovna skupina Perlice – skupinu su vodile tri educirane odgojiteljice: Tamara Honomihl, Valentina Babojelić i Marina Mihaldinec.

Program se provodio u objektu Krklecova kao cjelodnevni program kontinuirano kroz cijelu pedagošku godinu kada se i vršila dodatna naplata za posebni program.

4.3.3. Program javnih potreba - Program predškole

Program predškole namijenjen je djeci u godini dana pred polazak u školu s područja Grada Samobora, a koja nisu obuhvaćena redovitim programom predškolskog odgoja u dječjem vrtiću. Za djecu s teškoćama u razvoju provedba programa predškole osigurava se dvije godine prije polaska u školu.

Rad u sklopu programa predškole započeo je 01.10. 2023. i završio 31.05.2024. godine. Program se provodio prema Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole (NN 107/2014) i Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju.

Program predškole je besplatan za sve roditelje školskih obveznika uključenih u program, a sredstva za provedbu isplaćena su iz državnog proračuna i proračuna grada Samobora.

U ovoj pedagoškoj godini Program predškole ostvaren je u jednoj odgojno-obrazovnoj skupini.

Godišnja planirana satnica realizirana je s ukupno 250 sati kroz tjednu satnicu. Tijekom školskih praznika program se nije održavao.

Voditeljice programa bile su Vesna Kartelo i Ivana Zaić. Program je pohađalo ukupno 18 djece. Program su pohađala i djeca s teškoćama u razvoju.

Opći cilj programa bio je osigurati svakom djetetu optimalne uvjete za razvijanje i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih, socijalnih i spoznajnih potencijala te poticati razvoj samostalnosti, pozitivne slike o sebi, samopouzdanja, samopoštovanja te druga znanja i vještine i kompetencije koje će mu pomoći u prilagodbi na nove uvjete života, rasta i razvoja u školskom okruženju.

4.4. REALIZACIJA TRAJNIH ZADAĆA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

4.4.1. Briga i skrb za djecu s posebnim potrebama

Identifikacija djece s posebnim potrebama

Unutar svih objekata i odgojnih skupina redovno je praćen psihofizički razvoj svakog pojedinog djeteta od strane odgojitelja, dok su sva odstupanja bila upućena stručnim suradnicima – logopedinjama, psihologinji, rehabilitatorici i zdravstvenoj voditeljici na opserviranje s obzirom na razvojno područje odstupanja i profil stručnog suradnika. Odgojiteljice su, u suradnji sa stručnim suradnicima procjenjivale razvojni status sve djece u skupini te su sudjelovali u identifikaciji djece s posebnim potrebama.

Tablica 23 - Tablica Identifikacija djece s posebnim potrebama

ZADACI	OBLICI RADA	VRIJEME	ODGOVORNI
IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA	inicijalni intervju i proučavanje medicinske dokumentacije	5 - 6 mj. tijekom godine	psihologinja zdravstvena voditeljica pedagoginja logopedinje rehabilitatorica
	trijaža od strane odgojiteljica– opservacija u skupini	9-10 mj. tijekom godine	odgojiteljice
	Opservacija u skupini – logoped, rehabilitator, psiholog	9.-12 mj Tijekom godine	logopedinje, psihologinja rehabilitatorica
	Opsežnija procjena djeteta unutar vrtića (psihologijska, logopedska i edukacijsko rehabilitacijska procjena)	tijekom godine	psihologinja logopedinje rehabilitatorica
	usmjeravanje roditelja djece na specijalističke preglede u vanjske ustanove	tijekom godine	psihologinja logopedinje rehabilitatorica

Uloga psihologinje, rehabilitatorice i logopedinja u radu s pojedinim djetetom s posebnim potrebama počinje praćenjem razvoja sve djece u vrtiću kako bi se utvrdile eventualne posebne potrebe te osigurala adekvatna podrška i intervencija. U svrhu identifikacije djece s posebnim potrebama korišteni su podaci iz različitih izvora:

- intervju s roditeljima (inicijalni intervju ili strukturirani razgovor tijekom pedagoške godine)
- uvidi u medicinsku dokumentaciju
- primjena psihologijskih mjernih instrumenata (RTČ, TŠŠ, LB-R, CPM, NNAT, Goodenough test crteža čovjeka, Urban Jellen test kreativnosti)
- primjena upitnika i skala procjena (npr. razvojne liste, M-Chat, liste za opažanje ponašanja svojstvenih bistrost djetetu, FAST i MAS lista procjene ponašanja, interni materijali za procjenu)
- primjena logopedskih testova i ljestvica (Nove Reynell razvojne jezične ljestvice NRDLS-HR, Test razumijevanja gramatike TROG 2, baterija testova za ispitivanje spremnosti za školu)
- informacije od odgojitelja i stručnih suradnika (putem lista procjene ili kroz strukturirani razgovor)
- opservacija djeteta u skupini: ciljana opažanja djetetovog ponašanja, igre, te interakcije s drugom djecom i odraslima
- uvid u dječje uratke

Nakon uvida u medicinsku dokumentaciju, konzultacija s roditeljima, odgojiteljima i drugim članovima stručnog tima, te postavljanja sumnje na odstupanje u razvoju identificirano je ukupno 109 djece s posebnom potrebom od strane psihologa i rehabilitatora i logopeda zaduženog za djecu s teškoćama u razvoju (u ovu brojku nisu uključena djeca s posebnim potrebama kod koje su utvrđena samo odstupanja glasovno- govorne komunikacije, kao i djeca s teškoćama u razvoju kao što su autizam, poremećaj komunikacije, oštećenje sluha, sljepoća i motoričke teškoće). U praćenje psihologa uključeno je 55 djece, uglavnom u kratkim intervalima koliko je bilo potrebno da se procijeni djetetovo funkcioniranje u odgojnoj skupini. U svrhu utvrđivanja razvojnog statusa i funkcioniranja djece u skupini opservirana su ponašanja djece, njihova interakcija s drugom djecom i odraslima te emocionalne reakcije. Za djecu za koju je na temelju opservacije postojala sumnja na odstupanja u psihomotornom razvoju, provedena je procjena razvojnog statusa uz pomoć Razvojnog testa Čuturić (ukupno 19 djece). Sva djeca starija od 5 godina uključena su u proces identifikacije potencijalne darovitosti. U procjenu uz pomoć testova općih intelektualnih sposobnosti (NNAT) te testova kreativnosti (Urban Jellen test) uključeno je ukupno 209 djece. U procjenu spremnosti za školu od strane psihologa uključeno 40 djece, za koje su odgojitelji procijenili da će im biti potrebna dodatna podrška u pripremi za školu ili su roditelji izrazili želju da se napravi procjena.

Logopedinje Nikolina Herceg Beljak i Iva Bašić Tubikanec su tijekom cijele godine pratile govorno jezični razvoj djece u skupinama i prikupljala podatke od odgojitelja, roditelja, stručnih suradnika unutar vrtića i vanjskih stručnih suradnika. Logopedinja Iva Bašić bila je zadužena za djecu s posebnim potrebama u svim objektima, a logopedinja Nikolina Herceg Beljak za djecu s teškoćama u razvoju u svim objektima. Provedena su trijažna ispitivanja djece te su ispitani

poremećaji glasa, izgovora i tečnosti, razvojni jezični poremećaj te razvoj predvještina čitanja i pisanja i poremećaji komunikacije. U suradnji s odgojiteljima i roditeljima dogovorena su i odrađena dodatna ispitivanja zbog izražene sumnje na postojanje određenih teškoća. U logopedsku procjenu uključeno je ukupno 119 djece, od čega 74 djece školskih obveznika. U ovaj broj nije uključena procjena djece s teškoćama u razvoju. Trijažna ispitivanja i opservacije napravljeni su prema trijažnom materijalu koji su logopedinje same izradile i godinama nadopunjavala kako bi barem donekle zadovoljio probir sposobnosti govora, jezika, usvojenosti gramatike, komunikacije te čitanja i pisanja kod djece predškolske dobi, ali i standardiziranim logopedskim testovima Nove Reynell razvojne ljestvice i TROG test.

Tablica 24 - Djeca s potencijalnim, prolaznim i trajnim posebnim potrebama

POSEBNA POTREBA	N
Zaostajanje u psihomotornom razvoju i intelektualne teškoće	24
Odstupanja u ponašanju i socioemocionalnoj zrelosti: internalizirane teškoće	15
izrazita povučenost, selektivni mutizam, noćni strahovi, izražene fobije	
Tikovi	1
Odstupanja u ponašanju i socioemocionalnoj zrelosti: eksternalizirane teškoće	24
teškoće emocionalne regulacije, ispadi bijesa, sklonost da na frustraciju učestalo reagira verbalnom i/ili fizičkom agresijom	
Specifična obiteljska situacija	29
razvedeni roditelji, samohrani roditelji, dijete je usvojeno, teške socioekonomske prilike u obitelji, svjedočenje nasilju u obitelji, smrt roditelja, teška bolest članova obitelji	
Potencijalna darovitost	31
UKUPNO* neka djeca imaju više posebnih potreba	109

Tablica 25 - Djeca s glasovno-govorno-jezičnim odstupanjima

OBJEKT	ISPITANO DJECE	ISPITANI ŠKOLSKI OBVEZNICI	GOVORNO-JEZIČNA ODSUPANA
Mlinska	35	25	26
Krklecova	44	22	32
Bregana	29	17	26
Celine	8	7	8
Hrastina	3	3	3
UKUPNO	119	74	95

Iz tablice može se vidjeti da je trijažnim logopedskim ispitivanjem identificirano ukupno 95 djece s glasovno-govorno-jezičnim odstupanjima (uz izuzetak djece s teškoćama u razvoju). Utvrđena glasovno-govorno - jezična odstupanja odnosila su se na: poremećaje izgovora, poremećaje tečnosti govora i jezične teškoće. U zbroj glasovno-govorno-jezičnog odstupanja u obzir nisu uzimane grafomotoričke sposobnosti djece i usvojenost predvještina za razvoj čitanja i pisanja. Dio utvrđenih poteškoća, tj. glasovno-govorno-jezičnih odstupanja pripada i tzv. razvojnim poteškoćama koje će se pravilnim postupcima odgojitelja i roditelja riješiti sazrijevanjem djeteta.

Rehabilitatorica i logopedinja Nikolina Herceg Beljak bile se uključene u identifikaciju, individualni rad i podršku djeci s teškoćama u razvoju.

Rad s djecom s potencijalnim i prolaznim posebnim potrebama

Djeca kod koje je utvrđen neki oblik govorno-jezičnih teškoća uključena su u neki oblik logopedskog tretmana u vrtiću (opservacija, savjetovanje roditelja ili individualni rad s logopedom), u logopedskom su tretmanu izvan vrtića ili, pak, čekaj termine za dijagnostiku ili tretmane izvan vrtića.

S obzirom na dob djeteta i vrstu posebnih potreba psiholog u suradnji s odgojiteljima, roditeljima i stručnim timom planira intervencije kojima se pokušavaju ublažiti poteškoće kroz specifične pedagoško-metodičke postupke, rad na izbjegavanju preranog etiketiranja djeteta uočavanje i poticanje razvoja karakteristika koje su dobro očuvane te se na njima „gradi“ pozitivan odnos okoline prema djetetu i pozitivna slika djeteta o samom sebi kao preduvjet uspješne socijalizacije. Neposredni rad psihologa se ovisno o dobi i prirodi djetetovih posebnih potreba odvija kroz individualni ili grupni rad u kabinetu te kroz rad s djetetom u odgojnoj skupini.

Psihologinja se uključivala u individualizirani rad u skupini s nekoliko djece s potencijalnim i prolaznim posebnim potrebama. Cilj rada bio je dobiti bolji uvid u djetetovo funkcioniranje u skupini, u njegove interese, potrebe, jake i slabe strane, osobito u području samostalnosti i socijalizacije i pružiti podršku u razvoju samostalnosti, emocionalne regulacije, socijalnih vještina i fine motorike. U individualni rad u kabinetu uključeno je ukupno troje djece s potencijalnim i prolaznim posebnim potrebama u svrhu poticanja razvoja pozitivne slike o sebi, vještine prepoznavanja, imenovanja, razumijevanja i samoregulacije emocija.

4.4.2. Inkluzija djece s teškoćama u razvoju

Inkluzivna praksa koja se provodi u dječjem vrtiću „Izvor“ podrazumijeva pristup djeci s teškoćama u razvoju kao potpuno ravnopravnim sudionicima u odgojno-obrazovnom procesu.

Naša trajna zadaća, osiguravanje ravnopravnog položaja i jednakih razvojnih mogućnosti za svu djecu, temelj je stvaranja organizacijskih, kadrovskih, prostorno-materijalnih, metodičko-didaktičkih uvjeta te pružanje permanentne individualne podrške u situacijama kada je neophodna. U dječjem vrtiću „Izvor“ nastojalo se svakom djetetu omogućiti da napreduje u skladu sa svojim mogućnostima i da se aktivno uključuje u sve aktivnosti odgojno-obrazovne skupine i na taj način doprinosi razvoju naše zajednice. Od ove pedagoške godine u DV Izvor zaposlen je edukacijski rehabilitator te je na taj način osigurana dodatna podrška djeci, odgojiteljima i roditeljima djece s teškoćama u razvoju.

Zbog specifičnih potreba djece s teškoćama u razvoju u njihovom odgoju i obrazovanju te rehabilitaciji poštuje se timski pristup, te se timski planiraju primjereni postupci za ublažavanje ili uklanjanje ometajućih čimbenika psihofizičkog razvoja, te praćenja napretka djece. Timski pristup djeci s teškoćama u razvoju u vrtiću objedinjuje i međusobno povezuje različite sudionike: stručni tim vrtića, matične odgojitelje, pomoćnike za djecu s teškoćama, roditelje i stručnjake u vanjskim ustanovama. Interdisciplinarni timski pristup u DV Izvor usmjeren je na rad sa:

- svom djecom s teškoćama u cilju međusobnog informiranja i osiguravanja optimalnih uvjeta za zaštitu djetetovog zdravlja za odgovarajući razvoj djeteta u vrtiću
- s djecom s mnogobrojnim rizicima i problemima koja iziskuju različite metode i razine djelovanja
- s djecom s teškoćama u razvoju koja iziskuju poseban stručni pristup

Preduvjeti bitni za inkluziju djece s teškoćama u razvoju koje smo ostvarili:

- Smanjenje broja djece u skupini
- Osiguravanje pomoćnika za dijete s teškoćama
- Informiranje roditelja djeteta s teškoćama u razvoju o pravima i obvezama
- Informiranje i pripremanje djece u odgojnoj skupini o dolasku djeteta s teškoćama u razvoju
- Priprema odgojitelja i pomoćnika za prihvata djeteta s teškoćama, planiranje aktivnosti, upućivanje na stručnu literaturu, izrada didaktičkog materijala
- Upoznavanje s medicinskim nalazima djeteta, djetetovim razvojnim statusom i mogućnostima
- Prilagodba prostora skupine ovisno o vrsti teškoće djeteta koji se uključuje u skupinu

Polazišna točka u identificiranju djece s teškoćama u razvoju bili su predinicijalni i inicijalni razgovori (prilikom upisa) za pojedino dijete izvršeni od strane stručnih suradnika. Pojedina su djeca dodatno praćena od stručnih suradnika te je za njih u suradnji s odgojiteljima, pomoćnicima i roditeljima izrađen Individualni odgojno obrazovni program. Za svako dijete s razvojnim odstupanjem koje je bilo uključeno u praćenje ili neki oblik individualnog rada vođena je dokumentacija u vidu dosjea djeteta koji je sadržavao:

- medicinsku dokumentaciju djeteta
- nalaze praćenja i rezultate procjene
- bilješke stručnih suradnika o individualnom radu s djetetom
- evidencije o individualnim razgovorima s roditeljem
- evidencije o radu s odgajateljima djeteta
- individualizirani odgojno- obrazovni program rada

Praćenje djece s teškoćama u razvoju odvijalo se prvenstveno unutar matične skupine. Pratili su se odnosi među djecom, igra, komunikaciju djeteta s drugom djecom i s odgojiteljicama, djetetov jezično-govorni razvoj, motorika, zanimanje za određene aktivnosti s ciljem što boljeg upoznavanja djeteta i olakšavanja individualnog rada. Individualni rad s djecom s teškoćama odvijao se kontinuirano u kabinetu članova stručnog tima ili u prostoru matične skupine djeteta. Kako bi se postigao napredak s pojedinim djetetom pratilo se njegove interese te su svi sudionici slijedili individualizirani odgojno obrazovni plan rada za pojedino dijete radeći na onim područjima razvoja koja je bilo potrebno dodatno poticati.

Individualni rad zahtijevao je veliki angažman u smislu davanja poticaja, izrade materijala, oblikovanja aktivnosti kako bi kroz igru došli do učenja i napretka. Poznato je da djeca uče kroz igru te da materijalni kontekst odgojne skupine može biti itekako poticajan za razvoj djeteta, a uz uključivanja odrasle osobe u dječju igru i poticanje komunikacije među djecom puno su veći izgledi za napredovanje djeteta s teškoćama u razvoju. Tom spoznajom odgojitelji, pomoćne osobe i stručni suradnici vodili su se i u individualnom pristupu u kojem dijete kroz njemu zabavne i zanimljive aktivnosti te komunikaciju s odraslom osobom postepeno napreduje i uči.

Suradnja s odgojiteljima i pomoćnicima za rad s djecom s teškoćama

Inkluzijom djeteta s teškoćama pojedini odgojitelji često se nađu u novoj i nepoznatoj situaciji, a pritom im je potrebna podrška članova stručnog tima u sljedećim područjima:

- upoznavanje odgojitelja i pomoćnika s vrstom i stupnjem teškoće
- olakšavanje procesa inkluzije djeteta s teškoćama u razvoju u novu odgojnu skupinu
- planiranje odgojno-obrazovnog rada u svrhu poticanja razvojnih područja kod djeteta s teškoćama u razvoju
- osnaživanje odgojitelja na području komunikacije s roditeljima djece s razvojnim teškoćama

Prije početka pedagoške godine provedeni su individualni sastanci psihologa, logopeda, zdravstvenog voditelja s odgojiteljima i pomoćnicima za djecu s teškoćama u čije su skupine upisana djeca s teškoćama. Na sastancima su odgojitelji dobili sve potrebne informacije vezane uz psihofizički status djeteta, specifičnosti i način svakodnevnog funkcioniranja djeteta, njegovim jakim stranama i individualnim potrebama te o uključenosti u eventualne rehabilitacijske postupke

izvan vrtića. Odgojitelji su koristili stručnu literaturu te su prema uputama vodili bilješke o djetetu s teškoćama u razvoju, slijedili upute o planu adaptacije, pratili razvoj djeteta i prilagođavali odgojno-obrazovne postupke.

Najčešći oblici suradnje članova stručnog tima i odgojitelja bile su individualne refleksije. One su se pokazale kao dobar način suradnje gdje odgojitelji imaju priliku iznijeti svoje izazove i zapažanja te tražiti mišljenje i pomoć u radu s djetetom s teškoćama unutar skupine. Zajednička promišljanja često su kao rezultat imala pozitivne ideje i rješenja za prevladavanje teškoća za pojedino dijete. Odgojiteljima i pomoćnicima su na taj način davane upute za rad i prijedlozi aktivnosti kao i prijedlozi za izradu didaktičkih sredstava koja će omogućiti djetetov napredak. Individualnim komuniciranjem, edukacijom i usmjeravanjem odgojitelja postignut je vidljivi napredak kod djece s teškoćama u razvoju. Jedan od oblika potpore odgajateljima u skupinama s djecom s teškoćama bio je i boravak članova stručnog tima u matičnim odgojno-obrazovnim skupinama te individualni rad s djetetom s teškoćama.

Članovi stručnog tima pratili su rad u skupinama koje rade u uvjetima inkluzije te im pružali potrebnu pomoć i podršku u radu. Takav je način rada značajno doprinio napretku djece u razvojnom smislu te smo podigli kvalitetu odgojno obrazovnog rada u cjelini u našem vrtiću. Roditelji su izrazito zadovoljni ovakvim načinom rada u skupini, uviđajući veliku dobrobit za svoje dijete u smislu povećane individualne skrbi za njegovu što uspješniju inkluziju.

Tijekom ove su pedagoške godine, jednom mjesečno održavani su sastanci s pomoćnicima za djecu s teškoćama pod vodstvom rehabilitatorice Mirjane Koluder Karačić. Početkom godine održani su i radni dogovori s odgojiteljima svake skupine u čiji je polaznik dijete s teškoćama u razvoju s ciljem izrade Individualiziranog odgojno obrazovni programa. Na radnim dogovorima su odgojitelji u suradnji s rehabilitatorom prema jakim stranama djeteta planirali te definirali preporuke i prilagodbe u neposrednom radu s djecom.

Individualni odgojno obrazovni plan je dokument za dijete i njegovu obitelj koji u sebi sadrži odgojno-obrazovni i edukacijsko – rehabilitacijski program koncipiran tako da se potiču sva razvojna područja djeteta s teškoćama u razvoju. Ove je godine za dvadeset i jedno dijete izrađen individualni odgojno obrazovni program. Individualni odgojno obrazovni program sadrži nekoliko komponenti: osobne podatke o djetetu, oblike podrške izvan vrtića, oblike potpore u vrtiću, definirane razvojne zadaće i ishode prema razvojnim područjima te primjere aktivnosti za odgojitelje i stručne suradnika kao i primjere aktivnosti za roditelje. Tijekom prošle pedagoške godine Individualizirano planiranje i izrada Individualiziranih odgojno- obrazovnih program realizirano je za pojedinu djecu u 11 odgojno obrazovnih skupina. Individualizirano planiranje realizira se u timu podrške za rad s djecom s teškoćama u razvoju u kojem sudjeluju odgojitelji, pomoćnik za dijete s teškoćama, roditelji, rehabilitator te po potrebi ostali članovi stručnog tima. Rezultati praćenja ukazuju na značajan porast broja djece za koju se individualizirano planira u području spoznaje, govora, motoričkog razvoja (fina i gruba motorika), samoregulacije, emocionalnog razvoja i razvijanja socijalnih vještina. Ti nam podaci govore da je je velika potreba za planiranjem i prilagođavanjem određenih razvojnih zadataka djeci za koju još nije izrađen Individualizirani odgojno obrazovni program. Iz ovoga možemo zaključiti da postoji potreba za

redovitijim individualnim refleksijama kako bi se preporuke i prilagodbe mogle češće bilježiti u pedagoškoj dokumentaciji. Dnevni i tjedni planovi imali bi veću raznolikost i podržavali bi širi spektar potreba.

Tranzicijski individualni plan je dokument koji je ove pedagoške godine po prvi put u našem vrtiću izrađen za četvero budućih prvašića s teškoćama u razvoju. Planove je logopedinja Herceg osmislila i izradila pažljivo se vodeći procjenom potreba svakog djeteta, a temeljem razgovora i anketnih upitnika s roditeljima, asistentima i odgojiteljima. Tranzicijski plan kao pilot projekt sadrži sve ključne elemente potrebne za uspješan i siguran prelazak iz vrtića u školu. Temeljni dio plana čini razvojni profil djeteta po područjima (kognitivno, jezično, socijalno-emocionalno, motoričko, adaptivno), koji daje cjelovitu sliku djetetovih sposobnosti i izazova. U planu su detaljno opisane djetetove potrebe i preporučeni načini pružanja podrške u različitim aspektima razvoja i funkcioniranja:

- Socijalna podrška – poticanje interakcije s vršnjacima, modeliranje socijalnih vještina, uvođenje predvidljivih i strukturiranih zajedničkih aktivnosti.
- Komunikacijska podrška – prilagodba verbalnih uputa, korištenje vizualnih podrški, mogućnost dodatnog vremena za odgovore.
- Emocionalna podrška – pružanje sigurnog mjesta za smirivanje, uvođenje poznatih predmeta ili rutinskih elemenata.
- Senzorna podrška – osiguravanje prostora i vremena za senzorne pauze, smanjenje prekomjerne stimulacije.
- Podrška u rutinama – vizualni rasporedi, postupno upoznavanje novih prostora i pravila, jasna struktura dana.

Plan uključuje opći cilj – olakšati prijelaz iz vrtića u školu uz očuvanje djetetove emocionalne stabilnosti, poticanje samostalnosti i omogućavanje što uspješnijeg uključivanja u razrednu zajednicu. Predviđeni su koraci u tri faze:

1. Vrtić – pripremne aktivnosti u poznatom okruženju, uključujući posjete školi, rad na socijalnim i komunikacijskim vještinama te jačanje tolerancije na promjene.
2. Dom – uključivanje roditelja u aktivnosti pripreme, zajedničko stvaranje rutina i upoznavanje s novim materijalima i očekivanjima.
3. Škola – postupno uključivanje djeteta u nove prostore, ljude i aktivnosti, uz podršku stručnih suradnika i učitelja.

Evaluacija plana provodi se dvaput u vrtiću (početna i završna procjena tijekom pripreme) te jednom u školi krajem rujna, kako bi se pratila prilagodba i po potrebi unijele dodatne mjere podrške. Ovakva struktura tranzicijskog plana omogućuje da svako dijete ima jasnu mapu puta, a roditelji i stručnjaci zajednički djeluju prema istom cilju – mirnom i uspješnom početku školovanja. Tranzicijski planovi predstavljaju važan most između poznatog okruženja vrtića i

novog, zahtjevnijeg okruženja škole, a u budućnosti otvaraju mogućnost razvoja tranzicijskih programa za djecu s teškoćama. Djeci pružaju priliku da postupno upoznaju nove zahtjeve, rutine i očekivanja, dok istovremeno zadržavaju osjećaj sigurnosti i podrške. Time se smanjuje stres, povećava samopouzdanje i olakšava adaptacija u prvim mjesecima školovanja. Roditeljima ovakvi programi donose jasniji uvid u predstojeće izazove, osjećaj da njihovo dijete nije prepušteno samo sebi te da postoji zajednički plan i podrška svih uključenih.

Pilot provedba pokazala je vrijednost ovakvog pristupa, ali i otvorila prostor za unapređenje. Od sljedeće godine nužno je:

- Uključiti aktivnije osnovnu školu – buduće učitelje, stručne suradnike i ravnatelja, kako bi tranzicija bila usklađena i na razini škole.
- Šire uključiti stručni tim vrtića – edukacijskog rehabilitatora, psihologa, pedagoga, kako bi podrška djetetu bila što sveobuhvatnija.
- Osnažiti ulogu roditelja – kroz radionice, zajedničke susrete s učiteljima i otvorenu komunikaciju, kako bi se osjećali sigurnije u procesu.
- Započeti ranije – već početkom pedagoške godine, kako bi priprema bila postupna i prirodna, a ne koncentrirana u kratkom vremenskom razdoblju.

Očekivani ishod bi bio da je ulaganje vremena i truda u planiranu tranziciju ulaganje u uspješan i miran početak školovanja – za dijete, roditelja i cijeli sustav koji ga okružuje.

Neposredan odgojno- obrazovni rad

Neposredan odgojno - obrazovni rad s djecom s teškoćama redovito se odvija u kabinetima stručnih suradnika, odgojno- obrazovnoj skupini djeteta ili za vrijeme boravka djeteta u dvorani ili dvorištu vrtića. Realiziranje neposrednog rada s djecom provodi se u prirodnim uvjetima za učenje, individualno, u paru ili malim grupama, prema elementima individualiziranog planiranja.

Odgojitelji koji rade u uvjetima inkluzije koriste različita sredstva komunikaciju i potiču usvajanja različitih znanja i vještina djece (vizualne upute za pravila, vizualizacija sadržaja za lakše pamćenje informacija, vizualizacija sadržaja za verbalnu ekspresiju, vizualne upute za ritam dana). Planiranje i programiranje kao jedan od segmenta odgojno-obrazovnog procesa i dalje je važno u razumijevanju individualizacije u neposrednom radu s djecom naročito kad je u pitanju rad u uvjetima inkluzije iz pozicije odgojitelja. Pristup osnaživanja odgojitelja na stručnim aktivima i zajedničkim refleksijama s rehabilitatorom, psihologom, logopedom te ostalim članovima stručnog tima pozitivno utječe na razinu promišljanja o optimalnom okruženju za razvoj djece i zastupanju kriterija individualizacije u odgojno-obrazovnom radu s djecom.

Sadržaj individualiziranog planiranja koji proizlazi iz promišljanja odgojitelja i pomoćnika vrlo je blizak potrebama djece i održiv za primjenu u praksi te pridonosi razvijanju povjerenja djece s teškoćama u razvoju u odrasle koji su uključeni u poticanje njihovog razvojnog procesa. Redovito realiziranje individualnih refleksija utječe na individualizirano planiranje i povezivanje kompetencija odgojitelja i rehabilitatora i ostalih članova stručnog tima u planiranju i bilježenju. Zbog većeg iskustva u individualizaciji odgojno- obrazovnog procesa uloga stručnih suradnika važna je u podržavanju odgojitelja u konkretizaciji ciljeva i zadaća te definiranju aktivnosti koje podržavaju potrebe djeteta s teškoćama u razvoju.

Realiziranje odgojno- obrazovnog rada s djecom s teškoćama unutar odgojne skupine (dnevni boravak, pred prostor dnevnog boravka, dvorište) doprinosi razvijanju odnosa povjerenja između članova stručnog tima i djeteta, motivira dijete na razmišljanje i suradničko učenje. Kod odgojitelja se stvara realnija slika o specifičnosti rada s djecom s teškoćama kad može promatrati kompetentan rad s djetetom u grupi s njegovim vršnjacima.

Sljedeće pedagoške godine potrebno je dalje nastaviti s unapređivanjem neposrednog rada s djecom uz osnaživanje odgojitelja putem stručnih edukacija izvan i unutar vrtića te podršku odgojiteljima i pomoćnicima za djecu s teškoćama u razvoju u svakodnevnom neposrednom radu.

Slika 1 – Rad u novouređenoj senzornoj sobi



Suradnja s roditeljima

Tijekom pedagoške godine suradnja s roditeljima ostvarivala se kroz individualne razgovore, putem maila i telefonskih konzultacija .

Roditelji su informirani o postojanju odstupanja kod djeteta, o njegovom funkcioniranju u skupini, o eventualnim teškoćama i napretku na pojedinim razvojnim područjima. Razmjenjivali smo informacije o načinima poticanja pojedinih područja razvoja u obiteljskom i vrtićkom okruženju u svrhu usklađenog djelovanja svih sudionika. Roditelji su također obavještavali o provedenim dodatnim dijagnostičkim postupcima te o uključenosti u terapijske postupke izvan vrtića. Njegovemo partnerski odnos s roditeljima u cilju njihovog aktivnog sudjelovanja u programu rada s djecom s teškoćama te u skladu s tim roditelja uključujemo i informiramo o svim koracima koje poduzimamo za dobrobit pojedinog djeteta. Početkom pedagoške godine održani su individualni razgovori sa svim roditeljima djece s teškoćama za koju je postojala potreba za izradom Individualiziranog odgojno obrazovnog plana (IOOP), s ciljem zajedničkog planiranja ciljeva te upoznavanja s istim.

Skrbeći za djecu s teškoćama u razvoju stvarali smo preduvjete za rast i razvoj na djeci najprimjereniji način u stimulativnoj okolini i okruženju vršnjaka. Zajedničkom igrom i aktivnostima poticali smo djecu s teškoćama u razvoju na razvijanje boljih socijalnih vještina, komunikaciju, osamostaljivanje, prihvaćanje sebe i svojih sposobnosti, što je neophodno za razvoj pozitivne slike o sebi i svojim mogućnostima.

4.4.3. Rad s potencijalno darovitom djecom

Jedan od ciljeva ove pedagoške godine bio je unaprjeđenje rada s potencijalno darovitom djecom. Naime, potencijalno darovita djeca su djeca s trajnim posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Neke od potreba darovite djece su: potreba za kontaktiranjem s vršnjacima po kronološkoj dobi, potreba za kontaktiranjem s vršnjacima po intelektualnoj dobi, potreba za sudjelovanjem u obogaćenim i proširenim programima, potreba za neovisnošću u učenju i potreba za izazovima sve do moguće pogreške. U vrtićkom kontekstu darovita djeca često prolaze „mimo nas“, odnosno ne zapažamo ih kao nadarene, biste, kreativne. S druge strane, mnoga znanstvena istraživanja djece s iznadprosječnim sposobnostima pokazuju da su ona izuzetno osjetljiva na neadekvatan odgojno-obrazovni tretman okoline, odnosno u opasnosti su da zbog neprikladnog tretmana razviju lošu sliku o sebi i/ili poremećaje u ponašanju.

Stoga je ove pedagoške godine planiran niz aktivnosti s ciljem unaprjeđenja rada s potencijalno darovitom djecom: jačanje kompetencija odgajatelja za prepoznavanje i razumijevanje darovite djece te za prilagođavanje aktivnosti i strategija rada darovitoj djeci, nabavka nove didaktike za rad s darovitom djecom, uključivanje sve djece starije od pet godina u proces identifikacije i provedba Kraćeg programa rada s potencijalno darovitom djecom.

Jedan od ciljeva bio je jačanje kompetencija odgajatelja za prepoznavanje i razumijevanje darovite djece. U tu svrhu za sve odgojitelje organizirano je stručno usavršavanje od strane psihologinje na temu: Tko su darovita djeca i kako ih prepoznati. Također, odgojiteljice koje su pokazale interes imale su priliku sudjelovati na završnoj konferencije Erasmus + programa: GIFTED – Games and inclusion for teacher education u okviru koje su informirane o platformi za edukaciju na temu prepoznavanja i rada s darovitom djecom koja je nastala u sklopu programa, a koja je besplatna i svima javno dostupna. Također, psihologinja i tri odgojiteljice, Anamarija Dubić, Jelena Kovačević i Ines Jerković, sudjelovale su na stručnom skupu na temu Odgojno – obrazovna podrška darovitoj djeci.

Drugi cilj bio je nastavak rada na osnaživanju kompetencija odgajatelja za prilagođavanje aktivnosti i strategija rada potrebama darovite djece kroz individualne savjetodavne razgovore s psihologom, zajedničko planiranje aktivnosti za pojedinu djecu, prijenos informacija i poticaja odgojiteljima u redovitim programima za djecu koja će biti uključena u kraći program te mogućnost da odgajatelji sudjeluju na radionicama kraćeg programa. Za dio darovite djece, uglavnom dvostruko posebne djece ili djece koja su iskazala potrebu za podrškom u socioemocionalnom aspektu razvoja provedeni su savjetodavni razgovori odgojitelja i psihologinje te zajednička planiranja. Dio odgojitelja tražio je materijale koji su prikupljeni i osmišljeni tijekom prethodne dvije godine u okviru ciklusa radionica za rad s darovitom djecom. No, ti razgovori, s obzirom na opseg posla psihologinje, nisu bili sveobuhvatni, na način da su uključivali svu identificiranu darovitu djecu i nisu bili onoliko učestali koliko je bilo planirano. Svakako je potrebno nastaviti kontinuirano raditi na unaprijeđenju rada s darovitom djecom u redovitom programu. Sljedeće godine planira se formirati Tima za darovite u skladu s novim Pravilnikom o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika te kontinuirani rad u okviru tima za darovite na prilagođavanju aktivnosti darovitoj djeci u okviru redovitog programa.

Treći cilj bio je proširiti proces identifikacije potencijalno darovite djece na svu djecu stariju od pet godina. Taj cilj je ostvaren. U proces identifikacije uključeno je 209 djece u dobi od 5 godina do polaska u školu. U identifikaciji su sudjelovali psihologinja, odgojitelji, drugi stručni suradnici i roditelji. Odgojitelji su izdvojili djecu za koju su uočili da odstupaju u različitim područjima razvoja na način da mnoge stvari rade prije, brže ili drugačije od vršnjaka. Psihologinja je provela procjenu općih intelektualnih sposobnosti standardiziranim testom za svu djecu, a za dio djece u procjenu je uključen i Urban Jellen test kreativnosti. Tijekom procjene identificirano je ukupno 31 potencijalno darovito dijete. Svi roditelji informirani su o rezultatima procjene, u suradnji s roditeljima prikupljene su informacije o interesima djece, o područjima u kojima su jaki, kao i o područjima u kojima im je potrebna podrška. Odgojitelji su također, za svu identificiranu djecu dodatno ispunili interne materijale kako bi se identificirali interesi, jake i slabe strane svakog djeteta.

U suradnji s ravnateljicom kupljene su nove didaktičke igre za rad s darovitom djecom. Igre su podijeljene u svim starijim i predškolskim skupinama te u mlađim skupinama u kojima su

identificirana darovita djeca te su rotirane tijekom godine tako da se s manjim sredstvima omogućí veća dostupnost djeci.

Uz individualizaciju i obogaćivanje programa unutar odgojne skupini, cilj unaprjeđenja rada bio je provedba kraćeg programa za potencijalno darovitu djecu koji je verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. U kraći program uključeno je ukupno 30 djece iz objekata Mlinska, Krklecova i Bregana. Odgojiteljica Jelena Kovačević vodila je Kraći program u područnom objektu Bregana, u koji je bilo uključeno 10 djece. Psihologinja Sanja Bartaković vodila je kraći program u centralnom objektu Krklecova, u koji je bilo uključeno 11 djece te u područnom objektu Mlinska, u koji je bilo uključeno 9 djece. Prije uključivanja djece u program organiziran je roditeljski sastanak za sve roditelje identificirane potencijalno darovite djece na kojem su roditelji informirani što je to darovitost, koje su specifičnosti razvoja i potrebe darovite djece te su im predstavljene igre i aktivnosti koje će se provoditi u okviru kraćeg programa, a koje i roditelji mogu provoditi s djecom kod kuće. Teme kojima se bavilo u okviru programa bile su: zmajevi, životinje, svemir, gustoća, zvuk, površinska napetost, magnetizam, oblaci, kiša, a prilagođavale su se aktualnim interesima djece u skupini. Svaka radionica bila je koncipirana u skladu s Renzullijevom troprstenastom teorijom da potiče razvoj socioemocionalnih vještina, kreativnost i intelektualne sposobnosti. Program se provodio od veljače do lipnja, jednom tjedno u trajanju od sat i pol. Povratnim informacijama od strane djece na kraju radionice stječe se dojam da su aktivnosti djeci bile izazovne, zanimljive, a osobito su bili zanimljiv primjeri kada bi djeca kod kuće provodila neke aktivnosti s radionica ili dodatne aktivnosti te ih donosili na radionicu i prezentirali drugoj djeci. Aktivnosti koje su izazvale najviše znatiželje i pozitivnih reakcija od strane djece bile su aktivnosti provedbe pokusa.

Potrebno je u okviru kraćeg programa sljedeće godine raditi na povezivanju s lokalnom zajednicom u svrhu obogaćivanja programa te na suradnji s roditeljima na način da se održi radionica za roditelje na specifičnu temu kroz godinu i da se organiziraju barem dva individualna razgovora godišnje. Potrebno je poraditi i na informiranju roditelja o tome što se radilo na radionicama kroz kutić za roditelje i svakom objektu na kojem bi bile prezentirane slike djece u aktivnosti, ali i opisane aktivnosti i njihovi ciljevi. Potrebno je raditi i na jačanju suradnje s odgojiteljima na način da ih se motivira na sudjelovanje u kraćem programu te da se napraviti priručnik s aktivnostima koje bi odgojitelji u redovnom programu također mogli prilagoditi djeci. Potrebno je raditi dodatno i na nabavki nove didaktike za rad s darovitom djecom.

Tablica 26 - rad s potencijalno darovitom djecom

AKTIVNOSTI	CILJEVI	OBUH VAT
Konzultacije s odgojiteljima i primjena testa općih intelektualnih sposobnosti (CPM)	Identifikacija potencijalno darovite djece	209 djece, od čega je 31 identificirano kao potencijalno darovito

Ispunjavanje internih materijala o darovitom djetetu	Identifikacija interesa, jakih i slabih strana djeteta	Odgojiteljice Roditelji Psihologinja
Radionica za sve odgojitelje „Tko su darovita djeca i kako ih prepoznati“	jačanje kompetencija odgajatelja za prepoznavanje i razumijevanje darovite djece	Svi odgajatelhu
Sudjelovanje na završnoj konferenciji ERASMUS programa GIFTED u suradnji s Učiteljskim fakultetom	Informiranje odgajatelja o platformi za edukaciju odgojno- obrazovnih djelatnika na temu rada s darovitom djecom koja je besplatna i svima dostupna	Svi zainteresirani odgojitelji i stručni suradnici
Stručni skup: odgojno obrazovna podrška darovitoj djeci	Jačanje kompetencija za rad s darovitom djecom	Jelena Kovačević Anamarija Dubić Ines Jerković Sanja Bartaković
Individualni razgovori sa svim roditeljima identificirane darovite djece	Informiranje o rezultatima procjene, definiranje interesa, jakih i slabih straha djeteta, savjetovanje na temu poticanja razvoja darovitog djeteta	Svi roditelji identificirane darovite djece
Roditeljski sastanak za sve roditelje darovite djece	Informiranje roditelja o tome što je darovitost, koje su specifičnosti razvoja darovite djece te prezentiranje igara i aktivnosti koje roditelji mogu primijeniti s djecom kod kuće	Svi roditelji identificirane darovite djece
Provođenje Kraćeg programa rada s potencijalno darovitom djecom	Opći cilj programa je organizirati sustavnu identifikaciju potencijalno darovite djece i poticati cjeloviti razvoj potencijalno darovite djece kroz individualizirani i diferencirani pristup	30 potencijalno darovite djece

	u skladu s njihovim potrebama, sposobnostima, interesima i stilovima učenja.	
--	--	--

4.4.4. Priprema za školu djece školskih obveznika

U pedagoškoj godini 2024/2025. bilo je ukupno 169 školskih obveznika u dvanaest skupina redovitog programa, jednoj skupini posebnog programa te u jednoj skupini programa predškole.

Tablica 27 - Školski obveznici po skupinama

	GUSTAVA KRKLECA	MLINSKA	BREGANA	CELINE	HRASTINA	UKUPNO
REDOVITI PROGRAM	Suncokreti 4 Tratinčice 13 Maslačak 19	Bubamare 25 Ribice 2 Leptirići 1	Medvjedići 23 Bumbari 7 Vjeverice 13 Lisice 19	Sovice 8	Zvezdice 8	142
POSEBNI PROGRAM	Montessori Kockice 9					9
PROGRAM PREDŠKOLE	19					19
UKUPNO	64	28	62	8	8	170

Prioritetni razvojni zadaci pripreme za školu bili su poticati socio emocionalni razvoj govorni razvoj, razvoj percepcije i pažnje, grafomotorike te razvoj predmatematičkim i predčitalačkih vještina.

Slika 2 – poticanje predčitalačkih vještina u skupini



Djeca školski obveznici uključeni u cjelodnevni redoviti ili posebni program za koje su odgojitelji procijenili da je potrebno ili su roditelji izrazili želju, prošla su testiranje i opservaciju zrelosti za školu od strane stručnih suradnika, psihologa i logopeda. Uz odgojno obrazovni rad u skupini, djeca kod koje su nakon logopedске procjene spremnosti za školu uočena odstupanja u govorno-jezičnom razvoju uključena su u logopedsku terapiju ili su upućena na istu u vanjske ustanove.

Za potrebe prijevremenog upisa u školu, odgode upisa u školu i procjenu primjerenog oblika školovanja, a na zahtjev osnovnih škola i/ili roditelja izdano je osam vrtićkih nalaza i mišljenja o zrelosti djeteta za školu. Također, održani su sastanci članova stručnog tima vrtića i škola kojima je cilj bilo razmijeniti bitne informacije o djeci u svrhu olakšavanja procesa prijelaza iz vrtića u školu.

Psihologinja Sanja Bartaković održala je roditeljske sastanke na temu „Spremnost za školu“ za sve roditelje djece školskih obveznika. Roditeljski sastanci održani su na objektima: Krklecova, Mlinska i Bregana. Na objektima Mlinska i Bregana održane su i radionice za roditelje i djecu na temu „Igram do škole“ u organizaciji psihologinje i odgojiteljica iz predškolskih skupina. Pripremile su dvadesetak aktivnosti koje potiču različite aspekte spremnosti za školu, uključujući predmatematičke vještine, predvještine pisanja i čitanja, socijalne i emocionalne vještine, kao i pažnju i pamćenje. Sve igre i aktivnosti osmišljene su tako da roditelji mogu jednostavno provoditi s djecom kod kuće. Cilj radionice bio je pružiti roditeljima ideje kako kod kuće pripremati djecu za školu kroz zabavne, razvojno primjerene i motivirajuće aktivnosti i igre. Na radionicama je sudjelovalo ukupno 37 roditelja s djecom. Prema rezultatima evaluacije, ciljevi radionice uspješno

su ostvareni. Roditelji su istaknuli da su radionicu doživjeli kao zanimljivu, ugodnu, zabavnu, korisnu, poticajnu, inspirativnu i odličnu. Ukupna ocjena zadovoljstva roditelja sudjelovanjem na radionici iznosila je visoku prosječnu vrijednost ($M=4,88$ i $M=5,0$). Svi sudionici (100 %) istaknuli su da su dobili ideje za aktivnosti koje mogu provoditi kod kuće te da planiraju isprobati neke od njih. Također, svi roditelji istaknuli su da bi drugim roditeljima preporučili sudjelovanje na ovoj radionici. Suradnja s roditeljima realizirana je svakodnevnim kratkim informacijama prilikom dovođenja i odvođenja djece, individualnim razgovorima, informacijama preko panoa za roditelje, web stranice vrtića, aplikacije Oki- toki te preko whats-up grupe skupina od strane odgojiteljica te individualnim razgovorima od strane logopedinje, rehabilitatorice i psihologinje.

Tablica 28 - Priprema djece za školu

AKTIVNOST	CILJ	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Priprema za školu u kontekstu odgojne skupine – program predškole	Poticati razvoj emocionalne, socijalne, spoznajne, govorne i psihomotorne spremnosti	odgojiteljice	tijekom godine
Roditeljski sastanci „Spremnost za školu“	Informirati roditelje o tome što znači spremnost za školu i kako poticati pojedine segmente spremnosti	psihologinja	listopad
Procjena spremnosti za školu	Uočiti odstupanja u spremnosti za školu, planirati i pripremiti intervencije za poticaje razvoja istog	odgojiteljice logopedinje psihologinja	listopad-veljača
Konzultacije s roditeljima na temu spremnosti za školu	Informirati roditelja o odstupanjima u spremnosti za školu i savjetovati o tome kako poticati isto	odgojiteljice logopedinje psihologinja	Studeni-travanj
Individualna logopedska terapija	Poticanje razvoja govorno-jezične i psihomotorne spremnosti za školu	logopedinje	tijekom godine
Radionice Igrom do škole	Pružiti roditeljima ideje kako kod kuće pripremati djecu za školu kroz zabavne, razvojno primjerene i motivirajuće aktivnosti i igre	Odgojiteljice psihologinja	siječanj
Sastanak sa stručnim timovima OŠ Milana Langa, OŠ Bogumila Tonija i OŠ Samobor	Razmjena informacija o djeci školskim obveznicima i njihovim potrebama	Logopedinje Psihologinja Rehabilitatorica	ožujak-lipanj

Izdavanje vrtićkog nalaza i mišljenja za potrebe odgode ili prijevremenog upisa u školu	Prijenos informacija o procjeni spremnosti za školu Povjerenstvu za upise	logopedinje psihologinja rehabilitatorica	tijekom godine
---	---	---	----------------

4.4.5. Praćenje i olakšavanje procesa prilagodbe

Ove pedagoške godine rad stručno razvojne službe koncipiran tako da je pojedini član stručno-razvojne službe bio dostupan kao podrška u procesu prilagodbe za jednu ili više novoformiranih jasličkih skupina:

- Iva Bašić, logopedinja: skupina Kapljice i skupina Vilenjaci (CO Krklecova)
- Biljana Komlinović, pedagoginja: skupina Slonići i skupina Perlice (CO Krklecova)
- Sanja Bartaković, psihologinja: skupina Iskrice i skupina Zežići (CO Krklecova)
- Andreja Hribar, zdravstvena voditeljica: skupina Krijesnice (PO Bregana)
- Nikolina Herceg Beljak, logopedinja: skupina Ježići (PO Mlinska)

Tablica 29 - Tijek procesa prilagodbe

AKTIVNOST	CILJ	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI
Inicijalni razgovori s roditeljima i djecom	Upoznavanje s djetetovim navikama, potrebama, ritmovima i interesima kod kuće te informiranje roditelja o radu vrtića i procesu prilagodbe	lipanj	Logopedinje Pedagoginja Psihologinja Zdravstvena voditeljica Rehabilitatorica
Konzultacije s odgojiteljima – inicijalni razgovori	Prenošenje važnih informacija o djeci radi planiranja prostorno-materijalnog i socijalnog konteksta koji će doprinijeti prilagodbi djeteta na vrtić	lipanj-kolovoz	Logopedinje Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Rehabilitatorica Psihologinja

Roditeljski sastanak za sve navoupane roditelje	Informiranje roditelja o svim važnim informacijama vezanim za vrtić	lipanj	Ravnateljica Logopedinja Pedagoginja Psihologinja Zdravstvena voditeljica Rehabilitatorica
Radionica za odgojitelje: Olakšavanje procesa prilagodbe	Smjernice za postupke i aktivnosti koje mogu olakšati prilagodbu djeci, roditeljima i odgojiteljima	kolovoz	Zdravstvena voditeljica Pedagoginja Psihologinja
Roditeljski sastanak: Polazak u vrtić	Upoznavanje odgojitelja i roditelja, priprema roditelja za proces prilagodbe	zadnji tjedan u kolovozu	Odgojiteljice jasličkih skupina Pedagoginja Zdravstvena voditeljica Psihologinja Logopedinja Rehabilitatorica
Postupan proces prilagodbe	Olakšavanje procesa prilagodbe djetetu	rujan	Odgojiteljice jasličkih skupina u suradnji sa članom stručnog tima
Slike djece u aktivnostima na Kutiću za roditelje	Olakšavanje procesa prilagodbe roditeljima, a posredno i djeci	rujan	Odgojiteljice jasličkih skupina u suradnji s članovima stručnog tima
Roditeljski sastanak „Osvrt na adaptaciju“	Refleksija na proces prilagodbe	Listopad	Odgojiteljice jasličkih skupina
Izvešća o napredovanju	Informiranje roditelja o funkcioniranju djeteta u vrtiću. Razvijanje suradnje	Siječanj-svibanj	Odgojiteljice jasličkih skupina

	između roditelja i odgojitelja.		
--	------------------------------------	--	--

Nakon objavljivanja rezultata upisa za sve roditelje novoupisane djece organiziran je roditeljski sastanak od strane ravnateljice i stručnog tima na kojem su informirani o svim važnim informacijama vezanim za polazak djeteta u vrtić i funkcioniranje vrtića. Sa svim roditeljima i djecom provedeni su inicijalni razgovori od strane članova stručnog tima.

Za odgojiteljice koje dobivaju jasličke skupine organizirana je radionica: Olakšavanje procesa prilagodbe. Cilj je bio podsjećanje na razvojne osobitosti djece jasličke dobi, razmjena iskustva i dobivanje smjernice o postupcima i aktivnostima koji mogu olakšati prilagodbu za sve sudionike procesa. Za sve pomoćne osobe u jasličkim skupinama organizirana je jednodnevna edukacija od strane članova stručnog tima kako bi se dodatno educirali o razvojnim specifičnostima djece jasličke dobi, o primjerenim načinima komunikacije, o postupcima njege te o ulozi pomoćne osobe u odnosu na odgojitelje, djecu i roditelje.

Sve novo formirane odgojne skupine imale su pripremni roditeljski sastanak s temom: „Priprema na adaptaciju“, zadnji tjedan kolovoza. Sama priprema dodatno je pomogla usmjeriti roditelje da budu više usredotočeni na kako djeci olakšati adaptaciju u vrtiću i kod kuće.

Na tjednoj razini roditeljima su slike djece u aktivnostima u vrtiću stavljene na pano kako bi roditelji imali više informacija što se događa u vrtiću kada njih nema u procesu adaptacije. Time je umanjena razina stresa kod roditelja i povećana kvaliteta razmjene informacija kod dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića.

Prilagodba je bila dokumentirana listom za praćenjem prilagodbe te foto i video-zapisima, a na kraju svakog dana se radio osvrt i dogovor s odgojiteljima novih odgojnih skupina.

Rezultati dokumentiranja pojedinačnih adaptacija u novoformiranim jasličkim skupinama i mlađim vrtićkim skupinama uz putem lista za praćenje prilagodbe prema objektima nalaze se u tablici 6.

Tablica 30 - broj opserviranih adaptacija i readaptacija jasličkih skupina, po objektima

OBJEKT:	KRKLECOVA	HRASTINA	MLINSKA	BREGANA	UKUPNO
TEŠKA	13	0	5	0	18
LAKA I NORMALNA	74	11	12	18	115
UKUPNO:	87	11	17	18	133

4.5. REALIZACIJA UNAPRJEĐIVANJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Odgojno obrazovni rad se unapređuje podizanjem kvalitete odgoja i obrazovanja, a u predškolskim ustanovama najviše se pažnje pridaje kvaliteti strukture (broj djece, broj i struktura zaposlenih, obrazovanje odgajatelja i stručnjaka) i kvaliteti procesa (interakcije, kvalitetno okruženje, uvažavanje potreba djece, ponuda programa koji promiču sigurnost, rast i razvoj djeteta, uključivanje obitelji, aktivno i smisleno učenje kroz igru).

4.5.1. Eko program (Eco-Schools – međunarodni program)

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. kontinuirano se nastavilo s provođenjem projekata iz područja odgoja i obrazovanja za okoliš. U pedagoškoj godini 2024./2025. program međunarodne Eko-škole provodio se u dva objekta našeg vrtića – Mlinska i Krklecova. Koordinatorice Eko programa za navedene objekte bile su odgojiteljica Stupar, logopedinja Herceg Beljak i ravnateljica Trošelj.

Eko koordinatori po objektima bili su:

- Objekt Krklecova: Jasmina Križetić i Valentina Babojelić od travnja (zbog povećanja kapaciteta objekta za dodatnih 6 odgojnih skupina).
- Objekt Mlinska: Darija Stupar

Konkretna zaduženja voditeljice Eko grupe i koordinatora dogovorena su na početku pedagoške godine te su obuhvaćala koordinaciju aktivnosti, praćenje provedbe eko sadržaja u skupinama, suradnju s lokalnom zajednicom te dokumentiranje provedbe programa. Ovaj međunarodni program u RH uspješno vodi Udruga Lijepa naša u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i Agencijom za odgoj i obrazovanje te Zakladom za odgoj i obrazovanje za okoliš koja je međunarodni voditelj i koordinator projekta. DV Izvor je za svoj kontinuirani rad uspješno obnovio drugi Zlatni status Eko vrtića.

Plan i provedba aktivnosti

Eko grupa izradila je Godišnji plan rada za pedagošku godinu 2024./2025., prema kojem su se provodile eko-aktivnosti u oba objekta tijekom cijele godine. Aktivnosti su uključivale:

- edukativne radionice s djecom o očuvanju okoliša (t.d. Komunalac)
- edukativne radionice za odgojitelje (M.Trošelj)
- prikupljanje i razvrstavanje otpada
- uređenje dvorišnih površina i sadnju biljaka
- uređenje i održavanje senzornog vrta

- obilježavanje važnih ekoloških datuma
- rad na očuvanju kulturne hrvatske tradicijske baštine kroz aktivnosti u DV
- suradnju s roditeljima i zajednicom u provedbi ekoloških inicijativa.

Važan cilj na kojima se temelji program rada Udruge Lijepa naša je upravo promicanje ekoloških spoznaja, posebno odgoj djece i mladeži o potrebi i načinu očuvanja okoliša. Sudjelovanje u programu doprinosi razvijanju svijesti o važnosti, povezanosti i čuvanju svih eko sustava te ulazi čovjeka u razvoju ekološke osjetljivosti. Posebno značenje za važnost provođenja ovog programa su povratne informacije roditelja čija djeca svoje znanje stečeno u vrtiću prenose na članove obitelji.

Dodatne aktivnosti i istaknuti doprinosi

Koordinatorica i voditeljica Eko grupe, Darija Stupar, tijekom godine napisala je stručni i motivacijski članak o provedbi Eko programa pod nazivom: „Zelena oaza u Dječjem vrtiću „Izvor“, Samobor“, koji je objavljen u godišnjaku Eko škole. Članak je pridonio vidljivosti programa i dodatnom motiviranju djelatnika za aktivno sudjelovanje.

Evaluacija i zaključci

Na temelju izvješća o realizaciji plana rada utvrđeno je da su sve planirane aktivnosti uspješno provedene, uz dobru suradnju među koordinatorima, odgojiteljima i djecom. Eko program pozitivno je utjecao na razvoj ekološke svijesti kod djece, ali i na jačanje timskog duha među djelatnicima. Dogovoreno je da će članovi Eko grupe ubuduće biti dodatno stimulirani za svoj angažman (uz napomenu da se ne mogu obračunavati prekovremeni sati).

Slika 3 – promjenjivi EKO pano- od sjemenke do ploda



Slika 4 – obilježavanje Dana planete Zemlja



4.5.2. CAP program (Child Assault Prevention - prevencija zlostavljanja djece)

Predškolski CAP program ove je pedagoške godine proveden je treću godinu zaredom u Dječjem vrtiću "Izvor". CAP je program prevencije zlostavljanja djece kojemu je cilj smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz pružanje kvalitetnih informacija, poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama te osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika vrtića.

EVALUACIJA POSTIGNUĆA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Jedan od ciljeva u okviru provedbe CAP programa bio je Informirati sve članove kolektiva o CAP programu te o obilježjima zlostavljanja i zanemarivanja. Kako je prije dvije godine održano predavanje za sve zaposlenike, ove godine održana je radionica za odgojitelje predškolskih skupina u kojima su se provodile radionice. Tema je bila "CAP program: Pripremne i podržavajuće aktivnosti", a cilj je bio informirati odgojitelje kako će izgledati sama provedba radionica, ali i osnažiti ih u planiranju pripremnih i podržavajućih aktivnosti.

EVALUACIJA POSTIGNUĆA U ODNOSU NA RODITELJE

Zadaće u odnosu na roditelje bile su: informirati roditelje o tome kako će izgledati provedba CAP programa, pružiti stručnu i točnu informaciju o zlostavljanju, razbiti mitove, osnažiti roditelje, prenijeti im informacije kako mogu zaštititi svoje i tuđe dijete te educiranje o zakonskim pravima,

odgovornostima i izvorima pomoći. U tu svrhu održana su dva roditeljska sastanka u objektima Bregana i Krklecova, a vodila ih je psihologinja. Na roditeljskim sastancima sudjelovalo je samo 29 roditelja djece školskih obveznika iz 11 odgojno obrazovnih skupina.

Tablica 31 - Evaluacija predavanja za roditelje

PROSJEČNA OCJENA PREDAVANJA ZA RODITELJE (N=29)	
Važnost teme	4,94
Zanimljivost sadržaja	4,71
Primjenjivost sadržaja	4,69
Pripremljenost voditelja	4,80
Opća ocjena predavanja	4,77

Tablica pokazuje roditeljske evaluacije radionice, iz čega se može iščitati kako roditelji daju visoke procjene ovoj radionici, da temu procjenjuju važnom, a sadržaje zanimljivima, i primjenjivima. Reakcije roditelja tijekom predavanja su bile vrlo pozitivne. Osigurali smo dovoljno vremena za odgovore na pitanja i raspravu. Obzirom na broj djece koji sudjeluje u radionicama odaziv roditelja predavanju vrlo malen. U sljedećim godinama provedbe programa nastojat ćemo dodatno motivirati roditelje za odaziv.

EVALUACIJA POSTIGNUĆA U ODNOSU NA DIJETE

Tablica 32 - Provedene radionice s djecom

Odgojna skupina	Datumi održavanja radionica	Ukupno djece u skupini	CAP tim
Predškolci iz skupina Kockice, Suncokreti, Tratinčice i Maslačak	18.03.2025.	42 predškolaca	Nikolina Herceg Beljak
	19.03.2025.		Andreja Hribar
	20.03.2025.		Sanja Bartaković
	26.03.2025.		Vesna Kartelo

Predškolci iz skupina Bubamare i Leptirići	27.03.2025.	20 predškolaca	Iva Erceg
	28.03.2025.		Sanja Bartaković
Predškolci iz skupine Medvjedići	01.04.2025.	18 predškolaca	Tihana Čebušnik
	02.04.2025.		Jasminka Pasarić
	03.04.2025.		Sanja Bartaković
Predškolci iz skupina Lisice i Bumbari	08.04.2025.	21 predškolaca	Tihana Čebušnik
	09.04.2025.		Jasminka Pasarić
	10.04.2025.		Sanja Bartaković
Predškolci iz skupine Vjeverice	15.04.2025.	15 predškolaca	Tihana Čebušnik
	16.04.2025.		Jasminka Pasarić
	17.04.2025.		Sanja Bartaković
UKUPNO:	18 RADIONICA	117 DIJETE	7 VODITELJA

U tablici je vidljiv obuhvat djece. Ukupno je u CAP program bilo uključeno 117 djece. Nažalost, zbog organizacijskih teškoća, program ove godine nije proveden u područnim objektima Hrastina i Celine, kao ni u kraćem Programu predškole. Stoga je cilj za sljedeću godinu povećati obuhvat djece.

Zadace u odnosu na djecu bile su jačanje osjećaja samoeфикаsnosti i samopouzdanja, smanjivanje osjećaja bespomoćnosti i straha, informiranje djece o potencijalno opasnim situacijama, jačanje pozitivnih strategija kod djece za sprečavanje vlastite viktimizacije, učenje djece o njihovim pravima te načinima kako mogu zaštititi svoja prava, usmjeravanje djece na socijalnu mrežu i povećavanje vjerojatnosti traženja pomoći u situacijama nasilja i zlostavljanja te poboljšati komunikaciju između djece i odraslih socionika odgojno - obrazovnog procesa.

Zapažanja voditelja CAP programa i matičnih odgojitelja, aktivitet djece te dječje izjave pokazuju da su zadaće u velikoj mjeri ostvarene: pokazuju da su djeca uglavnom aktivno sudjelovala, naročito u igrokazima. U nekim skupinama sva su djeca željela sudjelovati u igrokazima, u nekima je bilo sramežljivije djece koja nisu željela glumiti u igrokazu, ali je taj postotak djece bio vrlo malen. Voditelji su ostvarili dobru interakciju s djecom, djeca su davala velik broj komentara na temu identificiranja potencijalno opasnih situacija i prijedloga kako u tim situacijama mogu zaštititi svoja prava. Svojim komentarima i angažmanom na radionicama i individualnim razgovorima nakon radionica djeca su pokazala usvojenost sadržaja. Individualni razgovori bili su prilika da se određeni sadržaji ponove. Ove pedagoške godine otkrivanje zlostavljanja nije bilo neposredno povezano s provedbom CAP radionica.

Evaluacije matičnih odgojitelja također daju uvid u ostvarenost zadaća programa u odnosu na djecu. Odgojiteljice na svaku od navedenih tvrdnji daju vrlo visoke prosječne procjene kao što je vidljivo u tablici. Raspon ocjena kretao se na skali od 1 do 4.

Tablica 33 - Evaluacija radionica za djecu

KOMPONENTA EVALUACIJE	PROSJEČNA OCJENA RADIONICE NA SKALI 1-4 (N=1)
Jesu li Vaši opći dojmovi o radionici pozitivni?	4,0
Mislite li da je sadržaj prezentiran na radionici primjeren djeci te dobi?	4,0
Je li sadržaj bio jasno prezentiran?	4,0
Jesu li se djeca ugodno osjećala prilikom prezentiranja strategija koje su trebala usvojiti?	4,0
Mislite li da su informacije koje su djeca dobila na ovoj radionici korisne?	4,0

Osim brojčane procjene odgojiteljice su za svaki segment dale i opisne ocjene koja ilustriraju usvojenost sadržaja, interes i ostvarenje zadaća za dijete:

Djeca dobivaju jasne upute kako se ponašati u određenoj situaciji
Prilikom prezentacije strategija djeca su se osjećala ugodno
Djeca su vrlo aktivno sudjelovala
Igrokaz je djeci bio jako zanimljiv i iz dosta detalja koje su kasnije ispričali bilo je jasno da su dosta sve pratili

Pohvala voditeljima koji su se zaista trudili da svu djecu saslušaju i pruže priliku da aktivno sudjeluju u radionici
Nije bilo djeteta koje nije željelo sudjelovati, svi su s veseljem sudjelovali
Djeca su dobila uvid kako se zauzeti za sebe

4.5.3. Sigurnosni program

Sigurnost djece u DV Izvor se ostvaruje programom mjera sigurnosti koji za dugoročni cilj ima osigurati maksimalnu sigurnost djece tijekom boravka u Dječjem vrtiću, a za kratkoročni - locirati moguće izvore opasnosti i osigurati potpuno razumijevanje razina djelovanja i razina odgovornosti svakog pojedinog zaposlenika u njihovom otklanjanju. Navedeni cilj realizira se kroz:

- Pravovremeno i efikasno reagiranje svih zaposlenika vrtića na situacije koje ugrožavaju sigurnost
- Prevencija takvih situacija kroz informiranje i razvijanje svijesti kod djece, roditelja i zaposlenika vrtića o ponašanjima kojima osiguravamo sigurnost djece, što je iskazano u protokolima vrtića.

Ove pedagoške godine revidirani su svi protokoli u okviru Sigurnosnog programa. Svi djelatnici pročitali su novo protokole i svojim potpisom potvrdili da su informirani o sadržaju Protokola. Na vijeću zaposlenika ravnateljica i članovi stručno razvojne službe pročitali su i prokomentirali sve važne protokole u prisustvu svih zaposlenika.

4.6. REALIZACIJA OBOGAĆIVANJA REDOVNOG PROGRAMA

Tijekom pedagoške godine realizirani su razni planirani događaji koji su bili organizirani i provedeni kao poticaj razvijanju interesa djeteta, aktivnosti djece, njihovom druženju i kreativnosti unutar i van ustanove.

Redovni program obogaćivan je mnoštvom posjeta gostujućih kazališta i njihovim predstavama, odlaskom na projekcije animiranih filmovima, posjetima muzejima, izložbama, cjelodnevnim i poludnevnim izletima i dr.

Tablica 34 - Prikaz realizacije obogaćivanja redovnog programa po odgojno-obrazovnim skupinama

Odgojno-obrazovna skupina Bubamare	
9.10. 2024.	Odlazak u kino (Gordon i Paddy)
14.10.2024.	Odlazak u berbu jabuka, suradnja s Ribicama i roditeljima
17.10.2024.	Odlazak u pekaru , suradnja sa roditeljima
29.10.2024.	Izlet „Idemooo na selo“
21.11.2024	Posjet knjižnici
6.12.2024.	Sv. Nikola na trgu
11.12.2024.	Predstava, Larina božićna bajka
20.2 2025.	Predstava Grimix
27.2.2025.	Besplatna kino projekcija „Moja friki obitelj“
24.3.2025.	Posjet mobilnom planetariju
09.5.2025.	Predstava Šegrt Hlapić
11.5.2025.	Cvjetni korzo
4.6.2025.	Vrazova ljubica (POU)
16.6.2025.	Izlet – Ogulin „Ivanina kuća bajke“
Odgojno obrazovna skupina Bumbari	
19.11.2024.	Humane vrednote – suradnja s Crvenim križem
19.12.2024.	„Kako je vilenjak spasio Božić?“ - predstava
25.3.2025.	Mobilni planetarij Odisjea
15.4.2025.	Mavka – čuvarica šume (Kino na putu)
24.4.2025.	Izlet – Park znanosti
9.5.2025.	„Čudnovate zgrade šegrta Hlapića“ - predstava
11.5.2025.	Cvjetni korzo
21.5.2025.	Posjet JVP Samobor i DVD Bregana
27.5.2025.	„Pauli, Pauli ti zločesti Pauli“ - predstava

28.5.2025.	Posjet predškolaraca OŠ Milana Langa
Odgojno-obrazovna skupina Iskrice	
17.12.2024.	Predstava „Maca papučarica“ u ustanovi (samo starija djeca)
10.6.2025.	Predstava „Tri male djevojčice“ u ustanovi
Odgojno-obrazovna skupina Jaglaci	
23.10.2024	Predstava Juha od bundeve / jesenska svečanost
17.12.2024.	Predstava Maca papučarica (u vrtiću)
4.3.2025.	Maskenbal u vrtiću
24.3.2025.	Planetarij u vrtiću
10.5.2025.	Predstava Tri male djevojčice (u vrtiću)
Odgojno-obrazovna skupina Kapljice	
21.10.2024.	Dan kruha
23.10.2024.	Jesenska svečanost..predstava „Juha od bundeve“
18.12.2024.	Predstava „Maca papučarica“
10.06.2025.	Lutkarska predstava „Tri male djevojčice“
Odgojno-obrazovna skupina Kockice	
9.10.2024.	Kino Samobor –Animirani film „ Gordon i Paddy
11.10.2024.	Roditelj u gostima.-gđin Buljan-čitanje slikovnice
16.10.2024.	Roditelj u gostima – gđin. Francekoović-čitanje slikovnice
17.10.2024.	Izlet „ Idemooo na selo“-Stari mlin- Kloštar Ivanić
28.10.2024	Posjet knjižnici
31.10.2024.	Roditelj u gostima-gđa Andabak-čitanje slikovnice
5.11.2024.	Roditelj u gostima –gđa Golan-čitanje slikovnice
7.11.2024.	Radionica „Humane vrednote“ u suradnji s Crvenim križem
11.11.2024.	Posjet knjižnici-pripovijedanje K.Štibohar
13.11.2024.	Roditelj u gostima, gđa Krištić-čitanje slikovnice

11.12.2024.	Kinio Samooobor-Predstava „Larin Božić“
12.12.2024.	Posjet knjižnici-Kamišibaj
18.12.2024.	Predstava „Maca Papučarica“, dramska skupina vrtića
7.1.2025.	Posjet knjižnici
31.1.2025.	Roditelj u gostima.-gđa Fabeković-čitanje slikovnice
11.2.2025.	Posjet knjižnici
20.2.2025.	Kino Samobor-predstava „Grimmix“
13.3.2025.	Posjet knjižnici
24.3.2025.	Planetarij
16.4.2025	Posjet knjižnici
9.5.2025.	Kazalište Trešnja-predstava „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“
13.5.2025.	Dani dramskog odgoja u knjižnici
22.5.2025.	Izlet u Ogulin.“Ivanina kuća bajki“
3.6.2025.	Predstavljanje slikovnice „Problemske priče za djecu“
Odgojno-obrazovna skupina Krijesnice	
7.-11.10.2024.	Obilježavanje 70 godina predškolskog odgoja u Samoboru
10.10.2024.	Dan otvorenih vrata
13.3.2025.	Posjet glazbenika Marka V.
18.3.2025.	Lutkarska predstava Snježna djevojčica
27.5.2025.	Lutkarska predstava Pauli, ti zločesti Pauli
Odgojno-obrazovna skupina Lastavice	
10.10.2024.	Dani otvorenih vrata – radionice za djecu i roditelje
10.10.2024.	Lutkarska predstava „Zlatokosa i tri medvjeda“ u izvedbi dramske skupine „Dramice“ (odgojiteljice PO Bregana)
11.10.2024.	Jesenska svečanost u vrtiću
19.12.2024.	Predstava „Kako je vilenjak spasio Božić 2, Slučaj: Izgubljena pahulja“,

	izvedba kazališta B GLAD Produkcija
18.3.2025.	Lutkarska predstava „Snježna djevojčica“ u izvedbi dramske skupine „Dramice“ (odgojiteljice PO Bregana)
25.3.2025.	Gostovanje Planetarija Odiseja
15.4.2025.	Gostovanje kina Samobor, projekcija ukrajinskog animiranog filma „Mavka: čuvarica šume“
29.4.2025.	Gostovanje Glazbene škole Ferdo Livadić iz Samobora, predstavljanje i upoznavanje glazbenih instrumenata
27.5.2025.	Lutkarska predstava „Pauli, ti zločesti Pauli“, u izvedbi dramske skupine „Dramice“ (odgojiteljice PO Bregana)
Odgojno-obrazovna skupina Leptirići	
10.10.2024.	Dan otvorenih vrata – Jesenska svečanost
11.12.2024.	Predstava u POU Samobor „Larina božićna bajka“
24.3.2025.	Planetarij „Odiseja“, objekt Krklecova
9.5.2025.	Kazalište Trešnja, predstava „Šegrt Hlapić“
Odgojno-obrazovna skupina Licitari	
10.10. 2024.	Zlatokosa i tri medvjeda predstava odgajatelja
19.12.2024.	Kako je vilenjak spasio Božić - predstava
18.3.2025.	Snježna djevojčica- predstava odgajatelja
25.3.2025.	Mobilni planetarij
27.5.2025.	Pauli, ti zločesti Pauli- predstava odgajatelja
Odgojno-obrazovna skupina Lisice	
10.10.2024.	Predstava „Zlatokosa i tri medvjeda“ objekt Bregana
29.10.2024.	Izlet u Kloštar Ivanić-Mlin
5.12.2024.	Predstava „Šlampavi djed Mraz“ objekt Bregana
19.12.2024.	Predstava „Kako je vilenjak spasio Božić“. objekt Bregana

17.3.2025.	Predstava „Snježna djevojčica“ objekt Bregana	
23.4.2025.	Izlet u Park Znanosti	
9.5.2025.	Predstava „Šegrt Hlapić“ Kazalište Trešnja	
27.5.2025.	Predstava „Pauli, ti zločesti Pauli“ u objektu Bregana	
28.4.2025.	Posjet Osnovnoj Školi Milana Langa	
Roditelj gost skupine	24.9.2024. mama Baračević	18.2. 2025. baka Ovčarić
	8.10. 2024. mama Bernobić	7.3.2025. obitelj Pavičić
	22.10.2024. tata Čosić	25.3.2025. mama Vrančić
	12.11.2024. tata Jež	3.4.2025. tata Šoštarek
	14.1.2025. mama Kos	23.5.2025. mama Žlender
	4.2.2025. mama Lehpamer	29.5.2025. mama Žugaj
Odgojno-obrazovna skupina Makovi		
6.12.2024.	Šetnja do samoborskog Trga-dolazak svetoga Nikole	
11.12.2024.	Predstava „Larina božićna bajka“, POU	
16.12.2024.	Dolazak djeda Mraza u vrtić	
18.12.2024.	Predstava „Maca papučarica“, vrtić	
4.3.2025.	Fašnički bal pod maskama u vrtiću s princom Fašnikom	
24.3.2025.	Mobilni planetarij „Odiseja“, vrtić	
11.5.2025.	Cvjetni korzo	
13.5.2025.	Posjet Dječjoj knjižnici, Glumko	
10.6.2025.	Predstava „Tri male djevojčice“, vrtić	
25.6.2025.	Šetnja do parka Vugrinščak	
Odgojno-obrazovna skupina Maslačak		
9.10.2024.	Crtani film „Gordon i Paddy“, POU Samobor	
10.10.2024.	Dan otvorenih vrata, vrtić	
17.10.2024.	Cjelodnevni izlet „Idemo na selo!“, Kloštar Ivanić	

23.10.2024.	Jesenska svečanost, vrtić
25.11.2024.	Posjet dječjoj knjižnici
3.12.2024.	Večer matematike, vrtić
11.12.2024.	Predstava „Larina božićna bajka“, POU Samobor
18.12.2024.	Predstava „Maca papučarica“, vrtić
15.1.2025.	Igrom do škole, vrtić
20.2.2025.	Predstava „Grimmix“, POU Samobor
1.3.2025.	Sudjelovanje na Fašniku
21.3.2025.	Planetarij, vrtić
14.-18.4.2025.	Proljetni sajam, vrtić
9.5.2025.	Predstava „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“, kazalište Trešnja
11.5.2025.	Cvjetni korzo
15.5.2025.	Cjelodnevni izlet „Ivanina kuća bajki“, Ogulin
26.5.2025.	Posjet OŠ Samobor
27.5.2025.	Prezentacija nogometa, stadion NK Samobor
3.6.2025.	Završna priredba, vrtić
5.6.2025.	„Priča o crvenoj jabuci“, Samobor
10.6.2025.	Predstava „Tri male djevojčice“, vrtić
Odgojno-obrazovna skupina Medvjedići	
29.10.2024.	Izlet - "Idemo na selo"
19.12.2024.	"Kako je vilenjak spasio božić 2" - Kazalište B GLAD
01.3.2025.	Fašnik
18.3.2025.	Lutkarska predstava u organizaciji dramske skupine Bregana "Snježna kraljica"
25.3.2025.	Planetarij "Odiseja"
15.4.2025.	POU - filmska projekcija u vrtiću - "Mavka - čuvarica šume"

23.4.2025.	Izlet u Park znanosti – “Kad odrastem bit ću znanstvenik”
09.5.2025.	Kazališna predstava - “Čudnovate zgode šegrta Hlapića” - Kazalište Trešnja
21.5.2025.	Posjet vatrogasaca vrtiću
27.5.2025.	Lutkarska predstava u organizaciji dramske skupine Bregana “Pauli, ti zločesti Pauli”
Odgojno-obrazovna skupina Pčelice	
10.10.2024.	Dan otvorenih vrata/jesenska svečanost
14.10.2024.	Šetnja gradom povodom grada Samobora
28.10.2024.	Roditelj gost skupine – upoznavanje sa zecom (perom)
15.11.2024.	Posjet knjižnici
10.12.2024.	Kazalište, „Larina božićna bajka“
19.12.2024.	Roditelj gost skupine (Štengl) folklor
24.1.2025.	Odlazak u knjižnicu – posudili slikovnicu „Kod liječnika“
31.1.2025.	Tržnica, ribarnica, častimo se kolačima
3.2.2025.	Šetnja, promatranje ptica (patke, čaplja, vrana)
4.3.2025.	Ples pod maskama (na razini objekta)
7.3.2025.	Šetnja i igra u novom parku (novo igralište u Langovoj ulici)
13.3.2025.	Posjet knjižnici i vrtiću u Krklecovoju
20.3.2025.	Odlazak na Vugrinščak (igralište, livada)
25.3.2025.	Odlazak u knjižnicu i na kolače
4.4.2025.	Odlazak u park kod Tommyja
16.4.2025.	Šetnja gradom, potraga za pisanicama, čašćenje sladoledom
30.4.2025.	Šetnja gradom – dan hitne pomoći, razgledavanje vozila hitne
15.5.2025.	Odlazak na cirkusku predstavu „Cufus“
8.6.2025.	Završno druženje djece i roditelja - planinarska kuća Scout-Koretići
Odgojno-obrazovna skupina Perlice	

23.10.2024.	Juha od bundeve
18.12.2024.	Maca papučarica
24.3.2025.	Planetarij
11.5.2025.	Cvjetni korzo
10.6.2025.	Tri male djevojčice
Odgojno-obrazovna skupina Ribice	
14.10.2024.	Berba jabuka u voćnjaku obitelji Trčak
21.10.2024.	Posjet pekari Noć i dan
29.10.2024.	Suradnja s roditeljima; ljubimac u posjetu vrtiću (Nolin zec Pero)
26.11.2024.	Djed Nole G. u posjetu; izrada adventskog vijenca za skupinu
6.12.2024.	Šetnja do Trga kralja Tomislava; doček Sv. Nikole
11.12.2024.	Predstava „Larina božićna bajka“ u kinu Samobor
17.12.2024.	Posjet djeda Božićnjaka u vrtiću
11.2.2025.	Posjet Medičarskoj radnji Arko
1.3.2025.	Sudjelovanje na Samoborskom fašniku
13.3.2025.	Suradnja s roditeljima; tata Mahović: izrada drvenog kazališta za skupinu
24.3.2025.	Posjet mobilnom planetariju (Krklecova)
09.5.2025.	Kazalište Trešnja; predstava „Šegrt Hlapić“
11.5. 2025.	Nastup na Cvjetnom korzu
28.5.2025.	Posjet i prezentacija nogometaša/trenera NK Samobor u vrtiću
6.6.2025.	Berba trešanja u voćnjaku obitelji Trčak
Odgojno-obrazovna skupina Slonići	
23.10.2024.	Juha od bundeve
17.12.2024.	Maca papučarica
10.6.2025.	Tri male djevojčice

Odgojno-obrazovna skupina Sovice	
29.10.2024.	Izlet: Idemo na selo
11.11.2024.	Posjet Crvenog križa: „Humane vrednote“
13.11.2024.	Posjet Crvenog križa: „Peremo ruke bez imalo muke“
10.12.2024.	Pričanje priče- Kamishibai- posjet knjižničarke
6.3.2025.	Gostujuća radionica : Odgoj s glazbom
9.5.2025.	Kazalište Trešnja: Čudnovate zgode Šegrtu Hlapića
22.5.2025.	Izlet: Kuća bajki Ivane BrlićMažuranić
2.6.2025.	Prezentacija nogometa: trening
Odgojno-obrazovna skupina Suncokreti	
7.10.2024.	Dani predškolskog odgoja
10.10.2024.	Dan otvorenih vrata vrtića
17.10.2024.	Izlet – Eko selo, Ivanić grad
23.10.2024.	Jesenska svečanost
23.10.2024.	Predstava „Juha od bundeve“
30.10.2024.	Posjet gradskoj knjižnici
3.12.2024.	Večer matematike
18.12.2024.	Predstava „Maca papučarica“
15.1.2025.	Igrom do škole
1.3.2025.	Samoborski fašnik – „Abeceda“
21.3.2025.	Posjet glazbenoj školi Ferdo Livadić
24.3.2025.	Posjet mobilnog planetarija
20.4.2025.	Posjet tržnici i peradarstvu „Beštak“ (zaposlenik roditelj dječaka Mateja)
9.5.2025.	Predstava „Čudnovate zgode šegerta Hlapića“ – kazalište Trešnja
13.5.2025.	Posjet frizerskom salonu „Adore“ (roditelj djevojčice Marte)
15.5.2025.	Izlet – Ivanina kuća bajke, Ogulin

16.5.2025.	Posjet hotelu „Lavica“ (baka djevojčice Franke)
19.5.2025.	Posjet odvjetničkom uredu „Ključević“ (roditelj djevojčice Nike)
22.5.2025.	Roditelj gost: gosp. Kos – Autoškola Mandić i Megastart (roditelj djevojčice Rite)
26.5.2025.	Posjet radionici za popravak obuće „Gec-sam“ (roditelj djevojčice Lade)
10.6.2025.	Lutkarska predstava „Tri djevojčice“
18.6.2025.	Posjet zubarskoj ordinaciji – Dom zdravlja Samobor (zaposlenik baka dječaka Tina)
Odgojno-obrazovna skupina Tintilinići	
17.12.2024.	Posjet Djeda Mraza
10.10.2024.	Predstava „Zlatokosa i tri medvjeda“ (Dan otvorenih vrata)
18.3.2025.	Predstava „Snježna djevojčica“ u ustanovi
21.5.2025.	Posjet vatrogasaca
27.5.2025.god	Predstava „Pauli, ti zločesti Pauli“ u ustanovi
Odgojno-obrazovna skupina Točkice	
10.10.2024.	Dani otvorenih vrata – radionice za djecu i roditelje
10.10.2024.	Lutkarska predstava „Zlatokosa i tri medvjeda“ u izvedbi dramske skupine „Dramice“ (odgojiteljice PO Bregana)
11.10.2024.	Jesenska svečanost u vrtiću
18.10.2024.	Dan kruha
19.12.2024.	Predstava „Kako je vilenjak spasio Božić 2, Slučaj: Izgubljena pahulja“, izvedba kazališta B GLAD Produkcija
18.03.2025.	Lutkarska predstava „Snježna djevojčica“ u izvedbi dramske skupine „Dramice“ (odgojiteljice PO Bregana)
20.03.2025.	Roditelj gost skupine (mama zdravstvena djelatnica, viša medicinska sestra – tema: higijena ruku, zdravlje.
25.03.2025.	Gostovanje Planetarija Odiseja
15.04.2025.	Gostovanje kina Samobor, projekcija ukrajinskog animiranog filma „Mavka: čuvarica šume“

29.04.2025.	Gostovanje Glazbene škole Ferdo Livadić iz Samobora, predstavljanje i upoznavanje glazbenih instrumenata
27.05.2025.	Lutkarska predstava „Pauli, ti zločesti Pauli“, u izvedbi dramske skupine „Dramice“ (odgojiteljice PO Bregana)
Odgojno-obrazovna skupina Tratinčice	
9.10.2024.	Kino Samobor , animirani film Gordon i Paddy
17.10.2024.	Izlet „Idemo na seloooo“
10.10.2024.	Dan otvorenih vrata
5.11.2024.	Posjet Gradskoj knjižnici, slikovnica Cmoljac zna
7.11.2024.	Humane vrednote, radionica Crvenog križa u vrtiću
29.11.2024.	Odlazak kod postolara
3.12.2024.	Večer matematike
6.12.2024.	Odlazak na trg, Sveti Nikola
10.12.2024.	Božićna radionica, roditelji i djeca
11.12.2024.	Kino Samobor, predstava Larina božićna bajka
15.1.2025.	Igrom do škole
23.1.2025.	Posjet Cmoljca i knjižničarke Željke
10.2.2025.	Predstavljanje slikovnice Tonka Feferonka, gost autorica Martina Gadanec
14.2.2025.	Posjet Gradskoj knjižnici i donacija slikovnica povodom Međunarodnog dana darivanja knjigom, Radionica povodom Dana zaljubljenih
20.2.2025.	Odlazak u Kino Samobor na predstavu Grimmix
28.2.2025.	Šetnja do pozornice na trgu, generalna proba za nastup na Fašniku
1.3.2025.	Nastup na Samoborskom fašniku
12.3.2025.	Posjet bravariji Super Ključ i slastičarni Monika
20.3.2025.	Obilježavanje Svjetsko dana pripovjedača i Svjetskog dana kazališta, Dječja knjižnica
21.3.2025.	Koncert u Glazbenoj školi

24.3.2025.	Mobilni planetarij
25.3.2025.	Posjet Gradskoj ljekarni i optičaru Maxi
2.4.2025.	Odlazak u posjet Domu zdravlja Samobor
17.4.2025.	Odlazak u Kino Samobor, animirani film Mali Alan
9.5.2025.	Odlazak u Kazalište Trešnja, predstava Šegrt Hlapić
11.5.2025.	Nastup na Cvjetnom korzu
13.5.2025.	Nastup s točkom Cmoljci Dobrovoljci u Gradskoj knjižnici povodom 18.festivala scenskog izričaja i dramskog odgoja Glumček
15.5.2025.	Odlazak u Kino Samobor, otvorenje CuFus festivala, predstava Cirkolaž
22.5.2025.	Izlet u Ogulin, Ivanina kuća bajki
26.5.2025.	Posjet Osnovnoj školi Samobor
28.5.2025.	Završna svečanost
10.6.2025.	Lutkarska predstave „Tri djevojčice“
11.6.2025.	Piknik na Vugrinščaku
Odgojno-obrazovna skupina Vilenjaci	
23.10.2024.	Juha od bundeve - predstava
18.12.2024.	Maca Papučarica - predstava
10.6.2025.	Tri djevojčice - predstava
16.12.2024.	Posjet Djeda Mraza
10.10.2024.	Dani otvorenih vrata
23.10.2024.	Jesenka svečanost
Odgojno-obrazovna skupina Vjeverice	
19.11.2024.	Humane vrednote - suradnja s Crvenim križem
19.12.2025.	Predstava: Kako je vilenjak spasio Božić
25.3.2025.	Mobilni planetarij Odiseja
24.4.2025.	Izlet Park znanosti

9.5.2025.	Predstava: Čudnovate zgode šegrta Hlapića
21.5.2025	Posjet JVP Samobor i DVD Bregana
27.5.2025	Predstava: Pauli ti zločesti Pauli I
28.5.2025	Posjet predškolaraca OŠ Milana Langa
15.4.2025.	Kino na putu, crtani film Mavka
4.6.2025	Likovna radionica u suradnji s OŠ Milan Lang
12.6.2025.	Završna svečanost
Odgojno-obrazovna skupina Zečići	
10.10.2024.	Dani otvorenih vrata
23.10.2024.	Jesenska svečanost i predstava u ustanovi- "Juha od bundeve"
16.12.2024.	Posjeta Djeda Mraza u sobu dnevnog boravka
18.12.2024.	Predstava unutar vrtića- "Maca Papučarica"
4.3.2025.	Fašnički ples u vrtićkoj dvorani
18.3.2025.	Glazbena radionica- "Odgoj s glazbom Samobor"
Odgojno-obrazovna skupina Zmajevi	
7.11.2024.	Edukacijske radionice (Crveni križ)-upomoć
11.11.2024.	Edukacijske radionice (Crveni križ)-peremo ruke bez imalo muke
14.11.2024.	Edukacijske radionice (Crveni križ)-potres
19.11.2024.	Edukacijske radionice (Crveni križ)-humane vrednote
7.-11.10.2024.	Jesenska svečanost
25.11.2024.	Posjet gđe. Boščak, roditelj gost skupine
19.12.2024.	Kako je vilenjak spasio Božić
17.12.2024.	Posjet djeda Božićnjaka
4.3.2025.	Ples pod maskama
18.3.2025.	Predstava, Snježna djevojčica
25.3.2025.	Planetarij

14.4.2025.	Mavka čuvarica šume, animirani film
23.4.2025.	Izlet u Park znanosti
9.5.2025.	Kazalište Trešnja, Šegrt Hlapić
21.5.2025.	Posjet vatrogasaca vrtiću
27.5.2025.	Predstava dramske skupine, Pauli, ti zlocesti Pauli
Odgojno-obrazovna skupina Zvezdice	
25.9.2024.	Posjet Samoborskih mažoretkinja u objekt
10.10. 2024.	Dan otvorenih vrata
16.10.2024.	Dan kruha
17.10.2024.	Izlet u Kloštar Ivanić, seosko imanje Stari mlin
25.10. 2024.	Jesenska svečanost u objektu
12.11.2024.	Radionica Crvenog križa (posjeta u objekt)
6.12.2024.	Otvorenje Božićnog sajma u objekt
11.12.2024.	Posjet Blaženke Mavrić Vadlja- pripovijedanje u tehnici japanskog kazališta
17.12.2024.	Posjet Djeda Božićnjaka u objekt
5.3.2025.	Glazbena radionica „Odgoj glazbom“
9.5.2025.	Odlazak u kazalište Trešnja na glumačku predstavu „Čudnovate zgode šegrta Hlapića“
22.5.2025.	Posjet područnoj školi u Farkaševcu- OŠ Bogumil Toni
6.6.2025.	Posjet nogometnih trenera u objektu- sportska radionica
16.6.2025.	Izlet u Ogulin, kuća Ivane Brlić Mažuranić
Odgojno-obrazovna skupina Žirafice	
10.10. 2024.	Zlatokosa i tri medvjeda predstava odgajatelja
19.12.2024.	Kako je vilenjak spasio Božić – predstava, kazalište B GLAD produkcija
18.3.2025.	Snježna djevojčica- predstava odgajatelja

25.3.2025.	Mobilni planetarij
27.5.2025.	Pauli, ti zločesti Pauli- predstava odgajatelja

Slika 5 – Fašnički ples u vrtiću



Samoborski fašnik

Šest odgojno-obrazovnih skupina sudjelovalo je na 199. Samoborskom fašniku u subotu, 1.3.2025. godine:

1. SLIKARI (Bregana)
2. PLES ŠAHOVSKIH FIGURA (Bregana)
3. SRČEKA (Mlinska)
4. ABECEDA (Krklecova)
5. CMOLJCI DOBROVOLJCI (Krklecova)
6. DOMAĆI (Krklecova)

Cvjetni korzo

Majčin dan u Samoboru, u nedjelju 11. svibnja obilježen je već devetu godinu zaredom Cvjetnim korzom pod umjetničkim vodstvom Ivančice Pogrmilović iz FA Mladost.

Sudjelovalo je 9 skupina vrtića: Sovice, Perlice, Makovi, Maslačak, Ribice, Bubamare, Leptirići, Tratinčice i Bumbari.

4.6.1. Kraći programi

U dječjem vrtiću Izvor već godinama djeluju kraći programi koji doprinose identitetu ustanove i bogaćenju redovitog programa: folklorna igraonica, rano učenje engleskog jezika, Aloha program, dječji zbor, sportski program, a od ove godine je pokrenut i Kraći program rada s potencijalno darovitom djecom

FOLKLORNA IGRAONICA

- voditeljice: odgojiteljice Tijana Kupres i Ivana Đurđević

Folklorna igraonica provodila se od listopada 2024. do kraja svibnja 2025., dva puta tjedno u trajanju od jednog sata, pod stručnim vodstvom odgojiteljice. Program se provodio ove godine na dvije lokacije u dvije skupine.

Cilj igraonica bio je upoznati djecu s narodnim običajima i tradicijom, te bogatstvom i raznovrsnošću narodnih nošnji, melodija, pjesama i igara kao i razvijati sluh i ritam, motoriku, a osobito koordinaciju u prirodnim oblicima kretanja kao što su hodanje i kretanje u ritmu. Kroz igraonicu se omogućilo djeci izražavanje vlastitih osjećaja, doživljaja, želja i zadovoljila se potreba za glazbom i pokretom.

Kontinuiranim stručnim usavršavanjem voditeljica igraonice unapređivala se kvaliteta tog programa.

KRAĆI PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITOM DJECOM

– Voditeljice: odgojiteljica Jelena Kovačević i psihologinja Sanja Bartaković

Kraći program rada s potencijalno darovitom djecom „Radoznalci“ ove pedagoške godine provodio se od veljače do lipnja 2025. godine, jednom tjedno u trajanju od 90 minuta. Program se provodio na tri lokacije (Krklecova, Mlinska i Bregana) u tri skupine. Ukupno je bilo uključeno 30 djece.

Opći cilj programa je organizirati sustavnu identifikaciju potencijalno darovite djece i poticati cjeloviti razvoj potencijalno darovite djece kroz individualizirani i diferencirani pristup u skladu s njihovim potrebama, sposobnostima, interesima i stilovima učenja.

U odnosu na potencijalno darovitu djecu, zadaće programa su:

- Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje
- Razvijati emocionalne kompetencije: sposobnost prepoznavanja i razumijevanja osjećaja kod sebe i kod drugih, izražavanje osjećaja na socijalno prihvatljiv način i samoregulaciju (sposobnost odgode zadovoljenja potreba, ustrajnost nakon početnog neuspjeha)
- Razvijati socijalne kompetencije: vještine komuniciranja u započinjanju i održavanju odnosa, sposobnost suradnje s drugom djecom, sposobnost rješavanja sukoba i asertivnu komunikaciju
- Razvijati prezentacijske vještine
- Razvijati više misaone procese: logičko mišljenje, kritičko mišljenje, apstraktno mišljenje, divergentno mišljenje, kreativno rješavanje problema
- Razvijati znanstveno mišljenje kroz postavljanje hipoteza, provođenje pokusa, promatranje rezultata, donošenje zaključaka
- Omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u skladu s interesima
- Podržavati i poticati radoznalost, spremnost za istraživanja i preispitivanje postojećih znanja
- Razvijati kreativno izražavanje u skladu s interesima i preferiranim stilom učenja

Svaka radionica bila je koncipirana u skladu s Renzullijevom troprstenastom teorijom da potiče razvoj socioemocionalnih vještina, kreativnost i intelektualne sposobnosti. Aktivnosti koje su provedene u okviru programa su: zagonetke, mozgalice, logičke i strateške igre, igre asocijacija, istraživačke aktivnosti, pokusi, kreativni zadaci, zadaci kreativnog rješavanja problema, aktivnosti za proširivanje i produbljivanje znanja, aktivnosti za upoznavanje, aktivnosti za poticanje razvoja grupne kohezije, aktivnosti za poticanje razvoja rastućeg mentalnog sklopa, Escape room. Same aktivnosti i sadržaji su se u skladu s načelima diferencijacije i individualizacije prilagođavale interesima djece koja su bila uključena u program. Stoga su teme kojima se bavilo u okviru programa ove pedagoške godine: životinje, zmajevi, površinska napetost, gustoća, plovnost, magnetizam, zvuk, oblaci, kiša, jaja i druge. Povratnim informacijama od strane djece na kraju radionica stječe se dojam da su aktivnosti djeci bile izazovne, zanimljive, a osobito su bili zanimljiv primjeri kada bi djeca kod kuće provodila neke aktivnosti s radionica ili dodatne aktivnosti te ih donosili na radionicu i prezentirali drugoj djeci. Od svih aktivnosti, djeca su najviše interesa, znatiželje i pozitivnih reakcija pokazala na aktivnosti provođenja pokusa. Potrebno je u okviru kraćeg programa sljedeće godine raditi na povezivanju s lokalnom zajednicom u svrhu obogaćivanja programa te na nabavki složenije didaktike za rad s darovitom djecom.

Zadaće programa u odnosu na roditelje su:

- pružiti podršku roditeljima u odgojnim izazovima s kojima se susreću
- savjetovanje i educiranje roditelja o načinima zadovoljavanja potreba i interesa darovitog djeteta

- ostvariti bolje poznavanje i razumijevanje sposobnosti, karakteristika osobnosti i potreba svog djeteta

Svi roditelji informirani su o rezultatima razvojne procjene, sudjelovali su u identifikaciji interesa te jakih i slabih strana djeteta te su savjetovani na koji način poticati djetetov razvoj. Prije uključivanja djece u program organiziran je roditeljski sastanak za sve roditelje identificirane potencijalno darovite djece na kojem su informirani što je to darovitost, koje su specifičnosti razvoja i potrebe darovite djece te su im predstavljene igre i aktivnosti koje će se provoditi u okviru kraćeg programa, a koje i roditelji mogu provoditi s djecom kod kuće. Potrebno je u okviru kraćeg programa sljedeće godine raditi na unaprjeđenju suradnje s roditeljima na način da se održi radionica za roditelje na specifičnu temu kroz godinu i da se organiziraju barem dva individualna razgovora godišnje. Potrebno je poraditi i na informiranju roditelja o tome što se radilo na radionicama kroz kutić za roditelje i svakom objektu na kojem bi bile prezentirane slike djece u aktivnosti, ali i opisane aktivnosti i njihovi ciljevi.

RANO UČENJE ENGLESKOG JEZIKA

Program ranog učenja engleskog jezika provodio se u organizaciji Škole stranog jezika Littera na tri lokacije (centralni objekt Krklecova, područni objekt Bregana i područni objekt Mlinska) u tri skupine.

ALOHA PROGRAM

Aloha program provodio se tijekom pedagoške godine na tri lokacije (centralni objekt Krklecova, područni objekt Mlinska i područni objekt Bregana) u 5 skupina jedanput tjedno u poslijepodnevnim satima u organizaciji Škole stranih jezika Littera.

Cilj Programa: stvaranje poticaja za rano usvajanje matematičko-logičkih i znanstvenih kompetencija i vještina kroz situacijski pristup u aktivnostima primjerenima dobi i individualnim sposobnostima djeteta.

DJEČJI ZBOR “SMIJEŠAK”

Program razvoja sposobnosti vrednovanja dobre glazbe kod djece predškolskog uzrasta, te glazbeno opismenjivanje i poticanje razvoja interesa za glazbom odvijao se u područnom objektu Mlinska jednom tjedno u poslijepodnevnim satima. Voditeljica zbora je Vesna Radinčić.

DRUŠTVO SPORTSKE REKREACIJE « ŠPORTIĆI »

U centralnom objektu Krklecova tijekom cijele godine provodio se kraći sportski program u organizaciji Društva sportske rekreacije « Športići ».

U programu je sudjelovala jedna skupina djece. Program se provodio dva puta tjedno.

5. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA DJELATNIKA

Vodeći se Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, bitnim zadaćama te Godišnjim planom i programom, u ovoj pedagoškoj godini, realizirani su sljedeći oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje:

Obavezno individualno stručno usavršavanje u ustanovi

- Individualno stručno usavršavanje kroz vodstvo stručnog suradnika (unutarnji resursi)
- Individualno stručno usavršavanje kroz vodstvo stručnog suradnika (vanjski resursi)

Individualno stručno usavršavanje u ustanovi po izboru

- Individualno stručno usavršavanje kroz vodstvo odgojitelja

Individualno stručno usavršavanje izvan ustanove po izboru

- Individualno stručno usavršavanje u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih stručnih institucija

Svi su se stručni radnici uključivali u oblike stručnog usavršavanja prema svom interesu odnosno svakom stručnom radniku omogućen je izbor individualnog stručnog usavršavanja.

5.1. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA UNUTAR USTANOVE

Individualno stručno usavršavanje kroz vodstvo stručnog suradnika (unutarnji i vanjski resursi)

Suradnja stručnog suradnika pedagoga i odgojitelja

Voditeljica: Biljana Komlinović, pedagoginja

Planirano: 1 susret u trajanju od 1,30 h

Realizirano : 15.10.2024. (odgojitelji objekta Krklecova), 16.10.2024. (odgojitelji objekta Mlinska, Hrastina, Celine), 17.10.2024. (odgojitelji objekta Bregana)

Unapređivanje planiranja aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadataka

Voditeljica: Biljana Komlinović, pedagoginja

Planirano: 5 susreta u trajanju od 1,30 h

1. susret - realizirano : 12.11. i 14.11.2024. (odgojitelji objekta Krklecova), 20.11. i 21.11.2024. (odgojitelji objekta Bregana), 4.12. i 5.12.2024. (odgojitelji objekta Mlinska, Hrastina i Celine))
2. susret – realizirano: 16.1.i 21.1.2025. (odgojitelji objekta Krklecova), 14.1. i 22.1.2025. (odgojitelji objekta Mlinska, Hrastina i Celine), 15.1. i 23.1.2025. (odgojitelji objekta Bregana)

3. susret – realizirano: 13.2. i 27.2.2025. (odgojitelji objekta Krklecova), 11.2. i 20.2.2025. (odgojitelji objekta Bregana), 14.2. i 28.2.2025. (odgojitelji objekta Mlinska, Hrastina i Celine)
4. susret – realizirano: 11.3. i 27.3.2025. (odgojitelji objekta Krklecova), 13.3. i 20.3.2025. (odgojitelji objekta Bregana), 12.3. i 26.3.2025. (odgojitelji objekta Mlinska, Hrastina i Celine)
5. susret – realizirano: 17.4. i 13.5.2025. (odgojitelji objekta Krklecova), 15.4. i 8.5.2025. (odgojitelji objekta Bregana), 9.4. i 23.4.2025. (odgojitelji objekta Mlinska, Hrastina i Celine)

Stres i načini suočavanja sa stresom

Voditeljica: Sanja Bartaković, psihologinja

Planirano: 1 susret u trajanju od 1,30 h

Realizirano: 8.1.2025.

Mindfulness

Voditeljica: Sanja Bartaković, psihologinja

Planirano: 1 susret u trajanju od 1,30 h

Realizirano: 5.3.2025.

Darovita djeca – tko su i kako ih prepoznati

Voditeljica: Sanja Bartaković, psihologinja

Planirano: 1 susret u trajanju od 1,30 h

Realizirano: 28.11.2024.

Radionica: „Iz cipela“ roditelja djeteta s teškoćama u razvoju

Voditeljica: Mirjana Koluder Karačić, rehabilitatorica

Planirano: 1 susret u trajanju od 1,30 h

Realizirano: 12.12.2024.

Tečaj prve pomoći

Organizacija: Crveni križ

Planirano: 1 susret u trajanju od 3 h

Realizirano: 5.11., 6.11. i 7.11.2024.

Posebne zdravstvene potrebe

Voditeljica: Andreja Hribar, zdravstvena voditeljica

Planirano: 2 susreta u trajanju od 1,30 h

1. susret – realizirano: 1.10.2024. (odgojitelji objekta Krklecova, 2.10.2024. (odgojitelji objekta Mlinska, Hrastina i Celine), 3.10.2024. (odgojitelji objekta Bregana)

2. susret – realizirano: 20.5.2025. (odgojitelji objekta Krklecova), 28.5.2025. (odgojitelji objekta Mlinska, Hrastina i Celine), 23.5.2025. (odgojitelji objekta Bregana)

Europski kurikulum za razvoj otpornosti

Nositelj programa: Prof. dr. sc. Renata Miljević-Ridički, Učiteljski fakultet u Zagrebu

Izvoditeljice: Mr. sc. Mirjana Milanović, psiholog i Dr. sc. Renata Miljević-Ridički, psiholog

Ciljevi programa:

- osposobiti polaznike za provedbu Europskog kurikuluma za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi
- osposobiti polaznike za aktivno djelovanje u smjeru razvoja otpornosti djece predškolske i školske dobi

Ishodi učenja:

- definirati otpornost kao višedimenzionalni koncept sposobnosti pojedinca da se uspješno prilagodi i kompetentno funkcionira, unatoč stresnim, neugodnim i drugim nepovoljnim životnim okolnostima
- argumentirati značaj razvoja otpornosti kod djece predškolske i školske dobi
- planirati i izvoditi Europski kurikulum za razvoj djece predškolske ili školske dobi.

Planirano: 2 susreta

1. susret – realizirano: 12.4.2025.
2. susret – realizirano: 10.5.2025.

Na edukaciji je sudjelovao jedan dio odgojitelja i članova stručnog tima. Sljedeća edukacija za drugi dio odgojitelja i članova stručnog tima planirana je za 18.10. i 25.10.2025. godine.

Individualno stručno usavršavanje u ustanovi po izboru (kroz vodstvo odgojitelja i stručnog suradnika)

Likovno stvaralaštvo

Voditeljica: Snježana Klasiček, odgojiteljica

Planirano: 10 susreta u trajanju od 3h

Tijekom pedagoške godine edukacija je bila podijeljena na dvije grupe odgojitelja : početna i napredna. Obje skupine su djelovale jednom mjesečno po 3 sata, od rujna do lipnja.

Od rujna su na edukaciju krenuli slijedeći odgojitelji: Lana Stojčević, Martina Lindić Čavlović, Ana Nikl, Sandra Beljak, Sandra Kaalafatić, Ivana Zaić, Ljiljana Juratović, Ivana Prčić, Anita Stanić, Ines Ogris, Andreja Kordić, Iva Jurinić, Daniela Čupić i Nikolina Brkljača.

Tijekom pedagoške godine grupu više nisu polazile: Lana Stojčević i Ana Nikl.

Početna skupina je radila prema godišnjem programu edukacije a napredna skupina je imala tijekom cijele pedagoške godine jednu temu: **likovna aprecijacija**.

U svibnju (5.05 – 23.05.25.) bila je organizirana izložba nastalih dječjih radova tijekom edukacije u Gradskoj knjižnici Samobor- odjel za djecu i mlade i nakon toga je izložba preseljena u DV izvor ,Krklecova.

Realizirano – početna grupa: 19.09.2024., 21.10.2024., 26.11.2024., 17.12. 2024., 27.1.2025., 19.2.2025., 17.3.2025., 29.4.2025., 27.5.2025., 10.6.2025.

Realizirano – napredna grupa: 19.9.2024., 22.10.2025.,27.11.2024., 19.12.2024., 29.1.2025., 19.2.2025., 21.3.2025., 29.4.2025., 27.5.2025., 11.6.2025.

Radionica pripovijedanja bajki

Voditeljica: Ida Puharić, odgojiteljica

Planirano: 8 susreta u trajanju od 1,30h

Realizirano:

- 29.10.2024. - uvod u značenje bajki i pripovijedanje, bajka Nahod ptica
- 13.11. 2024. - pripovijedanje tijeka na različite načine, bajka Kraljevna iz dvorca Zlatnog sunca
- 11.12. 2024. - zaleđene slike bajka Nahod ptica, bajka Čudesni brokat
- 14.01.2025. - vježbe doživljajnog pripovijedanja, usmjeravanje glasa, memoriranje bajke, bajka Kristalna kugla
- 11.02. 2025. - govorne vježbe- jezikolomke, pripovijedanje tijeka na različite načine, priča o Nasrudinu
- 11.03. 2025. - vježbe opisivanja atmosfere, vježbe disanja, bajka Bella Manduca
- 22.04.2025.-pripovijedanje redoslijeda radnji, mijenjanje emocija pri pripovijedanju, bajka Crvenkapica
- 06.05.2025.- stvaranje stolne predstave, pokret, uprizorenje stolne predstave Crvenkapica

Radionica stvaranja nepredenom vunom i filcom

Voditeljica: Ida Puharić, odgojiteljica

Planirano: 8 susreta u trajanju od 3h

Realizirano početna grupa:

- 28.10.2024. - mokro filcanje na velikoj površini, slika
- 25.11. 2024. - mokro filcanje višeslojno, cvijet
- 17.12. 2024. - suho filcanje, anđeli, medenjaki, bor
- 20.01. 2025. - suho filcanje, snjegović
- 17.02. 2015. - izrada prišivka, filc i vuna
- 31.03.2025. - suho i mokro filcanje, korijenčići, visbaba

- 08.04.2025 - mokro višeslojno i suho filcanje, jaje i pile
- 12.05. 2025. - izrada lopte, filc i vuna

Realizirano napredna grupa:

30.10.2024. - suho filcanje i šivanje, izrada bebe lista, gljive, žirevi
 27.11.2024. - suho filcanje preko konstrukcije, ovca, magarac
 19.12.2024. - suho filcanje, ljudski lik, konstrukcija samo ruke - djevojčica
 22.01.2025. - suho filcanje, baka Zima
 19.02. 2025. - izrada samostojećih likova za predstavu, majka
 19.03.2025. - izrada samostojećeg muškog lika
 28.04. 2025. - dovršavanje samostojećeg muškog lika
 14.05. 2025. - izrada pokretne lutke za prste

Folklorna radionica

Voditeljica: Ivana Đurđević, odgojiteljica

Planirano: 6 susreta u trajanju od 1,30h

Članovi: Tijana Kupres, Ana Vidović, Paola Živoder, Sanja Erdelja, Duška S. Kričkić, Darija Stupar, Mirna L. Petrović, Iva Erceg, Ana Gambiroža, Lucija Planinčić, Vesna Kartelo, Anna Kovač Buljan, Lucija Zrinjan, Ivona Grgečić, Tihana Pernjak, Katarina Haberle, Laura Đekić, Valentina Babojelić

Realizirano:

24.09.2024. - Dječji plesovi: Opa cupa skoči (Garčin, Slavonija), Pod narančom (Kotoriba, Međimurje), Šebešička (Desinec, Jaskansko polje), Srebrna kola, zlaten kotač (Grabovnica, Podravina), Ciciljona (otok Hvar), Ćire (Bizovac, Slavonija), Kvatro paši (otok Brač), Judica se šeće (Donja Lomnica, Turopolje)

29.10.2024. - Dječji plesovi i igre s pjevanjem: 'ko je koje guske krao (Martinska Ves, Podravina), U podrumu je tama (Zagreb), Kaj na leski zeleni (Podravina), Mi imamo dvore (Kalinovac, Podravina), Žela sam žito (Moslavina), Ide majka s kolodvora (Varaždin), Sjedi ježo (Donja Lomnica, Turopolje), Paun pase, trava raste (Kalinovac, Podravina), Sedam godin okolo (Posavina), Šiblike (Podravina)

19.11.2024. - Dječji plesovi i igre s pjevanjem: Igrajte nam japa (Međimurje), Crni kos (Kutinska sela, Moslavina), Kalendari (Strizivojna, Slavonija), Stjepane bane (Turopolje), Posavačko kolo (Posavski bregi, Posavina), Milica (Husain, Moslavina), Škanjec (Martinska Ves, Posavina), Lončići (Klakar, Slavonija), Savila se bijela loza vinova (Bjelovar, Bilogora)

17.12.2024. - Predavanje: Djeca i božićni običaji (Sjeverozapadna Hrvatska); Badnjak, Božić, Blagdan nevine dječice (Šibarjevo), Nova godina, Sv.tri kralja; ophodi djece; čestitari (Betlehemari, Tri krali, Zvezdari...)

28.01.2025. - Dječji plesovi i igre s pjevanjem: Laste prolaze (Divoševci, Slavonija), Pilići (Donja Dubrava, Međimurje), Tri guske bijele (Kalinovac, Podravina), Ringe, ringe raje (Baranjsko Petrovo Selo, Baranja), Iš'o medo u šumicu (Sirač, Bilogora), U šumici zeko (Sunjska Greda, Posavina), Seljančica (Donja Lomnica, Turopolje)

25.02.2025. - Dječji plesovi i igre s pjevanjem, pokladni plesovi: Kalendari (Strizivojna, Slavonija), Žena ide na gosti (Podravina), Sadila sam rogozek (Remete, Zagrebačko prigorje), Staro sito (Posavski Bregi, Posavina), Sunce za goru (Zagorje), Poklade (Slavonija, Baranja), Tu za repu, tu za len (Međimurje)

18.03.2025. - Ponavljanje plesova/igara prema izboru polaznika; svaki polaznik je izabrao jedan ples sa prethodnih radionica, koji smo svi zajedno ponovili.

PROSTORNO-MATERIJALNO OKRUŽENJE

Voditeljica: Andreja Kordić, odgojiteljica

Planirano: 9 susreta u trajanju od 1,30h

Članovi: Dijana Kos, Ljiljana Juratović, Iva Jurinić, Nikolina Puškarić, Martina Šturlan, Mateja Mihaljević, Jelena Kovačević, Sara Grgat, Anamarija Dubić, Snježana Klasiček, Ines Jerković

Datumi održavanja: 23. listopada, 13. studenog, 16. prosinca, 28. siječnja, 18. veljače, 18. ožujka, 28. travnja, 21. svibnja i 16. lipnja

Teme susreta:

LISTOPAD 2024. : dobrodošlica, kratko predstavljanje voditeljice i prisutnih članica, uvod u teorijski dio o prostorno-materijalnom okruženju (PPT), domaća zadaća: fotografirati postojeće stanje svoje sobe dnevnog boravka na početku pedagoške godine, obilazak i razgledavanje prostorno – materijalnog okruženja sobe broj 6 u objektu Krklecova

STUDENI 2024. : centar za likovno stvaralaštvo (PPT), obilazak i razgledavanje prostorno–materijalnog okruženja sobe broj 8 u objektu Bregana, domaća zadaća: realizirati promjenu u centru za likovno izražavanje te istu dokumentirati

PROSINAC 2024. : centar za simboličke igre (PPT), obilazak i razgledavanje prostorno–materijalnog okruženja sobe broj 6 u objektu Krklecova, domaća zadaća: realizirati promjenu u centru za simboličke igre i dokumentirati

SIJEČANJ 2025. : centar osame, mekani centar i centar slikovnica (PPT), primjerci kvalitetnih slikovnica, obilazak i razgledavanje prostorno–materijalnog okruženja u objektu Hrastina (prizemlje i kat), domaća zadaća: realizirati promjenu u centru osame ili slikovnica i dokumentirati

VELJAČA 2025. : Formulacija stolova u sobi dnevnog boravka (PPT), obilazak i razgledavanje prostorno–materijalnog okruženja sobe broj 6 u objektu Krklecova (naglasak na garderobu i centar za roditelje te kako koristiti u prostorno-materijalnom okruženju dokumentirane materijale), rješavanje Upitnika o prostorno-materijalnom okruženju, diskusija o istome

OŽUJAK 2025. : gostovanje u objektu Celine kod kolegica Lane Skendrović i Ane Nikl, kratki video o prostorno-materijalnom uređenju mješovite odgojne skupine, diskusija, razgledavanje prostorno-materijalnog uređenja sobe dnevnog boravka u Celinama s naglaskom na upotrebu pedagoški neoblikovanog materijala te suradnju s roditeljima

TRAVANJ 2025. : Igra i istraživanje djece jasličke skupine Kapljice (Okitoki digitalna platforma), razgledavanje prostorno-materijalnog uređenja sobe dnevnog boravka broj 3 u objektu Krklecova

SVIBANJ 2025. : obilazak prostorno-materijalnog okruženja sobe broj 1, sobe broj 3 i sobe broj 7 u objektu u Bregani, diskusija

LIPANJ 2025. : centar građenja i konstruiranja (PPT), prezentacija svake članice o upotrebi pedagoški neoblikovanog materijala u igri i istraživanju

GLAZBENA RADIONICA

Voditeljica: Vesna Kartelo, odgojiteljica

Planirano: 8 susreta u trajanju od 1,30h

Članovi grupe: Tijana Kupres, Duška Kričkić Suša, Ozana Razum, Marina Vertar, Nikolina Puškarić, Mirna L. Petrović, Ana Gambiroža, Lucija Razum, Ljiljana Baždar, Ana Kovač Buljan, Iva Erceg, Anja Kostić, Ana Vidović, Katarina Haberle

Realizirano:

1. Radionica - 24.10.2024., tema: Metar i ritam
2. Radionica – 11.11.2024., tema: Tempo i dinamika
3. Radionica – 20.1.2025., tema: Pokret
4. Radionica – 10.3.2025., tema: Glas i zvuk
5. Radionica – 7.4.2025., Crtanje i slikanje uz glazbu
6. Radionica – 19.5.2025., Ponavljanje i glazbena priča

EKOLOGIJA

Voditeljica: Martina Trošelj, ravnateljica

Planirano: 4 susreta u trajanju od 1,30h

Članovi: Laura Đekić, Jasmina Križetić, Andreja Tanković, Kaludia Fabek, Darija Stupar, Mirna Lovrić Petrović, Anna Kovač Buljan, Antonija Rešetar, Maja Vajdić Užarević, Valentina Babojelić

Realizacija:

26.11.2024. Uvodnih 7 koraka

11.2.2025. Što su Eko škole i njihova primjena

23.4.2025. Primjena ekologije kroz Kurikulum uz primjere dobre prakse

Tablica 35 - imovi – radni dogovori

TIM	VRIJEME ODRŽAVANJA	VODITELJ	TRAJANJE
Tim za Večer matematike	4.11.2024.	Mirjana K. Karačić	1 susret u trajanju od 1,30 h
Tim odgojitelja pripravnika i mentora	30.9.2024., 3.12.2024., 25.3.2025.	Biljana Komlinović	3 susreta u trajanju od 1,30 h
CAP program	3.3.2025.	Sanja Bartaković	1 susret u trajanju od 1,30 h
Igrom do škole	14.11.2024. (Bregana), 20.11.2024. (Mlinska), 21.11.2024. (Krklecova)	Sanja Bartaković	1 susret u trajanju od 1,30 h
Priprema za Cvjetni korzo	12.3. – 30.4. 2025. (svaka srijeda)	Folklorni ansambal Mladost	10 susreta u trajanju od 1 h

➤ Odgojiteljsko vijeće

Odgojiteljsko vijeće čine svi odgojitelji, stručni suradnici i zdravstveni radnici koji ostvaruju program predškolskog odgoja u dječjem vrtiću. Odgojiteljsko vijeće sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada dječjeg vrtića, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, te obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, Odlukom o osnivanju Vrtića, Statutom i općim aktima Vrtića. Odgojiteljsko vijeće radi na sjednicama. Sjednice se održavaju prema potrebi, a najmanje četiri puta tijekom pedagoške godine.

Realizirano: 25.9.2024., 2.12.2024., 7.5.2025., 25.6.2025.

➤ Edukacija za pomoćne osobe za skrb i negu u jaslicama i djece s TUR

U dječjem vrtiću 27. i 28. kolovoza održane su edukacije za pomoćnike djece s teškoćama u razvoju te pomoćne radnike za negu, pratnju i skrb djece u jaslicama. Prvi dan bio je posvećen teorijskim sadržajima i specifičnostima rada, a drugi dan iskustvenim radionicama za asistente. Sudionici su imali priliku osvijestiti izazove roditelja, doživjeti perspektivu djece s teškoćama te uvježbati praktične alate za poticanje razvoja kroz igru i rješavanje problemskih situacija. Evaluacije pokazuju visoku razinu zadovoljstva, a posebno se ističu komentari sudionika o

korisnosti praktičnih primjera, osjećaju osnaženosti i podrške za svakodnevni rad. Svim sudionicima bit će uručene potvrde o sudjelovanju te priručnik kao trajni podsjetnik i pomoć u daljnjem radu.

Slika 6 – Edukacija za pomoćne osobe i pomoćnike djece s TUR u DV Izvor



5.2. REALIZACIJA STRUČNOG USAVRŠAVANJA IZVAN USTANOVE

- stručno usavršavanje povodom obilježavanja 70 godina predškolskog odgoja u Samoboru:

Tablica 36 - Raspored stručnih usavršavanja- 70 godina predškolskog odgoja u Samoboru

PREDAVANJE	VRIJEME ODRŽAVANJA	PREDAVAČ
Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu – izazovi i prilike	7.10.2024. – 11.9.2024.	dr.sc. Adrijana Višnjić Jevtić
Ekrani Vs. Djetinjstvo: kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću?		prof.dr.sc. Marija Sablić
Djetinjstvo nekad i sad		dr. Ranko Rajović
Je li počela vladavina djece?		Striček Duško

- stručno usavršavanje u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i drugih stručnih institucija

Tablica 37 - Individualno stručno usavršavanje po odgojno-obrazovnoj skupini/odgojitelju:

Odgojno-obrazovna skupina Bubamare			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Laura Đekić	Djetinjstvo nekad i sad-R.Rajović	7.10.2024.	Bunker, Samobor
	Ekrani vs djetinjstvo: kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Striček Duško: Je li počela vladavina djece	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja	10.12.2024.	Bunker, Samobor
Duška Kričkić	Djetinjstvo nekad i sad R.Rajović	7.10 2024.	Bunker, Samobor
	Pozicioniranje rpoo u suvremenom društvu-izazovi i prilike	8.10 2024.	Bunker, Samobor
	Ekrani vs djetinjstvo: kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	8.10 2024.	Bunker, Samobor

	Striček Duško: Je li počela vladavina djece	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja	10.12.2024.	Bunker, Samobor
Odgojno-obrazovna skupina Bumbari			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Ljiljana Juratović	Tečaj prve pomoći	5.11.2025.	Samobor
	Prva pomoć; predavanje, Bunker	10.12.2024.	Samobor
Ana Petrić	Djetinjstvo nekad i sad	7.10.2024.	Samobor
	Ekrani vs. djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću?	8.10.2024.	Samobor
	Je li počela vladavina djece?	8.10.2024.	Samobor
	Stručni skup; Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita	23.10.2024.	Zagreb
	Tečaj prve pomoći	7.11.2025.	Samobor
	Oda jajetu	9.4.2025.	Web
	Izgradnja kompetencije pismenosti	16.4.2025.	Web
	Međužupanijski stručni skup; Dani Ivane Brlić Mažuranić	16.4.2025.	Ogulin
	Oblik kao likovni element	24.4.2025.	Web
	Kako motivirati roditelje na suradnju?	22.5.2025.	Web
	Senzomotoričke aktivnosti u ljetnim mjesecima	19.6.2025.	Web
Odgojno-obrazovna skupina Iskrice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Lucija Razum	„Djetinjstvo nekad i sad“ – dr. sc. Ranko Rajović	7.10.2024.	Centar za mlade Samobor - Bunker
	„Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu – izazovi i prilike“ – dr.sc. Adrijana Višnjić Jevtić	8.10.2024.	Centar za mlade Samobor - Bunker
	„Ekrani vs. djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću?“ – doc.dr.sc. Marija Sablić	8.10.2024.	Centar za mlade Samobor - Bunker
	„Je li počela vladavina djece?“ – Duško Ilijević	8.10.2024.	Centar za mlade Samobor - Bunker
	„Zašto trebam znati raditi s roditeljima?“	21.10.2024.	Zoom

	„Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnih timova dječjih vrtića“	10.12.2024.	Centar za mlade Samobor - Bunker
	„Zajedno rastemo - Stručnjaci kao pokretači promjena u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“	24.4.2025. i 25.4.2025	Toplice sveti Martin
Ljiljana Baždar	„Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu – izazovi i prilike“ – dr.sc. Adrijana Višnjić Jevtić	8.10.2024.	Centar za mlade - Bunker
	Ekрани vs. djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću? – doc.dr.sc. Marija Sablić	8.10.2024	Centar za mlade Samobor - Bunker
	Tečaj prve pomoći	5.11.2024.	Crveni križ - Samobor
	„Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnih timova dječjih vrtića“	10.12.2024.	Centar za mlade Samobor - Bunker
	Prilagodba na jaslice	5.9.2024.	zoom
	Zašto trebam znati raditi s roditeljima	21.10.2024.	zoom
	Senzorika u vrtiću	17.3.2025.	zoom
	Visoko osjetljiva djeca u vrtiću	1.4.2025.	zoom
	Interesni centri u SDB	10.4.2025.	zoom
	Odgojno-obrazovna skupina Jaglaci		
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Ines Ogris	„Djetinjstvo nekad i sad“ – dr. sc. Ranko Rajović	7.10.2024.	Bunker, Samobor
	Je li počela vladavina djece?, Duško Ilijević	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Tečaj prve pomoći	6.11.2024.	Crveni Križ
	UFZG: Dječja prava – prioritet pojedinca i(li) zajednice	22.11.2024.	Učiteljski fakultet sveučilišta u Zagrebu
Matea Elez	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu – predavanje dr. Sc. A. Višnjić jevtić	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Ekрани vs. Djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću? – predavanje dr. Sc. Marija Jablić	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Je li počela vladavina djece? – predavanje waldorfskog odgojitelja Duška Ilijevića	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Tečaj prve pomoći	6.11.2024.	Crveni Križ

	Dječja prava - prioritet pojedinca i(li) zajednice?	22.11.2024.	Učiteljski fakultet sveučilišta u Zagrebu
Odgojno-obrazovna skupina Ježići			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Andreja Tanković	„Djetinjstvo nekad i sad“	07.10.2024.	Bunker
	„Je li počela vladavina djece?“	08.10.2024.	Bunker
	„Pozicioniranje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u suvremenom društvu – izazovi i prilike“	08.10.2024.	Bunker
	„Ekрани vs. Djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću“	08.10.2025.	Bunker
	„Prilagodba na jaslice“	05.09.2024.	Webinar zoom
	„Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi“	11.10.2024.	Webinar zoom
	Prva pomoć	06.11.2024.	Crveni križ
	„Darovita djeca“	15.10.2024.	Webinar zoom
	„Uloga odgojitelja u odgoju i obrazovanju darovite djece“	22.10.2024.	Webinar zoom
	„Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću“	04.12.2024.	Webinar zoom
	„Uloga odgojitelja u razvoju emocionalne otpornosti kod djece“	16.12.2024.	Webinar zoom
	„Multimodalne aktivnosti“	07.-09. 01.2025.	Webinar zoom
	„Kako raditi s roditeljima“	10.01.2025.	Webinar zoom
	„Kako čitati djeci“	21.01.2025.	Webinar zoom
	„Rani znakovi ADHD-a“	28.01.2025.	Webinar zoom
	„Kućanske steam aktivnosti“	11.02.2025.	Webinar zoom
	„Djeca i razvod u vrtiću“	21.02.2025.	Webinar zoom
	„Iskustva u radu s potencijalno darovitim djecom“	06.03.2025.	Webinar zoom
	„Mala priča o socioemocionalnom razvoju“	10.03.2025.	Webinar zoom
	„Senzorika u vrtiću“	17.03.2025.	Webinar zoom
	„Mogućnosti crteža u suradnji s roditeljima“	18.03.2025.	Webinar zoom
	„Vizualna podrška: slikom do samostalnosti“	25.03.2025.	Webinar zoom
	„Visoko senzitivna djeca“	01.04.2025.	Webinar zoom
	„Kreiranje interesnih centara u suradnji s roditeljima“	10.04.2025.	Webinar zoom

	„Kako vizualno prilagoditi izazove djeci koja imaju problema s modulacijom vizualnih podražaja“	15.04.2025.	Webinar zoom
	„Digitalni alati kao poticaj za razvoj čitalačkih navika kod djece“	22.04.2025.	Webinar zoom
	„Kako uspostaviti dobre odnose unutar tima“	24.04.2025.	Webinar zoom
	„Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu“	25.04.2025.	Webinar zoom
	„Escape room za djecu i roditelje“	13.05.2025.	Webinar zoom
	„Što umjesto završne“	Svibanj 2025.	Webinar zoom
Klaudia Fabek	„Djetinjstvo nekad i sad“	07.10.2024.	Bunker
	„Je li počela vladavina djece?“	08.10.2024.	Bunker
	„Ekрани vs. Djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću“	08.10.2024.	Bunker
	„Multimodalne aktivnosti“	07.-09.01.2025.	Webinar zoom
	Prva pomoć	06.11.2024.	Crveni križ
Odgojno-obrazovna skupina Kapljice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Snježana Klasiček	„Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu-izazovi i prilike“ dr.sc.Adrijana Višnjić Jevtić „Ekрани vs. djetinjstvo: kako zaštititi dijete u digitalnom bespuću“ doc.dr.sc. Marija Sablić „Je li počela vladavina djece „ waldorfski odgojitelj Duško Ilijević	8.10.2024.	Bunker, Samobor
Andreja Kordić	„Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu-izazovi i prilike“ dr.sc.Adrijana Višnjić Jevtić „Ekрани vs. djetinjstvo: kako zaštititi dijete u digitalnom bespuću“ doc.dr.sc. Marija Sablić „Je li počela vladavina djece „ waldorfski odgojitelj Duško Ilijević	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Razvoj kroz igru i stvaralaštvo: prostor, likovnost i dramatizacija	9.5.2025.	Veslačka 2, Zagreb

Odgojno-obrazovna skupina Kockice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Zdenka Ladišić	„Dani predškolskog odgoja i obrazovanja u Samoboru	7.i 8.10.2024.	Bunker
	„Erasmus-završna konferencija“	5.11.2024.	Vrtić, Krklecova
	Tečaj prve pomoći	7.11.2024.	Crveni križ, Samobor
	Studijsko putovanje u Italiju, posjet rodnoj kući M.Montessori i radionice	9. i 10.11.2024	Chiaravalle i Montescudo, Italija
	„Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja, stručnih timova“	10.12.2024.	Bunker
Sanja Halapa	„Dani predškolskog odgoja i obrazovanja u Samoboru“	7.i 8.10.2024.	Bunker
	„Erasmus-završna konferencija“	5.11.2024.	Vrtić, Krklecova
	Tečaj prve pomoći	7.11.2024.	Crveni križ, Samobor
	Studijsko putovanje u Italiju, posjet rodnoj kući M.Montessori i radionice	9. i 10.11.2024	Chiaravalle i Montescudo, Italija
	„Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja, stručnih timova“	10.12.2024.	Bunker
	„Kako spojiti Uskrs i znanost“-Koho pedagogija	10.4.2025.	web
	„Poticanje rane pismenosti i glazbenih aktivnosti u predškolskom razdoblju“	6. i 7.6.2025.	Gradska knjižnica M.Marulić, Split
Bettina Renate Moštak	„Dani predškolskog odgoja i obrazovanja Samoboru“	8.10.2024.	Bunker
	„Erasmus – završna konferencija“	5.11.2024.	Vrtić, Krklecova
	Tečaj prve pomoći	7.11.2024.	Crveni križ, Samobor
	Studijsko putovanje u Italiju, posjet rodnoj kući M,Montessori i radionice	9. i 10. 11. 2024.	Chiaravalle i Montescudo, Italija
	„Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja, stručnih timova“	10.12.2024.	Bunker
	„Poticanje rane pismenosti i glazbenih aktivnosti u predškolskom razdoblju“	6. i 7.6. 2025.	Gradska knjižnica M. Marulić, Split
Odgojno-obrazovna skupina Krijesnice			

IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Jasminka Pasarić	Djetinjstvo nekad i sad	7.10.2024.	Bunker
	Je li počela vladavina djece	8.10.2024.	Bunker
	Darovita djeca	5.10.2024.	Dv Izvor
	Prva pomoć	6.10.2024.	Crveni križ
Lucija Zrinjan	Zaštita na radu i Zaštita od požara	05.10.2024.	Energoinpekt
	Djetinjstvo nekad i sad	07.10.2024.	Bunker
	Je li počela vladavina djece	08.10.2024.	Bunker
	Ekrani vs. Djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	08.10.2024.	Bunker
	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	23.10.2024.	Zagreb, Dječji vrtić Sunčana
	Tečaj prve pomoći	07.11.2024.	Crveni križ
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja	10.12.2024.	Bunker
	OBLIK – Slikovnica kao poticaj dječjeg likovnog izričaja	24.04.2025.	Online edukacija – Sanela radionice
Odgojno-obrazovna skupina Lastavice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Jelena Kovačević	Završna konferencija Games and Inclusion For Teacher Education	5.11.24.	DV Izvor, centralni objekt, Samobor
	Tečaj prve pomoći	27.11.24.	Crveni križ Samobor
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnih timova dječjih vrtića	10.12.24.	Bunker
	Stručno usavršavanje: Kako postati znanstvenik ili „kako probuditi dijete u sebi“?	29.04.25.	Područna škola Pongračevo, Zagreb
Mateja Vukadin	"Djetinjstvo nekad i sad" (dr. R.Rajović)	07.10.24.	Centar Bunker, Samobor
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu – Izazovi i prilike (dr.sc. Andrijana Višnjić Jevtić)	08.10.24.	Centar Bunker, Samobor
	Ekrani vs. djetinjstvo – kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću (prof.dr.sc. Marija Sablić)	08.10.24.	Centar Bunker, Samobor

	Završna konferencija Games and Inclusion For Teacher Education	05.11.24.	DV Izvor, centralni objekt, Samobor
	Tečaj prve pomoći	27.11.24.	Crveni križ Samobor
Odgojno-obrazovna skupina Leptirići			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Lucija Planinčić	Djetinjstvo nekad i sad (R. Rajović)	07.10.24.	Bunker
	Je li počela vladavina djece (D. Ilijević) Ekрани vs. djetinjstvo (M. Sablić)	08.10.24.	Bunker
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnih timova	10.12.24.	Bunker
	SRC - provedba engleskog jezika s djecom predškolske dobi	veljača-lipanj (10 modula)	DV Siget
Katarina Haberle	Djetinjstvo nekad i sad (R. Rajović)	07.10.24.	Bunker
	Je li počela vladavina djece (D. Ilijević)	08.10.24.	Bunker
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnih timova	10.12.24.	Bunker
	Praktične vježbe opuštanja(I. Kuhar)	22.5.24.	Bunker
Odgojno-obrazovna skupina Licitari			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Ida Puharić	Dr.Rajović Djetinjstvo nekad i sad	07.10.2024.	Bunker Samobor
	D.Ilijević Je li počela vladavina djece?	08.10.2024.	Bunker Samobor
	Prof.dr.sc Sablić Kako zaštititi djecu u dig bespuću	08.10. 2024.	Bunker, samobor
	Dr.Lovasić Tečaj prve pomoći	06.11.2024.	Crveni križ, Samobor
Anna Kovač Buljan	Razvoj kroz igru i stvaralaštvo; prostor, likovnost i dramatizacija	09.05.2025.	S-Space, Zagreb
	J. Dyson , Antropozofska psihologija	16.,17.,18.05. 2025.	OŠ Klake, Samobor
	D.Grčević Umjetničko oblikovanje govora	17., 18.05. 2025.	OŠ Klake, Samobor
	M. Špodnjak, Praktikum ritmičkog dijela nastave	17.5.2025.	OŠ Klake Samobor
	Lasta Pavić Orešković, Radionica ručnog rada	16.5.2025.	OŠ Klake Samobor
	Praktikum lutkarskih predstava	17.5.2025.	OŠ Klake Samobor

Odgojno-obrazovna skupina Makovi			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Tijana Kupres	„Djetinjstvo nekad i sad“	7.10.2024.	Bunker
	„Pozicioniranje ranog i predškolskog odgoja u suvremenom društvu-izazovi i prilike „	8.10.2024.	Bunker
	„Ekрани vs. Djetinjstvo“	8.10.2024.	Bunker
	„Je li počela vladavina djece?“	8.10.2024.	Bunker
	„Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi“	11.10.2024.	Zoom
	„Dijete, igra, glazba“	5.02.2025.	Zoom
Ozana Razum	„Djetinjstvo nekad i sad“	7.10.2024.	Bunker
	„Ekрани vs. Djetinjstvo“	8.10.2024.	Bunker
	„Je li počela vladavina djece?“	8.10.2024.	Bunker
	„Dječja prava-prioritet pojedinca i(li) zajednice“	22.11.2024.	UFZG
Odgojno-obrazovna skupina Maslačak			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Anita Tarle	„Djetinjstvo nekad i sad“	7.10.2024.	Bunker
	„Ekрани vs. Djetinjstvo“	8.10.2024.	Bunker
	„Je li počela vladavina djece?“	8.10.2024.	Bunker
	„Gifted“	5.11.2024.	Vrtić
	„Braingym 104“	9. – 10.11.2024.	OŠ Grigora Viteza, Zagreb
	„Ljetna organizacija rada u vrtiću“	16.6.2025.	ZOOM
	„Ljetne senzomotoričke igre u vrtićkom okruženju“	19.6.2025.	ZOOM
Odgojno-obrazovna skupina Medvjedići			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Daniela Čupić	Djetinjstvo nekad i sad - dr Ranko Rajović	7.10.2024.	Bunker Samobor
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu- izazovi i prilike Dr.sc. Adriana Višnjić Jevtić.	8.10.2024.	Bunker Samobor
	Ekran vs. Djetinjstvo – Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću doc.dr.sc Marija Sablić	8.10.2024.	Bunker Samobor

	Je li počela vladavina djece? - Duško Ilijević waldorfski učitelj	8.10.2024.	Bunker Samobor
	Tečaj prve pomoći	6.11.2024.	Crveni križ Samobor
	Međužupanijski stručni skup: Dani Ivane Brlić Mažuranić	16.04.2025.	DV Bistrac Ogulin
Katarina Majstorović	Djetinjstvo nekad i sad - dr Ranko Rajović	7.10.2024.	Bunker Samobor
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu- izazovi i prilike Dr.sc. Adriana Višnjic Jevtić.	8.10.2024.	Bunker Samobor
	Ekran vs. Djetinjstvo – Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću doc.dr.sc Marija Sablić	8.10.2024.	Bunker Samobor
	Je li počela vladavina djece? - Duško Ilijević waldorfski učitelj	8.10.2024.	Bunker Samobor
	Stručni skup: "Senzorni razvoj: iz pozadine u prvi plan" (Tea Resanović, Lucia Paula Deranja)	8.11.2024.	DV Kustošija
	Hitna stanja	10.12.2024.	Bunker Samobor
Odgojno-obrazovna skupina Pahuljice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Tihana Pernjak	Djetinjstvo nekad i sad – Ranko Rajović	07.10.2024	Samobor (Bunker)
	Je li počela vladavina djece? – Duško Ilijević	08.10.2024.	Samobor (Bunker)
	Ekran vs. Djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću – M. Sablić	08.10.2024.	Samobor (Bunker)
	Zašto trebam znati raditi s roditeljima?	21.10.2024.	Online - Neuroart
	Igra djeteta rane dobi – aktivnosti u jaslama	25.11.2024.	Online – KoHo
	Oblici komunikacije s roditeljima	27.11.2024.	Online - Koho
	Digitalna jabuka	09.02.2025.	Online - Koho
	Samoorganizirajuće igre	09.02.2025.	Online - Koho
	Nagrade i pohvale u odgoju	20.03.2025.	Online - EduList
	Kako spojiti Uskrs i znanost – pokusi koji osvajaju djecu	05.04.2025.	Online - Koho
Sara Grgat	Djetinjstvo nekad i sad – Ranko Rajović	07.10.2024	Samobor (Bunker)
	Je li počela vladavina djece? – Duško Ilijević	08.10.2024.	Samobor (Bunker)
	Ekran vs. Djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću – M. Sablić	08.10.2024.	Samobor (Bunker)
	Stručno- metodička priprema za	23.10.2024-	DV. Sunčana, Zagreb

	polaganje stručnog ispita		
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	27.11.2024.	Online, KoHo
	Loose parts – neoblikovani materijal u prostorno- materijalnom okruženju	29.04.2025.	Online, KoHo
Odgojno-obrazovna skupina Pčelice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Ana Gambiroža	„Djetinjstvo nekad i sad“ dr. Ranko Rajović	7.10.2024.	Bunker
	„Prva pomoć“	6.11.2024.	Crveni križ
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnih timova	10.12.2024.	Bunker
	Praktične vježbe opuštanja	22.5.2025.	Bunker
Mirna Lovrić Petrović.	„Djetinjstvo nekad i sad“ dr. Ranko Rajović	7.10.2024.	Bunker
	„Ekрани vs djetinjstvo“ prof.dr.sc. Marija Sablić	8.10.2024.	Bunker
	„Vladavina djece“ Duško Ilijević	8.10.2024.	Bunker
	Prva pomoć	6.11.2024.	Crveni križ
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnih timova	10.12.2024.	Bunker
	Praktične vježbe opuštanja	22.5.2025.	Bunker
Odgojno-obrazovna skupina Perlice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Valentina Babojelić	Dani predškolskog odgoja i obrazovanja u Samoboru: A.Višnjić Jevtić, M. Sablić	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Vođenje pedagoške dokumentacije za posebne programe u vrtiću	27.9.2024.	DV Srčeko,Zagreb
	Dani predškolskog odgoja i obrazovanja u Samoboru: Ranko Rajović	7.10.2025.	Bunker,Samobor
	Suradnja pedijatra i odgojitelja	10.12.2024.	Bunker,Samobor
	14. Montessori konferencija	6. i 7.6.2025.	Split
	Kako planirati i postaviti likovni probleme u radu s djecom?	6.11.2024.	Online,Edulist
Marina Mihaldinec	Djetinjstvo nekad i sad: Ranko Rajović	7.10.2025.	Bunker,Samobor
	La geografia Attaverso le Tevole Cosmicke	10.11.2024.	Montescudo, Italija
	Kako čitati djeci	21.1.2025.	Online, Žaruljica

	Rani znakovi ADHD-a	28.1.2025.	Online, Žaruljica
	Dječja prava: Prioritet pojedinca i(li) zajednice	22.11.2024.	UFZG
	Suradnja pedijatar,odgojitelja i soc.radnika Zg županije	10.12.2024.	Bunker,Samobor
	Refleksivna praksa,učenje i prof.razvoj emancipiranih i odgovornih pojedinaca i kolektiva u RPOO-u	2.4.2025.	AZOO,Online
	Poticanje rane pismenosti i glazbenih aktivnosti u predškolskom razdoblju	6.i 7.6.2025.	DV Montessori Dječja kuća,Udruga Montess.pedagogije, HMD,Split
Tamara Honomihl	Montessori edukacija u Italiji	9. i 10.11.2024.	Chiaravalle, Italija
	Dani predškolskog odgoja i obrazovanja u Samoboru: A.Višnjić Jevtić, M. Sablić	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Međužupanijski stručni skup: Dani Ivane Brlić Mažuranić u DV Bistrac	16.4.2025.	Ogulin
	14. Montessori konferencija	6. i 7.6. 2025.	Split
Odgojno-obrazovna skupina Ptičice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Iva Erceg	Djetinjstvo nekad i sad- Ranko Rajović	7.10.2024.	Bunker
	Ekrani vs. Djetinjstvo: kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću – M.Sablić	8.10.2024.	Bunker
	Je li počela vladavina djece? – Striček Duško	8.10.2024.	Bunker
	Kako da učenje postane igra? 1 i 2. dio	7.9. i 26.9. 2024.	Kineziološki fakultet / zoom
	Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	11.10.2024.	Zoom
	Zašto trebam znati raditi s roditeljima?	21.10.2024.	Zoom
	Kako raditi s roditeljima?	4.11.2024.	Zoom
	Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom	6.3.2025.	Zoom
	Senzorika u vrtiću	17.3.2025.	Zoom
	Zašto djeca ne slušaju	20.3.2025.	zoom
Vesna Kartelo	9. modul glazbene radionice	5.9.2024.	DV Špansko
	Kako da učenje postane igra? 1. dio	7.9.2024.	Kineziološki fakultet
	Djetinjstvo nekad i sad- Ranko Rajović	7.10.2024.	bunker
	Je li počela vladavina djece? – Striček Duško	8.10.2024.	bunker

	4. kongres SOMK-a	28.11.2024.	Hotel Imperial, Vodice
Odgojno-obrazovna skupina Ribice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Darija Stupar	Djetinjstvo nekad i sad	07.10.2024.	Bunker
	Pozicioniranje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u suvremenom društvu-izazovi i prilike	08.10.2024.	Bunker
	Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	08.10.2024.	Bunker
	Je li počela vladavina djece	08.10.2024.	Bunker
	Tečaj prve pomoći	07.11.2024.	CK Samobor
	Zdravlje djece u predškolskim ustanovama	10.12.2024.	Bunker
Ivana Đurđević	Djetinjstvo nekad i sad	07.10.2024.	Bunker
	Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	08.10.2024.	Bunker
	Je li počela vladavina djece	08.10.2024.	Bunker
	Tečaj prve pomoći	28.10.2024.	Energo Inspekt
	Tečaj prve pomoći	06.11.2024.	CK Samobor
	Zdravlje djece u predškolskim ustanovama	10.12.2024.	Bunker
Odgojno-obrazovna skupina Slonići			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Kristina Tušinec	Djetinjstvo nekada i sada	07.10.2024.	Bunker
	Ekran vs djetinjstvo	8.10.2024.	Bunker
	Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi	11.10.2024	Online
	Multimodalne aktivnosti	7.-9.1.2025	Online
	Pozicioniranje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u suvremenom društvu	08.10.2024	Bunker
	Digitalni alati kao poticaj za razvoj čitalačkih navika kod djece	22.04.2025	Online
Morana Zvonar	Djetinjstvo nekada i sada	07.10.2024	Bunker
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu	08.10.2024.	Bunker
	Je li počela vladavina djece?	08.10.2024.	Bunker
	Tečaj prve pomoći	06.11.2024	Crveni križ

	Ekran vs djetinjstvo	08.10.2024	Bunker
	Djeca u digitalnom bespuću	07.-09.01.2025	Online
	Multimodalne aktivnosti	11.02.2025	Online
	mogućnosti crteža u suradnji s roditeljima	18.03.2025.	Online
	Kućanske steam aktivnosti	21.2.2025	Online
	Djeca i razvod u vrtiću	06.03.2025.	Online
	Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom	10.03.2025.	Online
	Mala priča o socioemocio.razvoju djece	17.03.2025.	Online
	Senzorika u vrtiću	18.03.2025.	Online
	Vizualna podrška: slikom do samostalnosti	25.03.2025.	Online
	Kako vizualno prilagoditi izazove djeci koja imaju problema s modulacijom vizualnih podražaja	15.04.2025.	Online
	Digitalni alati kao poticaj za razvoj čitalačkih navika kod djece	22.04.2025.	Online
	Escape room za djecu i roditelje	13.5.2025	Online
	Što umjesto završne?	Svibanj	Online
	Burnout kod odgajatelja	17.06.2025.	Online

Odgojno-obrazovna skupina Sovice

IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Ana Nikl	80 godina vrtića Grada Samobora: predavanja Višnjić Ješić, Sabolić i striček Duško	8.10.2024.	Samobor, „Bunker“
	Međunarodna znanstveno- stručna konferencija: Profesionalno učenje za razvoj refleksivne i emancipacijske prakse: izlaganje	8. i 9.2024.	FFZagreb
	Stručno razvojni centar za rano učenje engleskog jezika	Veljača- lipanj 2025.	DV „Siget“, Zagreb
	80 godina vrtića Grada Samobora: predavanja Višnjić Ješić, Sabolić i striček Duško, Rajović	7.-8.10.2024.	Samobor, „Bunker“

Lana Stojčević	Međunarodna znanstveno- stručna konferencija: Profesionalno učenje za razvoj refleksivne i emancipacijske prakse: izlaganje	8. i 9.2.2025.	FFZagreb
Odgojno-obrazovna skupina Suncokreti			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Ines Jerković	„Djetinjstvo nekad i sad“	7.10.2024.	Bunker
	„Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu – izazovi i prilike“	8.10.2024.	Bunker
	„Ekрани vs. djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću“	8.10.2024.	Bunker
	„Je li počela vladavina djece?“	8.10.2024.	Bunker
	„Kako postati znanstvenik ili kako probuditi dijete u sebi?“	29.4.2025.	OŠ Augusta Šenoe – PO Pongračevo, Zagreb
	„Tečaj prve pomoći“	6.11.2024.	Crveni križ
Ana Vidović	Poseban program kinezioloških aktivnosti – javni sat	25.9.2024.	DV Jarun
	„Djetinjstvo nekad i sad“	7.10.2024.	Bunker
	„Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu – izazovi i prilike“	8.10.2024.	Bunker
	„Ekрани vs. djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću“	8.10.2024.	Bunker
	„Je li počela vladavina djece?“	8.10.2024.	Bunker
	„Tečaj prve pomoći“	6.11.2024.	Crveni križ
Odgojno-obrazovna skupina Tintilinići			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Marina Vrtar	Djetinjstvo nekad i sad, Dr.sc. Ranko Rajović	07.10.2024.god.	Bunker, Samobor
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu- izazovi i prilike ,dr.sc. Adrijana Višnjić Jevtić	08.10.2024.god.	Bunker
	Ekрани vs. djetinjstvo:Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću, doc.dr.sc. Marija Sablić	08.10.2024.god.	Bunker

	Je li počela vladavina djece?, Duško Ilijević, waldorfski odgojitelj	08.10.2024.god.	Bunker
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnih timova dječjih vrtića	10.12.2024.god.	Bunker
Martina Šturlan	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu - izazovi i prilike ,dr.sc. Adrijana Višnjić Jevtić	08.10.2024.	Centar za mlade Bunker
	Ekrani vs. djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću, doc.dr.sc. Marija Sablić	08.10.2024.	Centar za mlade Bunker
	Je li počela vladavina djece?, Duško Ilijević, waldorfski odgojitelj	08.10.2024.	Centar za mlade Bunker
	Webinar: Zašto djeca ne slušaju i kako to promijeniti	16.03.2025.	Online (Zoom)
	Webinar: PAUK – u mreži dobre prakse: primjeri iz jaslica	18.06.2025.	Online (Zoom)

Odgojno-obrazovna skupina Točkice

IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Maja Dekanić	Djetinjstvo nekad i sad (dr. R. Rajović)	07.10.2024.	Centar Bunker, Samobor
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu – Izazovi i prilike (dr.sc. Andrijana Višnjić Jevtić)	08.10.2024.	Centar Bunker, Samobor
Đurđica Kahlina	Djetinjstvo nekad i sad (dr. R. Rajović)	07.10.2024.	Centar Bunker, Samobor
	Ekrani vs. djetinjstvo – kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću (prof.dr.sc. Marija Sablić)	08.10.2024.	Centar Bunker, Samobor
	Je li počela vladavina djece (Duško Ilijević, waldorfski odgojitelj)	08.10.2024.	Centar Bunker, Samobor
	Nepoželjna ponašanja u vrtiću – od reakcije do rješenja, Martina Sakač, mag.praesc.educ. i Sara Kozjak Dragičević, mag.praesc.educ.	15.05.2025.	Online webinar

Odgojno-obrazovna skupina Tratinčice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Anita Stanić	Projekt Naša mala knjižnica-online izlaganja	19.9.,21.10.,25.11.,17.12.,22.1.,17.3.,29.4.,27.5.,10.6	Zoom
	„Djetinjstvo nekad i sad“predavanje o neuroznanosti i primjeni u odgojno-obrazovnom sustavu	7.10.2024.	Bunker, Samobor
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Ekrani vs djetinjstvo – kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Je li počela vladavina djece?	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Završna konferencija Erasmus projekta GIFTED+	5.11.2024.	Dječji vrtić Izvor, CO Krklecova
	Integrirani engleski programu vtiču-kreativnost u kreiranju i provođenju	11.03.2025.	ZOOM
Ivana Prčić	Projekt Naša mala knjižnica – online izlaganja	19.9., 21.10., 25.11., 17.12., 22.1., 17.3., 29.4., 27.5., 10.6.	ZOOM
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu	8.10.2024.	Bunker Samobor
	Ekrani vs djetinjstvo – kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	8.10.2024.	Bunker Samobor
	Je li počela vladavina djece	8.10.2024.	Bunker Samobor
	Proživljavanje gubitka i procesi tugovanja i žalovanja AZOO	31.1.2025.	Zagreb, Nacionalna knjižnica
	Integrirani engleski program u vrtiću – kreativnost, kreiranje i provođenje	11.3.2025.	
	Refleksivna praksa, učenje i profesionalni razvoj emancipiranih i odgovornih pojedinaca i kolektiva u RPOO – u. AZOO	2.4.2025.	ZOOM
	Crveni križ – Prva pomoć	6.11. 2024.	Crveni križ Samobor

Odgojno-obrazovna skupina Vilenjaci			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Martina Lindić Čavlović	Predavanje: A. Višnjić Jevtić Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu-izazovi i prilike	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Predavanje: M. Sablić Ekrani vs. Djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	8.10.2024	Bunker, Samobor
	Predavanje: D. Ilijević Je li počela vladavina djece	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnog tima dječjih vrtića	10.12.2024.	Bunker, Samobor
	Tečaj prve pomoći	5.11.2024.	Crveni križ, Samobor
Sandra Kalafatić	Predavanje: A. Višnjić Jevtić Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu-izazovi i prilike	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Predavanje: M. Sablić Ekrani vs. Djetinjstvo: Kako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Predavanje: D. Ilijević Je li počela vladavina djece	8.10.2024.	Bunker, Samobor
	Stručna edukacija zdravstvenih voditelja, odgojitelja i stručnog tima dječjih vrtića	10.12.2024.	Bunker, Samobor
	Tečaj prve pomoći	5.11.2024.	Crveni križ, Samobor
Odgojno-obrazovna skupina Vjeverice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Karmen Celižić	Djetinjstvo nekad i sad	7.10.2024	Bunker
	Jeli počela vladavina djece	8.10.2024.	Bunker
	Tečaj prve pomoći	5.11.2024	Crveni križ
	Samoregulacijske vještine djece predškolske dobi	11.10.2024.	Web
	Multimodalne aktivnosti	7.-9.1.2025	web
	Iskustvo u radu s potencijalno darovitom djecom	6.3.2025.	web
	Senzorika u vrtiću	17.3.2025.	web
	Visoko osjetljiva djeca u vrtiću	1.4.2025	web
	Interesni centri u sobi dnevnog boravka	10.4.2025.	web
	Djetinjstvo nekad i sad	7.10.2024.	Bunker
	Poziciranje RPOO...	8.10.2024.	Bunker

Nikolina Brkljača	Ekrani VS djetinjstvo	8.10.2024.	Bunker
	Jeli počela vladavina djece	8.10.2024	Bunker
	Samoregulacijske vještine djece predškolske dobi	11.10.2024.	web
	Tečaj prve pomoći	6.11.2024.	Crveni križ
	Multimodalne aktivnosti	7.-9.1.2025	web
	Kućanske STEAM aktivnosti	11.2.2025.	web
	Djeca i razvod u vrtiću	21.2. 2025.	Web
	Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom	6.3.2025.	web
	Mala priča o soc.emoc razvoju	10.3. 2025	web
	Senzorika u vrtiću	17.3. 2025	web
	Mogućnosti crteža u suradnji s roditeljima	18.3.2025.	web
	Vizualna podrška slikom do samostalnosti	25.3.2025.	web

Odgojno-obrazovna skupina Zečići

IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Paola Živoder	Djetinjstvo nekada i sad	7.10.2024	Bunker-Samobor
	Pozicioniranje RPOO u suvremenom društvu-izazovi i prilike	8.10.2024	Bunker- Samobor
	Ekrani vs. djetinjstvo	8.10.2024	Bunker- Samobor
	Je li počela vladavina djece?	8.10.2024.	Bunker- Samobor
	Tečaj prve pomoći	6.11.2024.	Crveni kriz
	Zajedno rastemo- stručnjaci kao pokretači promjena	24.4.2025-25. 4.2025	Toplice Sveti Martin
	Mala priča o socioemocionalnom razvoju	10.03.2025.	Online
	Djetinjstvo nekada i sad	7.10.2024.	Bunker-Samobor
	Je li počela vladavina djece?	8.10.2024.	Bunker- Samobor

Odgojno-obrazovna skupina Zmajevi

IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Nikolina Puškarić	Djetinjstvo nekad i sad	7.10.2024.	Bunker-centar za mlade
	Pozicioniranje rpoo u suvremenom društvu-izazovi i prilike	8.10.2024.	Bunker-centar za mlade
	Ekrani vs. Djetinjstvokako zaštititi djecu u digitalnom bespuću	8.10.2024.	Bunker-centar za mlade

	Je li pocela vladavina djece?	8.10.2024.	Bunker-centar za mlade
	Gifted, erasmus+	5.11.2024	DV Izvor
	Kako spojiti Uskrs i znanost	2.4.2024	Online predavanje
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	12.5.2025.	Online predavanje
Iva Jurinić	Gifted, erasmus+	5.11.2024	DV Izvor
	Kako spojiti Uskrs i znanost	2.4.2024	Online predavanje
	Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću	12.5.2025.	Online predavanje
Odgojno-obrazovna skupina Žirafice			
IME I PREZIME	NAZIV STRUČNOG SKUPA	DATUM ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA
Mateja Mezdić	MONTESSORI EDUKACIJA koja se održava jednom mjesečno dva dana (petak i subota) traje cijelu ovu pedagošku godinu i nastavlja se na iduću pedagošku godinu.	18. i 19.10. 8. i 9. 11. 6. i 7.12. 17. i 18.1. 7. i 8.2. 7. i 8.3. 16. i 17.5. 13. i 14.6. 27. i 28.6.-ce se održati	DV VRBIK, ZAGREB

5.3. RAD S PRIPRAVNICIMA I STUDENTIMA

Pripravnički staž odgojiteljica pripravnica odvijao se u skladu s Pravilnikom o načinu i uvjetima polaganja stručnoga ispita odgojitelja i stručnih suradnika u dječjem vrtiću.

Tijekom ove pedagoške godine stažiralo je 6 odgojiteljica pripravnica:

- Klaudia Fabek
 - Pripravnički staž traje od 1.4.2024. do 31.3.2025..
 - Mentor: Darija Stupar
 - Članovi Povjerenstva za stažiranje: Martina Trošelj (ravnateljica), Biljana Komlinović (pedagoginja), Darija Stupar (mentorica pripravnice)
 - Odgojiteljica je položila stručni ispit
- Ana Petrić
 - Pripravnički staž traje od 16.9.2024. do 15.9.2025.
 - Mentor: Karmen Celižić

- Članovi Povjerenstva za stažiranje: Martina Trošelj (ravnateljica), Biljana Komlinović (pedagoginja), Karmen Celižić (mentorica pripravnice)
- Lucija Zrinjan
 - Pripravnički staž traje od 2.9.2024. do 1.9.2025.
 - Mentor: Jelena Kovačević
 - Članovi Povjerenstva za stažiranje: Martina Trošelj (ravnateljica), Biljana Komlinović (pedagoginja), Jelena Kovačević (mentorica pripravnice)
- Sara Grgat
 - Pripravnički staž traje od 2.9.2024. do 1.9.2025.
 - Mentor: Anamarija Dubić
 - Članovi Povjerenstva za stažiranje: Martina Trošelj (ravnateljica), Biljana Komlinović (pedagoginja), Anamarija Dubić (mentorica pripravnice)
- Ivona Grgečić
 - Pripravnički staž traje od 17.9.2024. do 16.9.2025.
 - Mentor: Marina Vrtar
 - Članovi Povjerenstva za stažiranje: Martina Trošelj (ravnateljica), Biljana Komlinović (pedagoginja), Marina Vrtar (mentorica pripravnice)
- Anja Kostić
 - Pripravnički staž traje od 10.2.2025. do 9.2.2026.
 - Mentor: Jelena Kovačević
 - Članovi Povjerenstva za stažiranje: Martina Trošelj (ravnateljica), Biljana Komlinović (pedagoginja), Jelena Kovačević (mentorica pripravnice)

Sukladno Programu stažiranja odgojiteljica pripravnica, do kraja pripravničkog staža, realizirat će se sve planirane zadaće (prisustvovanje odgojiteljica pripravnica radu mentora, prisustvovanje mentora radu odgojiteljica pripravnica, prisustvovanje stručnog suradnika radu odgojiteljica pripravnica te prisustvovanje članova Povjerenstva radu odgojiteljica pripravnica).

U suradnji s Učiteljskim fakultetom Zagreb i Odsjekom u Petrinji i Čakovcu studenti obavljaju stručno-pedagošku praksu i u našem vrtiću. Zadaci su propisani ovisno o godini studija, a u pismenom obliku dostavljeni od strane Učiteljskog fakulteta. Radno vrijeme studenata je identično radnom vremenu odgojiteljica. U realizaciji i praćenju studentske prakse sudjeluju svi članovi SRS, zdravstvena voditeljica, odgojitelji i tehničko osoblje.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima kontinuirano se provodi svake godine. Cilj suradnje s roditeljima je jačanje roditeljske funkcije, podrška roditeljima, razvijanje zajedničke suodgovornosti za razvoj djeteta, ujednačavanje odgojnih postupaka obiteljskog i izvan obiteljskog konteksta te razvijanje povjerenja u odgojitelje i vrtić. Suradnja je provođena kroz sljedeće planirane oblike:

- SURADNJA S RODITELJIMA NA NIVOU SKUPINA: roditeljski sastanci, individualni razgovori i izvješća o napredovanju, info kutići za roditelje, uključivanje roditelja u aktivnosti skupine, razmjena informacija putem Oki Toki aplikacije
- SURADNJA S RODITELJIMA NA RAZINI VRTIĆA: inicijalni intervjui, individualni razgovori s članovima ST, interesni roditeljski sastanci, pisani materijali za roditelje, Oki Toki aplikacija

Suradnja s roditeljima praćena je kontinuirano kroz pedagošku dokumentaciju skupina i stručnih suradnika, evaluacijskim listama na roditeljskim sastancima, zapisima u knjizi utisaka te anketom o zadovoljstvu na kraju pedagoške godine.

6.1. RODITELJSKI SASTANCI I RADIONICE

Roditeljski sastanci su održani prema planovima odgojnih skupina. Stručni suradnici su pripremali roditeljske sastanke vezano za CAP program, pripremu djece za školu. Odgojiteljice su u suradnji sa stručnim suradnicama pripremale teme za koje su procijenile da imaju trenutno najveću korist i koje su proizašle iz potrebe roditelja ili iz aktualne odgojno-obrazovne situacije. Sastanci su planirani timski.

Tablica 38 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – P.O. Mlinska

P. O. MLINSKA	Odgojno obrazovna skupina JEŽIĆI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Uvodni roditeljski sastanak
	Tema roditeljskog sastanka	Prvi dani u vrtiću
	Datum održavanja	28.08.2024.
	Broj prisutnih roditelja	19
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Datum održavanja	12.02.2024.
	Broj prisutnih roditelja	12

	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema	Uskrsna radionica
	Datum održavanja	16.04.2025.
	Broj prisutnih roditelja	10
	Odgojno obrazovna skupina LEPTIRIĆI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Adaptacija
	Datum održavanja	27.08.2024.
	Broj prisutnih roditelja	9
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada božićnih ukrasa
	Datum održavanja	19.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	12
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema	Izrada uskrsnih ukrasa
	Datum održavanja	17.04.2025.
	Broj prisutnih roditelja	6
	Odgojno obrazovna skupina PČELICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Plan i program rada u pedagoškoj godini 2024./2025.
	Datum održavanja	26.09.2024.
	Broj prisutnih roditelja	16
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Datum održavanja	11.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	
	Odgojno obrazovna skupina PTIČICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Plan rada u novoj pedagoškoj godini
	Datum održavanja	30.9.

	Broj prisutnih roditelja	18
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih- radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Datum održavanja	10.12.
	Broj prisutnih roditelja	12
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Završno zajedničko druženje
	Tema	Pjevanje pjesmica i igra s pjevanjem koje smo do sada naučili / druženje
	Datum održavanja	13.6.
	Broj prisutnih roditelja	22
	Odgojno obrazovna skupina RIBICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni
	Tema roditeljskog sastanka	
	Datum održavanja	18.09.2024.
	Broj prisutnih roditelja	14
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Božić
	Datum održavanja	18.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	12
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	radionice
	Tema	Izrada kostima za sudjelovanje na Samoborskom fašniku
	Datum održavanja	18. i 19. 02.2025.
	Broj prisutnih roditelja	22
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	komunikacijski
	Tema	Jezično-govorni razvoj djeteta u dobi od 5 do 6 godina
	Datum održavanja	01.04.2025.
	Broj prisutnih roditelja	19
	5. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	radionica
	Tema	Uskrs
	Datum održavanja	15.04.2025.
	Broj prisutnih roditelja	16
	6. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Komunikacijski, informativni

	Tema	Presjek rada pedagoške godine 2024./25.
	Datum održavanja	11.06.2025
	Broj prisutnih roditelja	13
	Odgojno obrazovna skupina BUBAMARE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Tematski-predavački
	Tema roditeljskog sastanka	Dijete u dobi od 6-7godina, i ostalo
	Datum održavanja	19.09 2024
	Broj prisutnih roditelja	16
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada božićnih ukrasa
	Datum održavanja	11.12.2024
	Broj prisutnih roditelja	21
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema	Završna svečanost
	Datum održavanja	10.06 2025
	Broj prisutnih roditelja	24

Tablica 39 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – P.O. Mlinska

CENTRALNI OBJEKT GUSTAVA KRKLECA	Odgojno obrazovna skupina ISKRICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavački - informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Prilagodba u jasicama
	Datum održavanja	26.8. 2024.
	Broj prisutnih roditelja	18
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavački
	Tema roditeljskog sastanka	Zdravstveni aspekt života u dječjem vrtiću
	Datum održavanja	28.10.2024.
	Broj prisutnih roditelja	9
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica – druženje djece i odraslih
	Tema	Ukrašavanje božićne jelke
	Datum održavanja	19.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	10
	Odgojno obrazovna skupina ZEČIČI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni roditeljski sastanak
	Tema roditeljskog sastanka	Upoznavanje, opće informacije i smjernice za adaptaciju
	Datum održavanja	27.08.2024
	Broj prisutnih roditelja	18
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	tematski predavači roditeljski sastanak
	Tema roditeljskog sastanka	Osvrt na adaptaciju,napredak i buduće aktivnosti za djecu/ prezentacija zdravstvene voditeljice
	Datum održavanja	26.02.2025
	Broj prisutnih roditelja	15
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih(radionica)
	Tema	Uskršnja radionica
	Datum održavanja	9.04.2025
	Broj prisutnih roditelja	13
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni roditeljski sastanak
	Tema	Ljetni rad

	Datum održavanja	
	Broj prisutnih roditelja	
Odgojno obrazovna skupina SLONIĆI		
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavačkog tipa
	Tema roditeljskog sastanka	Adaptacija, kući red vrtića, protokoli
	Datum održavanja	29.8.2024.
	Broj prisutnih roditelja	23
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavačkog tipa
	Tema roditeljskog sastanka	Osvrt na adaptaciju, očekivanja od djece
	Datum održavanja	29.10.2024.
	Broj prisutnih roditelja	22
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavačkog tipa
	Tema	Valorizacija o-o rada, ljetni rad
	Datum održavanja	12.6.2025.
	Broj prisutnih roditelja	17
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema	Božićna radionica, ukrasi za bor
	Datum održavanja	13.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	17
	Odgojno obrazovna skupina SUNCOKRETI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Osvrt na ljeto, rad nove pedagoške godine
	Datum održavanja	11.9.2024.
	Broj prisutnih roditelja	15
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema roditeljskog sastanka	Božićna radionica – izrada ukrasa
	Datum održavanja	4.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	22
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Tematski
	Tema	Poticanje razvoja govora djece starije dobi

	Datum održavanja	21.5.2025.
	Broj prisutnih roditelja	Otkazano zbog bolovanja logopedinje
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i roditelja
	Tema	Završna svečanost
	Datum održavanja	12.6.2025.
	Broj prisutnih roditelja	22
	Odgojno obrazovna skupina JAGLACI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni roditeljski sastanak
	Tema roditeljskog sastanka	Zaštita svojeg djeteta i njegovog zdravlja kao i zdravlja druge djece
	Datum održavanja	2.10.2024.
	Broj prisutnih roditelja	18
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Božićni domjenak
	Tema roditeljskog sastanka	Druženje roditelja i djece uz božićne pjesme
	Datum održavanja	11.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	20
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Uskrsna radionica
	Tema	Izrada pisanica od stiropornih jaja
	Datum održavanja	14.4.2025.
	Broj prisutnih roditelja	18
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Komunikacijski roditeljski sastanak
	Tema	Što smo očekivali kao roditelji vezano uz napredovanje djeteta?
	Datum održavanja	28.5.2025.
	Broj prisutnih roditelja	16
	Odgojno obrazovna skupina MAKОВI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Informacije o novoj pedagoškoj godini
	Datum održavanja	18.09.2024.
	Broj prisutnih roditelja	18
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica za djecu i roditelje

	Tema roditeljskog sastanka	Izrada adventskih kalendara
	Datum održavanja	27.11.2024.
	Broj prisutnih roditelja	20
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavačkog tipa
	Tema	Svladavanje jezičnih poteškoća
	Datum održavanja	26.02.2025.
	Broj prisutnih roditelja	14
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica za djecu i roditelje
	Tema	Izrada cvjetnih kruna za Cvjetni korzo
	Datum održavanja	29.04.2025.
	Broj prisutnih roditelja	19
	Odgojno obrazovna skupina MASLAČAK	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavački
	Tema roditeljskog sastanka	Informativni
	Datum održavanja	19.9.2024.
	Broj prisutnih roditelja	13
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema roditeljskog sastanka	Adventska radionica
	Datum održavanja	26.11.2024.
	Broj prisutnih roditelja	15
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema	Fašnik
	Datum održavanja	18.2.2025.
	Broj prisutnih roditelja	15
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema	Završna priredba
	Datum održavanja	3.6.2025.
	Broj prisutnih roditelja	19
	Odgojno obrazovna skupina VILENJACI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Upis novoupisane djece- adaptacija
	Datum održavanja	28.8.2024.

	Broj prisutnih roditelja	15
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Komunikacijski
	Tema roditeljskog sastanka	Očekivanja od vrtića, Zdravstveni aspekt u vrtiću
	Datum održavanja	30.10.2024.
	Broj prisutnih roditelja	16
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Božićno druženje roditelja, djece i odgojitelja
	Tema	Druženje
	Datum održavanja	12.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	12
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema	Ljetni rad- organizacija rada ljeti; razne informacije
	Datum održavanja	17.6.2025.
	Broj prisutnih roditelja	
	Odgojno obrazovna skupina KAPLJICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	predavački
	Tema roditeljskog sastanka	Osvrt na prilagodbu
	Datum održavanja	30.10.2024.
	Broj prisutnih roditelja	17
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Božićni domjenak
	Tema roditeljskog sastanka	druženje
	Datum održavanja	13.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	15 (oba roditelja)
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni
	Tema	Osvrt na pedagošku godinu
	Datum održavanja	17.06.2025.
	Broj prisutnih roditelja	
	Odgojno obrazovna skupina TRATINČICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni roditeljski sastanak

	Tema roditeljskog sastanka	Upoznavanje sa skupinom i odgajateljicama
	Datum održavanja	29.8.
	Broj prisutnih roditelja	14
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni roditeljski sastanak
	Tema roditeljskog sastanka	Opće informacije, plan i program, priprema za školu, uvod u projekt Naša mala knjižnica
	Datum održavanja	26.9.
	Broj prisutnih roditelja	16
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Tema	Izrada božićnih ukrasa
	Datum održavanja	10.12.
	Broj prisutnih roditelja	12
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni roditeljski sastanak
	Tema	Cvjetni korzo, izlet, ispisi, opće informacije.
	Datum održavanja	06.05.
	Broj prisutnih roditelja	10
	5. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	
	Tema	Završna svečanost
	Datum održavanja	28.5.2025.
	Broj prisutnih roditelja	39
	Odgojno obrazovna skupina KOCKICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavački
	Tema roditeljskog sastanka	Informacije o skupini i plani
	Datum održavanja	2.10.2024.
	Broj prisutnih roditelja	10
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Datum održavanja	4.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	16
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema	Završna svečanost

	Datum održavanja	16.6.2025.
	Broj prisutnih roditelja	
	UKUPNO C.O. KRKLECOVA	42

Tablica 40 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – p.o. Bregana

	Odgojno obrazovna skupina KRIJESNICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Prilagodba djece
	Datum održavanja	27.08.2024.
	Broj prisutnih roditelja	20
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Datum održavanja	11.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	28
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Komunikacijski roditeljski sastanak
	Tema	Osvrt na adaptaciju
	Datum održavanja	23.06.2025.
	Broj prisutnih roditelja	
	Odgojno obrazovna skupina TINTILINIĆI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Adaptacija novoupisane djece, opće informacije
	Datum održavanja	28.08.2024.god.
	Broj prisutnih roditelja	5
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Osvrt na readaptaciju i adaptaciju, opće informacije
	Datum održavanja	27.09.2024.god.
	Broj prisutnih roditelja	11
	3. RODITELJSKI SASTANAK	

	Vrsta roditeljskog sastanka	radionica
	Tema	Izrada božićnih ukrasa od slanog tijesta, sijanje pšenice, bojanje ukrasa od PNM-a
	Datum održavanja	09.12.2024.god.
	Broj prisutnih roditelja	15
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni
	Tema	Osvrt na proteklu godinu, video prikaz djece u aktivnostima, informacije za ljetni rad, uvod u početak u 09.mj.
	Datum održavanja	09.06.2025.god.
	Broj prisutnih roditelja	14
	Odgojno obrazovna skupina LASTAVICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Psihološki uvjeti optimalnog razvoja djeteta
	Datum održavanja	28.10.2024.
	Broj prisutnih roditelja	14
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Datum održavanja	16.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	20
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	komunikacijski
	Tema	Zna li dijete što ja hoću?
	Datum održavanja	16.4.2025.
	Broj prisutnih roditelja	15
	Odgojno obrazovna skupina ŽIRAFICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni roditeljski sastanak
	Tema roditeljskog sastanka	Psihofizičke karakteristike djece od 3 do 4godine
	Datum održavanja	23.9.2024.
	Broj prisutnih roditelja	
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada ukrasa

	Datum održavanja	10.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni roditeljski sastanak
	Tema	Osvrt na pedagošku godinu, rad ljeti
	Datum održavanja	16.6.2025.
	Broj prisutnih roditelja	13
	Odgojno obrazovna skupina TOČKICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Opće informacije na početku pedagoške godine
	Datum održavanja	19.09.2024.
	Broj prisutnih roditelja	17/22
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i roditelja
	Tema roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Datum održavanja	11.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	16
	Odgojno obrazovna skupina LICITARI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	komunikacijski
	Tema roditeljskog sastanka	Utjecaj ekrana na djetetov razvoj
	Datum održavanja	21.11.2024.
	Broj prisutnih roditelja	16
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema roditeljskog sastanka	Proljećna radionica
	Datum održavanja	16.04.2025.
	Broj prisutnih roditelja	9
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema	Završna svečanost
	Datum održavanja	11. 06. 2025.
	Broj prisutnih roditelja	21
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni sastanak
	Tema	Posebni programi
	Datum održavanja	10.3.2025.

	Broj prisutnih roditelja	30
	Odgojno obrazovna skupina ZMAJEVI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavački tip
	Tema roditeljskog sastanka	Informacije o radu odgojne skupine u novoj godini
	Datum održavanja	2.9.24.
	Broj prisutnih roditelja	12
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavački tip, druženje djece i odraslih
	Tema roditeljskog sastanka	Kratki informativni, Božićna radionica
	Datum održavanja	5.12.24.
	Broj prisutnih roditelja	20
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Prezentacija power point, komunikacijski
	Tema	Razvojne karakteristike djece 4/5 godina
	Datum održavanja	19.2.25
	Broj prisutnih roditelja	15
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	predavacki
	Tema	Informativni, ljetni rad
	Datum održavanja	16.6.
	Broj prisutnih roditelja	
	Odgojno obrazovna skupina BUMBARI	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativno roditeljski sastanak
	Tema roditeljskog sastanka	Opće informacije o odgojnoj skupini, radu i planiranim aktivnostima
	Datum održavanja	18.9.2024.
	Broj prisutnih roditelja	16
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada božićnih ukrasa
	Datum održavanja	9.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	6
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema	Izrada maslačaka za Cvjetni korzo
	Datum održavanja	29.4.2025.

	Broj prisutnih roditelja	22
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema	Završna svečanost
	Datum održavanja	9.6.2025.
	Broj prisutnih roditelja	18
Odgojno obrazovna skupina LISICE		
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Rad skupine
	Datum održavanja	6.11.2024
	Broj prisutnih roditelja	16
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada patuljaka
	Datum održavanja	9.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	16
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema	Izrada fašničkih kostima
	Datum održavanja	25.2.2025.
	Broj prisutnih roditelja	15
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Izvanredni roditeljski sastanak
	Tema	Problematika u odgojnoj skupini Lisice
	Datum održavanja	10.4.2025. i 12.5.2025.
	Broj prisutnih roditelja	12, 8
Odgojno obrazovna skupina MEDVJEDIĆI		
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada ukrasnih staklenki
	Datum održavanja	05.12.2024.
	Broj prisutnih roditelja	10
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Fašnička radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada kostima i rekvizita za fašnik
	Datum održavanja	26.02. 2025.
	Broj prisutnih roditelja	18
	3. RODITELJSKI SASTANAK	

	Vrsta roditeljskog sastanka	Završno druženje s djecom i roditeljima
	Tema	Oproštaj od vrtića
	Datum održavanja	7.06.2025.
	Broj prisutnih roditelja	26
	Odgojno obrazovna skupina VJEVERICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Predavački
	Tema roditeljskog sastanka	Upoznavanje sa razvojnim zadaćama
	Datum održavanja	23.9.2024.
	Broj prisutnih roditelja	13
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada božićnih ukrasa
	Datum održavanja	10.12.
	Broj prisutnih roditelja	13
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih
	Tema	Završna svečanost
	Datum održavanja	12.6.2025.
	Broj prisutnih roditelja	31
	UKUPNO P.O. BREGANA	38

Tablica 41 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – p.o. Hrastina

	Odgojno obrazovna skupina PAHULJICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Upoznavanje s roditeljima novoupisane djece, pravilima vrtića, tijek adaptacije
	Datum održavanja	29.08.2024.
	Broj prisutnih roditelja	11
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Dan otvorenih vrata – slaganje novog namještaja
	Datum održavanja	10.10.2024.

	Broj prisutnih roditelja	11
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Uskršnja radionica
	Tema	Bojanje stiropornih jaja
	Datum održavanja	16.04.2025.
	Broj prisutnih roditelja	8
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Proljetna radionica
	Tema	Sadnja povrća i trajnica, ukrašavanje okoliša
	Datum održavanja	13.05.2025.
	Broj prisutnih roditelja	9
	Odgojno obrazovna skupina ZVJEZDICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Opće informacije o grupi, kućni red, planirani događaji
	Datum održavanja	24.9.2024.
	Broj prisutnih roditelja	14
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih- radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Uređenje sobe dnevnog boravka
	Datum održavanja	10.10.2024.
	Broj prisutnih roditelja	13
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Druženje djece i odraslih- radionica
	Tema	Uređenje cvjetnjaka i dvorišta
	Datum održavanja	13.05.2025.
	Broj prisutnih roditelja	11
	4. RODITELJSKI SASTANAK	

	Vrsta roditeljskog sastanka	Završna svečanost
	Tema	Druženje djece, roditelja i odgojitelja
	Datum održavanja	3.6.
	Broj prisutnih roditelja	20/20
	UKUPNO P.O. HRASTINA	8

Tablica 42 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – p.o. Celine

	Odgojno obrazovna skupina SOVICE	
	1. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	informativni
	Tema roditeljskog sastanka	Obavijesti na početku pedagoške godine, pravila skupine
	Datum održavanja	17.9.
	Broj prisutnih roditelja	16/20
	2. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Božićna radionica
	Tema roditeljskog sastanka	Izrada božićnih ukrasa
	Datum održavanja	9.12.
	Broj prisutnih roditelja	18/20
	3. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Radionica za Cvjetni korzo
	Tema	Izrada kostima
	Datum održavanja	29.4.
	Broj prisutnih roditelja	10/20
	4. RODITELJSKI SASTANAK	
	Vrsta roditeljskog sastanka	Završna svečanost
	Tema	Druženje djece, roditelja i odgojitelja
	Datum održavanja	3.6.
	Broj prisutnih roditelja	20/20
	UKUPNO DV IZVOR	112

6.2. INICIJALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA

Polaskom djeteta u kolektiv, roditelji dobivaju partnere u odgoju svoje djece. To ne umanjuje njihovu ulogu niti odgovornost, ali radi same djece tj. radi što boljeg prihvatanja kolektiva, najbolje je kada se s odgojiteljima od početka uspostavi dobar odnos. Svaki odnos do kojeg nam je stalo zahtjeva puno truda s obje strane. Ključ uspješnosti nalazi se u održavanju dobre komunikacije roditelja i vrtića tj. u stalnoj i otvorenoj uzajamnoj komunikaciji. Inicijalni razgovori s roditeljima održani su prije samog polaska djeteta u kolektiv. Članovi stručnog tima bili su raspodijeljeni po objektima po dogovoru na sastanku stručnog tima. Prije održavanja inicijalnih razgovora, rehabilitatorica i logopedinja Herceg Beljak sa svim su roditeljima djece s teškoćama za koju su kod predaje dokumentacije roditelji priložili važeća rješenja ili bilo kakvu medicinsku dokumentaciju, provele tzv. preinicijalne razgovore.

Inicijalne razgovore s roditeljima djece s teškoćama u razvoju provodile su rehabilitatorica Mirjana Koluder Karačić, zdravstvena voditeljica Andreja Hribar, psihologinja Bartaković i logopedinja Herceg Beljak. Održano je ukupno 141 inicijalnih razgovora od čega 15 sa roditeljima djece s teškoćama. Razgovori su se u pravilu odvijali na objektima u koje su upisana djeca.

6.3. INDIVIDUALNI RAZGOVORI S RODITELJIMA

Ključ uspješnosti nalazi se u održavanju dobre komunikacije roditelja i vrtića tj. u stalnoj i otvorenoj uzajamnoj komunikaciji. Ukoliko je roditelj imao potrebu porazgovarati s članom stručno razvojne službe ili odgojiteljem, to mu je bilo i omogućeno. Logopedinje i psihologinja obavljale su individualne razgovore nakon trijaže školskih obveznika kako bi roditeljima pružile informacije o spremnosti za školu svakog pojedinog djeteta. Psihologinja, rehabilitatorica i logopedinja HB vodile su individualne razgovore s roditeljima djece s teškoćama u razvoju. Zdravstvena voditeljica vodila je razgovore s roditeljima vezano za rezultate antropometrijskih mjerenja ili kod pojave bolesti. Odgojiteljice su dva puta u pedagoškoj godini ponudile termine za informacije o napredovanju djeteta. Ukoliko je roditelj imao potrebu, pružena mu je mogućnost da dodatno razgovara na individualnim razgovorima s odgojiteljima i članovima stručne službe o specifičnim potrebama djeteta, o funkcioniranju djeteta u skupini, o svojim potrebama u odnosu na vrtić, opravdanosti pojedinih odgojnih postupaka itd. Na nekoliko individualnih razgovora s roditeljima je, zbog kompleksnosti situacije, uz stručni tim i/ili odgojitelje, prisustvovala i ravnateljica.

Najčešće teme individualnih razgovora s roditeljima:

- Prilagodba djeteta u skupini
- Loše prehrambene navike djeteta
- Neposluh djeteta kod kuće – kako pomoći roditelju u postavljanju granica
- Ponašanje djeteta u skupini u interakciji s vršnjacima
- Odvikavanje od dudu/ pelena
- Pojava psovki u rječniku djeteta
- Socijalizacija djeteta u skupini
- Razvod roditelja
- Promjena djetetovog ponašanja zbog bolesti/smrti bliskog člana obitelji
- Problem ugriza
- Konstruktivno rješavanje sukoba i agresija u dječjoj dobi
- Priprema djeteta za školu
- Poticanje razvoja grafomotorike
- Govor djeteta i njegov razvoj

Tablica 43 - Realizirani individualni razgovori u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama

P.O. MLINSKA	ODGOJITELJICA	BROJ ODRŽANIH INDIVIDUALNIH RAZGOVORA	UKUPAN BROJ ODRŽANIH IZVJEŠĆA O NAPREDOVANJU
	Odgojno obrazovna skupina JEŽIĆI		
	Andreja Tanković, Klaudia Fabek	12	14
	Andreja Tanković	2	
	Odgojno obrazovna skupina LEPTIRIĆI		
	Katarina Haberle i Lucija Planinčić	1	1
	Odgojno obrazovna skupina PČELICE		
	Ana Gambiroža	2	7
	Ana Gambiroža i Mirna Lovrić	1	
	Odgojno obrazovna skupina PTIČICE		
	Iva Erceg i Vesna Kartelo	2	15
	Odgojno obrazovna skupina RIBICE		
	Darija Stupar, Ivana Đurđević	4	19
	Odgojno obrazovna skupina BUBAMARE		
	Laura Đekić. Duška Kričkić	4	14
UKUPNO p.o. MLINSKA		28	70
CENTRALN	Odgojno obrazovna skupina ISKRICE		
	Ljiljana Baždar	3	13
	Lucija Razum	3	

PODRUČNI OBJEKT BREGANA	Odgojno obrazovna skupina ZEČIĆI		
	Paola Živoder	1	15
	Ivona Grgečić		
	Odgojno obrazovna skupina SLONIĆI		
	Morana Zvonar i Kristina Tušinec	3	18
	Odgojno obrazovna skupina SUNCOKRETI		
	Ines Jerković, Ana Vidović	3	20
	Odgojno obrazovna skupina JAGLACI		
	Ines Ogris i Matea Elez	0	20
	Odgojno obrazovna skupina MAKOVI		
	Tijana Kupres	9	19
	Ozana Razum	2	
	Odgojno obrazovna skupina MASLAČAK		
	Anita Tarle i Jasmina Križetić	4	18
	Odgojno obrazovna skupina VILENJACI		
	Lindić-Čavlović/ Kalafatić	7	17
	Odgojno obrazovna skupina KAPLJICE		
	Snježana Klasiček	6	12
	Andreja Kordić		
	Odgojno obrazovna skupina TRATINČICE		
	Anita Stanić i Ivana Prčić	1	11
	Odgojno obrazovna skupina KOCKICE		
	Sanja Halapa	2	17
	Zdenka Ladišić	2	
	Bettina Renate Moštak	2	
	UKUPNO KRKLECOVA		48
Odgojno obrazovna skupina KRIJESNICE			
Jasminka Pasarić i Antonija Rešetar	3	12	
Odgojno obrazovna skupina TINTILINIĆI			
Martina Šturlan, Marina Vrtar	2	15	
Odgojno obrazovna skupina LASTAVICE			
Mateja Vukadin	16	10	
Jelena Kovačević	17		
Odgojno obrazovna skupina ŽIRAFICE			
Ivana Zaić i Matea Mezdić	4		
Odgojno obrazovna skupina TOČKICE			
Maja Dekanić	7	8	
Đurđica Kahlina	7		
Odgojno obrazovna skupina LICITARI			
A.,Kovač Buljan	7	22	
I.Puharić	7		
Odgojno obrazovna skupina ZMAJEVI			
Iva Jurinić i Nikolina Puškarić	18	9	

	Odgojno obrazovna skupina BUMBARI		
	Ljiljana Juratović	5	24
	Dijana Kos	2	
	Ana Petrić	5	
	Odgojno obrazovna skupina LISICE		
	Tihana Čebušnik, Marija Bakunić	8	8
	Odgojno obrazovna skupina MEDVJEDIĆI		
	Daniela Čupić	4	0
	Odgojno obrazovna skupina VJEVERICE		
	Karmen Celižić	5	12
	Nikolina Brkljača	4	
	UKUPNO P.O. BREGANA	131	120
P.O. HRASTINA	Odgojno obrazovna skupina ZVJEZDICE		
	Anamarija Dubić i Sandra Beljak	5	16
	Odgojno obrazovna skupina PAHULJICE		
	Tihana Pernjak i Sara Grgat	20	16
	UKUPNO P.O. HASTINA	25	32
P.O. CELINE			
	Ana Nikl	2	8
	Lana Stojčević	2	
	UKUPNO P.O. CELINE	4	8
UKUPNO DV IZVOR		236	410

6.4. INFO KUTIĆI ZA RODITELJE

U svrhu poboljšanja i optimiziranja komunikacije između roditelja i odgojitelja ponuđene su informacije, fotografije i radovi djece na panoima skupine, u svrhu kvalitetnijeg informiranja roditelja o djetetu, njegovom napretku te općem kontekstu odgojne skupine. Ciljevi info kutića u skupinama su realizirani u potpunosti, a pružili su roditeljima:

- informiranje o događanjima i aktivnostima u grupi tijekom tjedna
- prijedloge za aktivnosti s djecom kod kuće i u slobodno vrijeme
- informacije bitne za svakodnevno funkcioniranje vrtića
- različite članke o psihofizičkom razvoju i odgojnim postupcima
- tjedne jelovnike
- obavijesti koje se tiču skupine

6.5. UKLJUČIVANJE RODITELJA U AKTIVNOSTI U ODGOJNOJ SKUPINI

Roditeljima je bilo ponuđeno sudjelovanje u radionicama uoči blagdana (božićne i uskršnje radionice), Fašnika i Cvjetnog korza. Realizirane su i radionice pod vodstvom psihologinje vrtića vezano uz pripremu školaraca za školu. Ovakav način suradnje pokazao se kroz godine kao vrijedan i kvalitetan nositelj suradnje. Cilj radionica je da potiče zajednička druženja djece i roditelja te da se na taj način ujedno jača i partnerski odnos s roditeljima je postignut. Kroz konkretne aktivnosti, didaktičke materijale od strane odgojitelja i djece izrađenih sredstava prikazalo se i potaknulo razvijanje grafomotoričkih, predmatematičkih i predčitačkih vještina kod djece.

Slika 7 – radionica za roditelje u p.o. Mliska



6.6. OSTALI OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA

Kontinuirano se i dalje radi na razvijanju vrtičke web-stranice, putem koje se objavljuju korisni savjeti za roditelje i djecu te najave događanja u vrtiću. Odgojitelji mnogih odgojnih skupina su pokrenuli komunikaciju s roditeljima putem e-maila. Roditeljima su informacije i edukacijski sadržaj pripremali i stručni suradnici putem pisanih materijala – letaka i članaka koje bi potom distribuirali roditeljima u info kutiće skupina, na vrtičke pano, na web stranici u Kutiću za roditelje i putem aplikacije Okitoki. Suradnja s roditeljima prati se kroz pedagošku dokumentaciju, evaluacijske liste na roditeljskim sastancima, uvidom i sudjelovanjem u provedbi roditeljskih sastanaka od strane članova stručnog tima, zapisima u knjizi utisaka.

RADIONICE RASTIMO ZAJEDNO

Ove pedagoške godine, zbog povećanog opsega posla psihologinje, nije održan novi ciklus radionica Rastimo zajedno. Održan je jedan susret kluba roditelja za roditelje koji su prošle pedagoške godine pohađali ciklus radionica Rastimo zajedno. Sljedeće pedagoške godine planira se realizacija ciklusa program Rastimo zajedno te realizacija programa Rastimo zajedno + namjenjenog pružanju podrške roditeljima djece s teškoćama u razvoju.

7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

U ostvarivanju kvalitetnog i cjelovitog odgojno-obrazovnog procesa, dječji vrtić ne djeluje izolirano, već u stalnoj interakciji s brojnim dionicima izvan ustanove. Suradnja s vanjskim čimbenicima obogaćuje svakodnevni rad vrtića, doprinosi ranom prepoznavanju i podršci djece s teškoćama, potiče profesionalni razvoj stručnog tima te povezuje vrtić s lokalnom zajednicom. Kroz partnerstva s institucijama, stručnjacima, kulturnim ustanovama i drugim organizacijama, djeci se omogućuju raznovrsna iskustva, a vrtić se pozicionira kao aktivan i otvoren sudionik društvenog života. Otvorenost i suradnja ustanove za rani odgoj sa širom zajednicom otvara prostor za osiguranje različitih oblika izravne i neizravne pomoći u ostvarivanju i unapređivanju njezine kvalitete. Usklađenim i koordiniranim djelovanjem vrtića i različitih službi s lokalne, županijske i državne razine osiguravaju se višestruki oblici potpore u rješavanju konkretnih problema i ostvarivanju specifičnih zadaća ustanove. Istodobno, aktivno sudjelovanje ustanove za rani odgoj u životu lokalne zajednice prilika je za njezino predstavljanje, tj. afirmaciju njezina rada i ukupnog djelovanja. Za ostvarivanje zadaća iz Godišnjeg plana i programa ostvarena je suradnja sa sljedećim relevantnim čimbenicima:

1. Suradnja s roditeljima i obiteljima kroz vanjske suradnike

- uključivanje vanjskih stručnjaka u edukacije za roditelje (SUVAG, Ježeva kućica, Mali Dom, SUZAH, ERF)
- organizirane radionice, tribine ili savjetovanja - zajednička radionica za roditelje i djecu Obiteljskog centra, HZSR i DV Izvor povodom Dana obitelji 15.05.2025.
- uključivanje obitelji u provedbu projekata koji uključuju suradnju sa zajednicom

2. Suradnja s lokalnom zajednicom

- suradnja s gradskim uredima: Osnivač Grad Samobor- otvorenje nadograđenog dijela vrtića; odjel za predškolski odgoj i obrazovanje- organizacija obilježavanja obljetnice povodom 70 godina predškolskog odgoja u Samoboru, nabavka logopedskog seta
- uključivanje vrtića u lokalne manifestacije i događanja (Fašnik, Cvjetni korzo)
- dolazak lokalnih umjetnika, glazbenika, sportaša, vatrogasaca ili policije u vrtić
- suradnja s DVD Bregana - rezanje drveća i odvoz grana
- Suradnja sa Crvenim križem Samobor – radionice za djecu Humane vrednote
- sudjelovanje u humanitarnim, ekološkim i građanskim inicijativama

3. Suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama

- suradnja s osnovnim školama – posjeti skoli, tranzicijski susreti, razmjena informacija o djeci koja prelaze u školu: OS Samobor, OS Mailan Lang, OS Rude, OS B.Toni
- suradnja s drugim vrtićima (razmjena primjera dobre prakse, organizacija obilježavanja 70 godina predškolskog odgoja, rad na upisima -DV G.Vitez)
- Gostovanje Glazbene škole Ferdo Livadić iz Samobora, predstavljanje i upoznavanje glazbenih instrumenata
- mentorstvo studenatima s učiteljskih i edukacijsko-rehabilitacijskih fakulteta
- ministarstvo
- AZOO

4. Suradnja sa stručnim ustanovama

- suradnja s Centrima za odgoj i obrazovanje, HZSR, Obiteljskim centrom u vidu izmjene informacija o djeci s teskocama u razvoju, planiranja i provedbe rjesenja kriznih situacija
- suradnja s Higijensko-epidemiološkom službom, poliklinikama i domovima zdravlja – konzultacije, sanitarni pregledi djelatnika, higijenski minimum, sistematski pregledi, edukacije
- Suradnja sa ZZJZ Zagrebačke županije i Sanitarnom inspekcijom
- Suradnja s Ljekarnama zagrebačke županije, HKMS, HUMS-om
- kontakt s vanjskim stručnjacima u sklopu procjena i individualnih planova za djecu s teškoćama

5. Suradnja s udrugama i organizacijama civilnog društva

- sudjelovanje u projektima koje vode udruge - Športići- održavanje kraćeg programa u vrtiću te sudjelovanje u verifikaciji programa
- Prezentacija nogometa, stadion NK Samobor
- edukacije, zajedničke radionice, senzibilizacija i podrška obiteljima - Odgoj s glazbom - održavanje glazbenih radionica s djecom te koncert na otvorenom u Mlinskoj
- uključivanje volontera u aktivnosti - STEM radionice u Maloj školi

6. Sudjelovanje u projektima i natječajima

- suradnja s institucijama kroz EU projekte, natječaje ministarstava, županije ili lokalne uprave (RESCUR, završna konferencija)

7. Suradnja s kulturnim ustanovama (kazališta, muzeji, knjižnice, kina)

- organizirani odlasci djece na dječje predstave, filmove i izložbe: Kazalište Trešnja, ZKM, Park znanosti
- dolazak glumaca i kulturnih djelatnika u vrtić: Mobilni planetarij Odisjea
- suradnja s DZ Smješak – sudjelovanje na otvorenju vrtića u Krklecovoju i prilikom obilježavanja 70.g. predškolskog odgoja u Samoboru

8. Suradnja s medijima i promidžba rada vrtića

- objave aktivnosti u lokalnom radiju te sudjelovanje u emisijama vezanima uz odgoj i obrazovanje– suradnja s radio postajom Samobor
- vidljivost projekata i kampanja – EKO program (Radio Samobor, Eko godišnjak)

Zaključak:

Suradnja s vanjskim čimbenicima tijekom ove pedagoške godine pokazala se kao važan oslonac u svakodnevnom radu vrtića, posebice u podršci djeci, osnaživanju roditelja te stručnom usavršavanju djelatnika. Posebno je važno istaknuti suradnju s Obiteljskim centrom, s kojim je uspješno realizirana zajednička radionica za roditelje, a u tijeku je planiranje daljnjih edukacija i zajedničkih projekata usmjerenih na jačanje roditeljskih kompetencija i podršku emocionalnom razvoju djece.

U okviru stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnog tima, ističemo sudjelovanje na edukaciji “RESCUR – Na valovima”, čiji je cilj razvoj otpornosti kod djece kroz svakodnevne aktivnosti u vrtiću. Edukacija je pružila konkretne alate za rad s djecom u izazovnim situacijama i dodatno osnažila tim za provedbu preventivnih aktivnosti. Također, tijekom godine surađivano je s vanjskim predavačima na tu temu, među kojima posebno izdvajamo socijalnu pedagoginju Sonju Jarebicu, čije je sudjelovanje obogatilo i osnažilo kompetencije odgojitelja i stručnog tima.

Suradnja s ustanovama i institucijama koja se nastavlja od prijašnjih godina je na zadovoljavajućem nivou. Posebno je na Odgajateljskom vijeću istaknuto zadovoljstvo suradnjom s FA Mladost kod organizacije i provedbe Cvjetnog korza te s Turističkom zajednicom grada Samobora pri organizaciji i provedbi dječjeg fašnika. Suradnja s kazalištima, muzejima i galerijama ove godine je realizirana u punom opsegu.

Uspostavljeni kontakti i ostvarene suradnje predstavljaju temelj za daljnje povezivanje i zajedničko djelovanje u interesu djece, roditelja i stručnih djelatnika, a vrtić nastavlja graditi otvoreno i povezano okruženje u kojem vanjski čimbenici postaju dio podržavajuće mreže važnih suradnika u odgoju i obrazovanju najmlađih.

Slika 8 – Radionica za dan obitelji u Obiteljskom centru Samobor



8. VREDNOVANJE

Prema Državnom pedagoškom standardu, radi osiguranja kvalitete predškolskog odgoja i naobrazbe (čl. 52.), predškolske ustanove i ustanove u kojima se provodi predškolski odgoj i naobrazba dužne su pratiti kvalitetu rada sukladno podzakonskim aktima - vanjsko vrednovanje provodi nadležno ministarstvo i osnivač, a predškolske ustanove provode samovrednovanje. Vrednovanje, kao proces sustavnoga i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada temelj je ostvarivanja napretka u kvaliteti rada ustanova.

Samovrednovanje je sustavan, unutrašnji proces usmjeren na osvjetljavanje trenutnog stanja u ustanovi, na ustanovljavanje pozitivnih postignuća, detektiranje problema i predlaganje strategija njihova rješavanja te na unapređivanje postojećeg stanja. Ono ne obuhvaća samo postignuća nego i procese, odnose i uvjete unutar kojih se ostvaruje odgojno-obrazovni proces. Usmjerenost na kvalitetu od svih čimbenika odgojno- -obrazovnog procesa zahtijeva kontinuiranu stručnu refleksiju – samovrednovanje i djelovanje u smjeru unapređivanja kvalitete pojedinih segmenata i ustanove u cijelosti. Kontinuirano samovrednovanje vlastite odgojno-obrazovne prakse, kao prvog koraka na putu njezina unapređivanja, obveza je svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa.

Samovrednovanje programa odvijalo se na sljedeće načine:

- Kroz dnevna, tjedna, tromjesečna, godišnja planiranja i valorizacije
- Kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i godišnje izvještavanje
- Kroz doživljaj i vrednovanje programa od strane roditelja
- Kroz različite oblike dokumentiranja aktivnosti djece: samorefleksije djece (plakati, panoji, foto, audio i video zapisi, bilješke, dječji radovi i dr.), individualnih i grupnih portfolija, kroz uratke djece (slike i crteži ...) i prezentacije istih
- Kroz dokumentiranje aktivnosti odgojitelja (kroz različite oblike dokumentiranja, samorefleksije i refleksije odgojitelja i stručnih suradnika)

Kao izvor informacija pri promišljanju kvalitete koristilo se:

- godišnje Izvješće o ostvarivanju plana i programa
- godišnji Plan i program rada
- zapisnici
- dokumentacija odgojno-obrazovnog procesa
- dokumentacija ustanove
- drugi izvori (protokoli praćenja)

9. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

Na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 57/22) dječjim vrtićem upravlja Upravno vijeće. Prema članku 39. Statuta Dječjeg vrtića Izvor Upravno vijeće:

- donosi statut uz suglasnost Osnivača
- donosi i ostale opće akte Vrtića
- donosi prijedlog financijskog plana, financijski plan za kalendarsku godinu i obračun financijskog plana
- donosi vrtićki kurikulum i godišnji plan i program rada
- odlučuje o uporabi dobiti, u skladu s aktima Osnivača
- odlučuje o upisu djece uz suglasnost Osnivača
- odlučuje samostalno o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju nekretnina i pokretne imovine od 6.636,14 eura do 39 816,84 eura, a preko 39 816,84 eura uz suglasnost Osnivača
- daje ravnatelju suglasnost za sklapanje ugovora s Vrtićem u svoje ime i za svoj račun, u svoje ime a za račun drugih osoba ili u ime i za račun drugih osoba
- daje Osnivaču prijedloge i mišljenja o pitanjima važnim za rad i sigurnost Vrtića
- odlučuje o žalbama protiv upravnih akata tijela Vrtića
- odlučuje o raspisivanju natječaja za zasnivanje radnog odnosa
- odlučuje na prijedlog ravnatelja o zasnivanju radnog odnosa prema natječaju te o prestanku radnog odnosa radnika Vrtića
- odlučuje prema prijedlogu ravnatelja o upućivanju odgojitelja i stručnih suradnika na liječnički pregled
- odlučuje o zahtjevima radnika za ostvarivanje prava iz radnog odnosa
- donosi Investicijski plan i Plan nabave uz prethodnu suglasnost Osnivača
- predlaže Osnivaču statusne promjene
- predlaže ravnatelju mjere poslovne politike
- predlaže Osnivaču imenovanje i razrješenje ravnatelja i vršitelja dužnosti ravnatelja
- razmatra rezultate odgojnoga rada
- razmatra predstavke i prijedloge roditelja i skrbnika djece i drugih građana u svezi s radom Vrtića
- obavlja druge poslove određene općim aktima Vrtića.

Protekle pedagoške godine održano je ukupno 16 sjednica UV. Najčešće se razmatrala prisutna financijska situacija, problematika pedagoške naravi, zapošljavanja i sl. Članovi Upravnog vijeća: **Tihana Matijaščić** (predsjednica – predstavnica Osnivača), **Kristina Gelo** (zamjenica – predstavnica Osnivača), **Luka Bišćan** (predstavnik Osnivača), **Silvija Sečen Blažević** (predstavnica roditelja) i **Snježana Klasiček** (predstavnica odgojitelja).

Nakon 23.07.2025. Zaključkom Gradonačelnice imenovani su novi članovi iz reda Osnivača na mandatno razdoblje od četiri godine. Nakon prve konstituirajuće sjednice u novom sazivu

Upravnog vijeća su: **Tatijana Lenart** (predsjednica – predstavnica Osnivača), **Antonija Štefanić Agić** (predstavica Osnivača), **Valentino Vlahović** (predstavnik Osnivača), **Silvija Sečen Blažević** (predstavica roditelja) i **Snježana Klasiček** (zamjenica -predstavica odgojitelja).

Važno je istaknuti da su svi članovi Upravnog vijeća redovito prisustvovali sjednicama, vrlo aktivno sudjelovali u radu upravljajući vrtićem, donoseći akte i odluke kako bi se rad vrtića mogao odvijati sukladno zakonima i propisima nadležnog Ministarstva i Osnivača, a sve u želji da se djeci, roditeljima i djelatnicima pomogne koliko je to najviše moguće te da se osigura što kvalitetniji rad i što ugodniji boravak djece u vrtiću.

Zapisnici Upravnog vijeća su uredno vođeni od strane tajnika vrtića i posebno arhivirani, a zaključci i odluke UV nalaze se i dostupni su javnosti na internet stranicama vrtića.

Slika 9 – Zaključak Upravnog vijeća o prihvatanju Godišnjeg izvješća DV Izvor

The document is a formal decision from the administrative council of the 'Dječji vrtić Izvor samobor'. It includes contact information, identification numbers, and a decision regarding the acceptance of the annual report for the 2024./2025. school year. The decision was made at a meeting on August 26, 2025. It is signed by the president, Tatijana Lenart, and features a circular official stamp of the institution.

**dječji vrtić
IZVOR
samobor**

Gustava Krkleca 2 Matični broj: 1412698 OIB: 25196672160
e-mail: dv.izvor.samobor@gmail.com tel: 3362-033 IBAN: HR8824840081100708011

KLASA: 007-06/25-01/01
URBROJ: 238-27-80-02-25-28
Samobor, 26.08.2025.

Temeljem članka 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članka 41. Statuta Dječjeg vrtića Izvor, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Izvor na 2. sjednici održanoj 26.8.2025. godine donijelo je

ZAKLJUČAK

o prihvatanju Godišnjeg izvješća o radu ustanove Dječjeg vrtića Izvor, za pedagošku 2024./2025. godinu, kojeg je donijelo Odgojiteljsko vijeće na sjednici održanoj 26.8.2025. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Tatijana Lenart

POPIS TABLICA

Tablica 1- Lokacije DV Izvor.....	6
Tablica 2 - Centralni objekt G. Krkleca 2	8
Tablica 3 - Područni objekt Celine.....	9
Tablica 4 - Područni objekt Mlinska 16a	9
Tablica 5- Područni objekt Bregana	10
Tablica 6- Područni objekt Hrastina.....	11
Tablica 7– Struktura radnika u pedagoškoj godini 2024./2025.	11
Tablica 8– Realizirani Plan nabave opreme i didaktike.....	17
Tablica 9 - Održavanje objekata i opreme	17
Tablica 10- Prikaz bruto/neto plaće te broja zaposlenih po mjesecima.....	19
Tablica 11 - Sati bolovanja po mjesecima	19
Tablica 12 - Pregled umanjena po pojedinim olakšicama (bez bolovanja)	21
Tablica 13 - Raspored prehrane.....	23
Tablica 14 - Posebne potrebe u prehrani po odgojnim skupinama	24
Tablica 15 - Antropometrija 10. mj. 2024.g.....	26
Tablica 16 Antropometrija 04. mj. 2025.g.....	27
Tablica 17 - Evidencija pobola	29
Tablica 18 - Evidencija ozljeda djece	30
Tablica 19 - Evidencija epidemioloških indikacija	32
Tablica 20 - Evidencija o zdravstvenom odgoju.....	33
Tablica 21 - Dinamika realizacije planiranja odgojno obrazovnog rada	38
Tablica 22 - Dinamika realizacije vrednovanja ostvarenog plana I programa	39
Tablica 23 - Tablica Identifikacija djece s posebnim potrebama	46
Tablica 24 - Djeca s potencijalnim, prolaznim i trajnim posebnim potrebama	48
Tablica 25 - Djeca s glasovno-govorno-jezičnim odstupanjima	48
Tablica 26 - rad s potencijalno radovitom djecom.....	58
Tablica 27 - Školski obveznici po skupinama	60
Tablica 28 - Priprema djece za školu	62
Tablica 29 - Tijek procesa prilagodbe.....	63
Tablica 30 - broj opserviranih adaptacija i readaptacija jasličkih skupina, po objektima.....	65
Tablica 31 - Evaluacija predavanja za roditelje.....	69
Tablica 32 - provedene radionice s djecom	69
Tablica 33 - Evaluacija radionica za djecu.....	71
Tablica 34 - Prikaz realizacije obogaćivanja redovnog programa po odgojno-obrazovnim skupinama ...	73
Tablica 35 - imovi – radni dogovori.....	98
Tablica 36 - Raspored stručnih usavršavanja- 70 godina presškolskog odgoja u Samoboru.....	100
Tablica 37 - Individualno stručno usavršavanje po odgojno-obrazovnoj skupini/odgojitelju:	100
Tablica 38 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – P.O. Mlinska	121
Tablica 39 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – P.O. Mlinska	124
Tablica 40 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – p.o. Bregana	131

Tablica 41 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – p.o. Hrastina	136
Tablica 42 - Realizirani roditeljski sastanci i radionice u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama – p.o. Celine.....	138
Tablica 43 - Realizirani individualni razgovori u pedagoškoj godini 2024./2025. po objektima i skupinama	140

POPIS SLIKA

Slika 1 – Rad u novouređenoj senzornoj sobi.....	55
Slika 2 – poticanje predčitalačkih vještina u skupini	61
Slika 3 – promjenjivi EKO pano- od sjemenke do ploda Slika 4 – obilježavanje Dana planete Zemlja	68
Slika 5 – Fašnički ples u vrtiću	87
Slika 6 – Edukacija za pomoćne osobe i pomoćnike djece s TUR u DV Izvor	99
Slika 7 – radionica za roditelje u p.o. Mliska.....	143
Slika 8 – Radionica za dan obitelji u Obiteljskom centru Samobor	148
Slika 9 – Zaključak Upravnog vijeća o prihvaćanju Godišnjeg izvješća DV Izvor	151